

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шкляев Алексей Евгеньевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.12.2020 15:56:47
Уникальный программный ключ:
eac176f5d80904d1c6992a9860dd42dbf4ab18ee8912480ea489c23514928731

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ЦДиДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №2 от «17» сентября 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:



Председатель *А.Е. Шкляев* А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от «22» сентября 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ИНСТРУКТОР ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
Срок реализации: 36 академических часов

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке программы «ИНСТРУКТОР ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шкатова Елена Юрьевна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой ФГБОУ ВО ИГМА кафедра безопасность жизнедеятельности и медицины катастроф	ФГБОУ ВО ИГМА
По методическим вопросам				
1.	Иванова Марина Константиновна	Д.м.н., доцент	Проректор по учебной и воспитательной работе	ФГБОУ ВО ИГМА
2.	Оксузян Артур Валерьевич	К.м.н., доцент	Директор ЦДиДО	ФГБОУ ВО ИГМА
3.	Гребенкина Елена Петровна	К.м.н.	Председатель методического совета ЦДиДО	ФГБОУ ВО ИГМА
4.	Фатыхов Ильдар Рахимович	К.м.н.	Заведующий физкультурно-оздоровительным сектором	ФГБОУ ВО ИГМА

Комплекс основных характеристик дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «ИНСТРУКТОР ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Пояснительная записка

Направленность программы: медико-биологическая.

Актуальностью программы является формирование базы теоретической и практической подготовки, которая необходима для оказания и преподавания приемов первой помощи. Учебные материалы рабочей программы опираются на базовые знания обучающихся, имеющих среднее общее образование.

Отличительные особенности от уже существующих программ в том, что данная программа является основой для оказания первой помощи, адаптирована для данного контингента лиц.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она стимулирует познавательные интересы через практическую деятельность.

Практическая новизна заключается в том, что в ней уделяется большое внимание практической части.

Уровень освоения: предпрофессиональный

Адресат программы: лица, имеющие среднее общее образование.

Сроки освоения программы: 6 дней

Режим занятий: ежедневно, 6 академических часов

Часовой объём программы: 36 академических часов

Форма обучения: очная, групповая

Формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Цель программы: формирование навыков и умений оказания и преподавание первой помощи.

Задачи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2);
- знать динамику толпы, алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему в условиях давки(К3);
- владеть методикой преподавания для населения (К4).

Планируемые результаты обучения по программе.

Предметные:

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружного кровотечения;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;

- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- определение толпы;
- этапы формирования толпы;
- классификацию и характеристику толпы;
- способы управления толпой;
- принципы оказания помощи в толпе.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- применять компетенции К2 в условиях толпы и давки.

Для формирования компетенции К4 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- методику передачи знаний для обучения населения навыкам первой помощи.

Для формирования компетенции К4 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- применять на практике базовые навыки обучения населения.

Личностные

- уметь работать над проектом в группе, команде, паре;
- уметь критически и системно мыслить;
- овладеть правилами поведения на занятиях, правилами техники безопасности и гигиены труда.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- владеть информационной грамотностью: создавать мультимедийные проекты, работая с разными видами информации: текст, графика;
- создавать проектные работы: рефераты, доклады.

Язык преподавания: русский

Формы контроля: опрос, тестирование

Предметные: ролевая игра.

Метапредметные и личностные: наблюдение педагога с заполнением психолого-педагогической карты в котором учитывается: учебное сотрудничество и совместная деятельность с педагогом, одноклассниками; работа индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; тестирование

