

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шкляев Алексей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 29.12.2020 16:09:45

Уникальный программный ключ:

eac176f5d80904d1c6992a9860dd4zdbf4ab18ee8912480ea489c25514928751

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ЦДиДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №2 от «17» сентября 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от «22» сентября 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕТНИЕ КУРСЫ»**

Возраст обучающихся: 17-18 лет и старше

Срок реализации: месяц

Ижевск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Введение.
 - 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ДООП.
 - 1.3. Срок освоения и общая трудоёмкость ДООП.
 - 1.4. Требования к слушателю.
2. Требования к результатам освоения ДООП.
 - 2.1. Анализ потребностей заказчика.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДООП по дисциплинам.
 - 3.1. Календарный учебный график.
 - 3.2. Учебный план.
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин.
4. Условия реализации ДООП подготовки обучающегося (ресурсное обеспечение ДООП)
 - 4.1. Кадровое обеспечение ДООП по дисциплинам.
 - 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.
 - 4.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов.
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ДООП.
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ДООП.
 - 5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Список разработчиков и экспертов ДООП.

1. Общие положения

1.1. Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Летние курсы», реализуемая в центре довузовского и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта о среднем (полном) общем образовании по соответствующим профилю вуза дисциплинам (химия, биология, русский язык) и представляет собой комплекс документов, разработанных утверждённых вузом с учётом требований заказчика- обучающегося.

Цель данной программы: систематизация и углубление знаний слушателей по химии, биологии и русскому языку в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта о среднем (полном) общем образовании (2012г.) и подготовки к поступлению в вузы медицинского и химико-биологического профиля. Повышение и совершенствование знаний слушателей по выбранным предметам, определение с выбором профессии, адаптация к обучению в вузе. Создание образовательного и культурного пространства для общения со сверстниками, преподавателями Академии по вопросам поступления, обучения в вузе, межпредметным вопросам.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ДООП «Воскресные курсы»

Нормативно-правовую базу разработки ДООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. (ред. от 08.12.2020) №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Федеральный государственный образовательный стандарт о среднем (полном) общем образовании, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. №413 С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. т;
- Устав ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года)
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать требования:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

1.3. Срок освоения и общая трудоёмкость ДООП «Летние курсы»

Сроки освоения ДООП «Летние курсы» составляет 1 месяц (июль). Занятия проводятся ежедневно с понедельника по субботу с 8.00 до 16.10 с перерывом с 12.00 по 13.00. Общая трудоёмкость в часах зависит от выбранных слушателем предметов (их количества).

КУРСЫ	СРОКИ	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ по дисциплине	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
		всего занятий	общ.	на 1 предмет
Летние	01.07. – 17.07.	34	102	X27 Б36 Р.Я. 39

1.4. Требования к обучающимся

Проходить обучение по дополнительной образовательной программе могут граждане, в том числе иностранные, обучающиеся на базе 11 класса, граждане, имеющие среднее профессиональное и высшее образование иного (не медицинского) профиля, а также учащиеся средних медицинских учебных заведений.

2. Требования к результатам освоения ДООП «Летние курсы»

2.1. Анализ потребностей заказчика.

Важными критериями оценки удовлетворения потребностей заказчиков - обучающихся курсов и их родителей (законных представителей) являются результаты итоговой аттестации, проводимой по завершению обучения, вступительных экзаменов (ЕГЭ) и последующего поступления в академию (и другие вузы соответствующего профиля), а также успешность обучения на первых курсах в вузах. Ежегодно проводимый анализ поступаемости слушателей ЦДиДО в ИГМА и вузы медицинского профиля свидетельствует о том, что до 90 % слушателей успешно сдают вступительные экзамены.

По итогам каждой сессии при обучении в ИГМА, на каждом из факультетов показатели среднего балла и качества знаний выпускников ЦДиДО выше по сравнению с другими обучающимися. Особенно это отмечается на младших курсах, что может быть связано с преемственностью