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	ТЕМА	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1: «Организационно-правовые основы оказания первой помощи»	4	2	2	
1.1	Теоретическое занятие. Знакомство. Правовые вопросы первой помощи в Российской Федерации	2	2		
1.2.	Практическое занятие. Средства, аптечка и укладка первой помощи.	2		2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
2.	Раздел 2: «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	7		7	
2.1	Практическое занятие: «Анатомия и физиология человека»	1		1	
2.2	Практическое занятие: «Сердечно-легочная реанимация»	3		3	Зачет в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
2.3	Практическое занятие: «Оказание первой помощи при прочих состояниях (утопление, поражение электрическим током). Извлечение инородного тела»	3		3	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.	Раздел 3: «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»	11		11	
3.1	Практическое занятие: «Кровотечения»	3		3	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.2	Практическое занятие: «Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, головы, шеи, груди, живота»	3		3	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.3	Практическое занятие: «Транспортные положения»	1		1	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ

3.4	Практическое занятие: «Ожоги. Перегревание. Холодовая травма. Отравления.»	2		2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.5	Практическое занятие: «Психологическая поддержка пострадавшего»	2		2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
4.	Итоговый контроль.	1		1	
4.1.	Итоговая аттестация по курсу «Первая помощь»	1		1	Тестирование, решение ситуационных задач.
5.	Методические и организационные особенности основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	1	1		
5.1.	Лекция : «Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации»	1	1		
6.	Особенности использования современных педагогических технологий.	4	1	3	
6.1.	Лекция: «Использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.»	1	1		
6.2.	Практическое занятие: «Выбор и использование учебного оборудования, наглядных пособий. Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся»	3		3	Тестирование
7.	Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.	3	2	2	
7.1.	Практическое занятие: «Разработка учебного занятия» Лекция: «Методика разработки рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи»	2 1		2 1	Тестирование
8.	Итоговый контроль.	4		4	
8.1.	Итоговая аттестация. Защита фрагмента выбранного занятия, разбор урока.	4		4	Подготовка и защита фрагмента выбранного занятия. Разбор урока
	Итого	36	6	30	

Содержание программы

Раздел 1. «Введение. Организационно-правовые основы оказания первой помощи.» *Теоретическое занятие. Знакомство. Правовые вопросы первой помощи в Российской Федерации*

Знакомство. Диагностика базового уровня знаний и умений. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

1.2. Средства, аптечка и укладка первой помощи

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Раздел 2. «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»

2.1. Практическое занятие: «Анатомия и физиология человека»

Анатомия и физиология нервной, дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

Анатомия и физиология опорно-двигательной, пищеварительной, мочевыделительной, половой системы.

Анатомия и физиология покровной системы (кожа и слизистые оболочки).

2.2. Практическое занятие: «Сердечно-легочная реанимация»

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.

Оценка обстановки на месте происшествия. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

2.3. Практическое занятие: «Оказание первой помощи при прочих состояниях (утопление, поражение электрическим током). Извлечение инородного тела.»

Оказание первой помощи при поражении электрическим током, утоплении, попадании инородного тела в дыхательные пути. Особенности СЛР.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.

Раздел 3. «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»

3.1. Практическое занятие: «Кровотечения»

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

3.2. Практическое занятие: «Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, головы, шеи, груди, живота».

Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, головы, шеи, груди, живота.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Интеллектуальное моделирование травм. Полигонный тренинг.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

3.3. Практическое занятие: «Транспортные положения»

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

3.4. Практическое занятие: «Ожоги. Перегревание. Холодовая травма. Отравления.»

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места.

3.5. Практическое занятие: «Психологическая поддержка пострадавшего»:

Психологическая поддержка пострадавшего. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

Работа в условиях массовых мероприятий. Динамика и психология толпы. Определение толпы, этапы формирования толпы, классификацию и характеристику толпы, способы управления толпой, принципы оказания помощи в толпе.

Раздел 4. «Итоговый контроль»

4.1. Практическое занятие: «Итоговая аттестация по курсу «Первая помощь»»

Итоговая аттестация по курсу «Первая помощь» в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших. Тестирование.

Раздел 5. «Методические и организационные особенности основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи»

5.1. Лекция: «Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации»

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Раздел 6. «Особенности использования современных педагогических технологий»

6.1. Лекция: «Использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи»

Использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

6.2. Практическое занятие: «Выбор и использование учебного оборудования, наглядных пособий». «Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся»

Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии и конкретных целей занятия.

Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

Раздел 7. «Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи»

7.1. Лекция: «Разработка учебного занятия»

Методика разработки учебного занятия. Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие: «Методика разработки рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи»

Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Раздел 8. «Итоговый контроль»

8.1. Практическое занятие. «Итоговая аттестация». Подготовка и защита фрагмента выбранного занятия. Разбор урока.

Итоговая аттестация по курсу «Инструктор первой помощи»

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы: программа реализуется в специально оборудованном классе «Театре катастроф».

Материально-техническое обеспечение программы:

- учебный кабинет, соответствующий нормам СанПиН,
- письменные столы – 3 шт.;
- ученические стулья – 40 шт.;
- проекционное оборудование (компьютер, видеопроектор, экран);
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации комплект – 1 шт.;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации комплект – 2 шт.;
- тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей комплект – 1 шт.;
- расходный материал для тренажеров – 1 шт.;
- набор имитаторов травм и повреждений – 1 компл.;
- аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам) – 2 компл.;
- табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства.

Информационное обеспечение:

- учебные видеофильмы, презентации;
- раздаточный материал;
- таблицы

Методические материалы:

- мультимедийные презентации к темам занятий;
- методическая литература по проведению занятий по первой помощи.

Календарный учебный график

Месяц	Декабрь						Март						Июнь						Всего часов по ДООП	
	11	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	8		
ДЕНЬ	11	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	8		
1 год обучения	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108 часов
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	

У - учебные занятия,

С – самостоятельная работа обучающегося по рекомендации педагога

Рабочая программа (см. Приложение 1)

Фонды оценочных средств

Задания в тестовой форме

1.	Первая помощь - это вид помощи, включающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавшего. 2. Комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжёлых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него, до оказания медицинской помощи. 	2
2.	Осмотр пострадавшего включает	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценку места расположения пострадавшего. 2. Оценку положения пострадавшего. 3. Оценку витальных функций пострадавшего. 4. Осмотр «с головы до пят». 5. 	1-4
3.	Первую помощь имеют право оказывать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любой человек, обучены приёмам первой помощи. 2. Водитель ТС. 3. Сотрудник ГИБДД. 4. Спасатель. 5. Только медицинский работник (фельдшер или врач). 	1-4
4.	Укажите способы вызова СМП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. По телефону «03», «103», «112». 2. С помощью коротких текстовых сообщений (SMS). 3. При непосредственном обращении в МО, оказывающую СМП. 	1-3
5.	Укажите последовательность «спасательных вопросов» при вызове СМП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что? Где? Когда? Кто? Как (Почему)? 2. Где? Что? Когда? Кто? Как (Почему)? 3. Кто? Что? Где? Когда? Как (Почему)? 	2
6.	Оказание первой помощи начинают	<ol style="list-style-type: none"> A) С оценки обстановки и обеспечения безопасности. B) С остановки наружного кровотечения. C) С обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. D) С проведения простейших противошоковых мероприятий. E) С сердечно-легочной реанимации. 	1
7.	Выберите верную последовательность выполнения мероприятий первой помощи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; обеспечить собственную безопасность. 2. Обеспечить собственную безопасность и безопасность пострадавших; вызвать скорую медицинскую помощь; провести осмотр пострадавших; оказать первую по- 	2

		мощь.	
8.	ДТП. В салоне ТС находится три человека. Водитель - без сознания. У пассажира переднего сиденья - открытая рана предплечья, сильного кровотечения из раны нет. На заднем сиденье - ребёнок 6 лет, бледный, плачет. Видимых повреждений у ребёнка нет. Кому из пострадавших вы окажите помощь в первую очередь?	1. Водителю. 2. Пассажиру, сидящему на переднем сиденье. 3. Ребёнку.	3
9.	Табельная укладка первой помощи должна пополняться	1. Раз в год. 2. Раз в шесть месяцев. 3. По мере необходимости.	3
10.	Укажите, в каких случаях ДТП пострадавшему необходимо фиксировать шейный отдел позвоночника.	1. Только с травмой шейного отдела позвоночника. 2. Только с травмой шейного отдела позвоночника в сочетании с ЧМТ. 3. Всем пострадавшим в ДТП, но при отсутствии противопоказаний.	3
11.	Выберите наиболее выгодное транспортное положение для пострадавшего без сознания с травмой головы.	1. Лежа на спине с возвышенным плечеголовным концом и надетым шейным воротником. 2. Стабильное боковое положение на неповрежденной стороне с возвышенным плечеголовным концом и шейным воротником.	2
12.	Выберите варианты выполнения противошокового положения у пострадавшего с травмой бедра.	1. Неповреждённая нога поднята на 30-45°. 2. Ноги приподняты на 30-45°. 3. Ножной конец носилок приподнят на 10-15°.	1,3
13.	Укажите основные признаки клинической смерти.	1. Отсутствие дыхания. 2. Отсутствие сознания. 3. Расширение зрачков. 4. Отсутствие пульса на сонной артерии.	1,2,4
14.	Перечислите способы, обеспечивающие проходимость верхних дыхательных путей человеку без сознания при оказании первой помощи.	1. Очищение полости рта. 2. Бережное запрокидывание головы, выдвижение вперёд нижней челюсти и открытие рта. 3. Стабильное боковое положение. 4. Использование специальных дыхательных устройств (воздуховода).	1-4
15.	Выберите соотношение массажных толчков и искусственных вдохов при проведении базовой СЛР взрослому двумя спасателями.	1. 5:1 2. 15:2 3. 30:2 4. 2:30	3

16.	Укажите длительность эффективно проводимой СЛР.	<ol style="list-style-type: none"> 30 минут. До восстановления нормального дыхания. До восстановления сердечной деятельности. До восстановления сознания. До приезда СМП и передаче пострадавшего «из рук в руки». 	2,3,5
17.	Приём Хаймлиха (Геймлиха) - это	<ol style="list-style-type: none"> Приём восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Приём удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Приём проведения искусственного дыхания. 	1,2
18.	Дыхание у пострадавшего не определяется. Ваши действия.	<ol style="list-style-type: none"> Начать наружный массаж сердца. Сделать два вдоха и проверить пульс на сонной артерии. Сделать два вдоха и проверить признаки жизни (дыхание, движение, кашель). 	1
19.	Укажите способы остановки наружного венозного кровотечения.	<ol style="list-style-type: none"> Прижатие сосуда выше места ранения. Максимальное сгибание конечности в суставе. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение давящей повязки. Прямое давление на рану. 	4,5
20.	В ране находится инородное тело. Необходимо	<ol style="list-style-type: none"> Удалить инородное тело и наложить повязку. Зафиксировать инородное тело и наложить повязку. 	2
21.	Для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания с травмой шейного отдела позвоночника предпочтительней использовать	<ol style="list-style-type: none"> Перевод в стабильное боковое положение. Бережное запрокидывание головы. Выдвижение нижней челюсти. 	3
22.	При проникающим ранением живота с выпадением внутренних органов, необходимо	<ol style="list-style-type: none"> Бережно вправить выпавшие органы и наложить повязку. Не вправляя выпавшие органы, бережно наложить влажную стерильную повязку. 	2
23.	Первая помощь при отморожении.	<ol style="list-style-type: none"> Поместить в тёплое помещение. Снять промёрзшую одежду, обувь, перчатки. Снять с пальцев ювелирные украшения. Наложить на повреждённые участки тела термоизолирующие повязки. Укрыть одеялом. Напоить горячим сладким чаем, накормить горячей пищей. 	1-6

Ситуационные задачи

Задача 1.

В результате падения в пещере с высоты 6 метров девушка 20 лет получила травму таза. В сознании, стонет от боли, при ощупывании резкая болезненность костей таза, слышно потрескивание.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 2.

При падении с высоты строительный рабочий упал на арматуру, выступающую из земли, которая проникла в правую половину грудной клетки. Пострадавший в сознании, заторможен, бледен, пульс частый. Из раны спереди и сзади грудной клетки медленно вытекает темная кровь. Дыхание частое, поверхностное.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 3.

В результате падения тяжелого предмета на стопу женщине 60 лет у нее появилась резкая боль в правой стопе, гематома, сильная боль при попытке наступить на стопу.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 4.

В результате ДТП водитель получил удар рулевым колесом в живот и нижнюю часть груди. Жалуется на боль в животе и нижней части груди. Он бледен.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.

4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 5.

В результате опрокидывания чайника 5-летний ребенок получил ожог передней поверхности грудной клетки. На коже груди и живота пузыри с серозным содержимым, кожа покраснела.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 6.

В результате ДТП мотоциклист получил траву голени. Левая голень деформирована в средней трети, болезненна при ощупывании слышно потрескивание и гематома в области удара.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 7.

В результате травмы на производстве мужчина 50 лет (пилил дерево в лесу) получил удар в область средней трети правого плеча. Плечевая кость деформирована, из раны на плече выступают осколки кости. Из раны вытекает медленно темная кровь.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 8.

В результате ДТП пассажир ударился головой о лобовое стекло. На лбу ушибленная рана, из нее вытекает струйкой алая кровь, на вопросы отвечает медленно.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 9.

Во время сенокоса мужчина получил резаную рану левой голени в области икроножной мышцы, рана глубокая резаная, из которой вытекает алая кровь, пульсирующей струей. У пострадавшего кружится голова.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 10.

Во время падения метеорита в вузе разбились стекла в окнах и осколки ранили двух студентов. Вы свидетели происшествия. На кафедре имеется аптечка первой помощи, телефоны.

Первый пострадавший

Беглый осмотр:

Бегаёт, кричит от боли, отвечает на вопросы, активен. Ранение левого предплечья. Из раны обильно вытекает темная кровь. Рана 6 см. Пострадавший её зажимает ладонью здоровой руки.

Второй пострадавший:

Сидит, привалившись к стене. Из нижней трети левого бедра торчит осколок стекла. Алой пульсирующей струйкой вытекает кровь.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавших.
2. Определить порядок оказания первой помощи.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 11.

ДТП на 15 км Як-Бодьинского тракта. На обочине лежит женщина, в сознании, дышит. Правое бедро искривлено, в средней трети бедра рана, в ней видны обломки кости. Из раны вытекает струйкой обильная алая кровь.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение. Вызвать скорую помощь
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Список литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
4. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;
5. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибриляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
6. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
7. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.;
8. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

Рабочая программа
дополнительной предпрофессиональной образовательной программы

«ИНСТРУКТОР ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Срок реализации: 36 часов

Ижевск
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

В основе рабочей программы лежит ДООП «Инструктор первой помощи», рассчитанная на 36 академических часов.

Направленность программы: медико-биологическая

Уровень освоения: предпрофессиональный

Адресат программы: лица, имеющие среднее общее образование.

Режим занятий: ежедневно, 6 академических часов в течение 6 дней.

Срок освоения программы - в течение учебного года формируются 3 учебные группы по 35 учебных часов на каждую группу. Всего за период обучения реализуется 105 учебных часов.

Формы проведения занятий: очная, групповая.

Формы организации образовательного процесса: лекции, практические (лабораторные) занятия и тематические экскурсии.

Цель программы: формирование навыков и умений оказания первой помощи, в том числе способность преподавать основы оказания первой помощи.

Задачи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2);
- знать динамику толпы, алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему в условиях давки(К3);
- владеть методикой преподавания для населения (К4).

Планируемые результаты обучения по программе.

Предметные:

Планируемые результаты обучения по программе.

Предметные:

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;

- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- определение толпы;
- этапы формирования толпы;
- классификацию и характеристику толпы;
- способы управления толпой;
- принципы оказания помощи в толпе.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- применять компетенции К2 в условиях толпы и давки.

Для формирования компетенции К4 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- методику передачи знаний для обучения населения навыкам первой помощи.

Для формирования компетенции К4 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- применять на практике базовые навыки обучения населения.

Личностные

- уметь работать над проектом в группе, команде, паре;
- уметь критически и системно мыслить;
- овладеть правилами поведения на занятиях, правилами техники безопасности и гигиены труда.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- владеть информационной грамотностью: создавать мультимедийные проекты, работая с разными видами информации: текст, графика;
- создавать проектные работы: рефераты, научно- исследовательские работы, статьи, доклады.

Формы контроля: опрос, тестирование

Предметные: отчётная конференция.

Метапредметные и личностные: наблюдение педагога с заполнением психолого-педагогической карты в котором учитывается: учебное сотрудничество и совместная деятельность с педагогом, сверстниками; работа индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; тестирование

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	ТЕМА	Количество часов			Форма контроля
		Все го	Тео рия	Пра кти- ка	
1.	Раздел 1: «Организационно-правовые основы оказания первой помощи»	4	2	2	
1.1	Теоретическое занятие. Знакомство. Правовые вопросы первой помощи в Российской Федерации	2	2		
1.2.	Практическое занятие. Средства, аптечка и укладка первой помощи.	2		2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
2.	Раздел 2: «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	7		7	
2.1	Практическое занятие: «Анатомия и физиология человека»	1		1	
2.2	Практическое занятие: «Сердечно-легочная реанимация»	3		3	Зачет в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
2.3	Практическое занятие: «Оказание первой помощи при прочих состояниях (утопление, поражение электрическим током). Извлечение инородного тела.»	3		3	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.	Раздел 3: «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.»	11		11	
3.1	Практическое занятие: «Кровотечения»	3		3	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.2	Практическое занятие: «Оказание первой помощи при травмах опорно-	3		3	Текущий контроль в форме формализованно-

	двигательного аппарата, головы, шеи, груди, живота»				го наблюдения за выполнением практических работ
3.3	Практическое занятие: «Транспортные положения»	1		1	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.4	Практическое занятие: «Ожоги. Перегревание. Холодовая травма. Отравления.»	2		2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.5	Практическое занятие: «Психологическая поддержка пострадавшего»	2		2	
4.	Итоговый контроль.	1		1	
4.1.	Итоговая аттестация по курсу «Первая помощь»	1		1	Тестирование, решение ситуационных задач.
5.	Методические и организационные особенности основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	1	1		
5.1.	Лекция : «Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации»	1	1		
6.	Особенности использования современных педагогических технологий.	4	1	3	
6.1.	Лекция: «Использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.»	1	1		
6.2.	Практическое занятие: «Выбор и использование учебного оборудования, наглядных пособий»	2		2	
6.3.	Практическое занятие: «Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся»	1		1	
7.	Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.	7		7	
7.1.	Практическое занятие: «Методика разработки рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи»	3		3	
7.2.	Практическое занятие: «Разработка учебного занятия.»	4		4	Подготовка и защита фрагмента выбранного занятия. Разбор урока

8.	Итоговый контроль.	1		1	
8.1.	Итоговая аттестация по курсу «Преподаватель первой помощи». Тестирование.	1		1	Тестирование
	Итого	36	4	32	

Программа разработана на кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Принята на заседании медико-биологического сектора

«10» сентября 2020 г., протокол № 1

Директор ЦДиДО



(подпись)

А.В. Оксужян

(инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом ЦДиДО

«17» сентября 2020г., протокол № 2

Председатель МС,

к.м.н., старший преподаватель



(подпись)

Е.П. Гребенкина

(инициалы, фамилия)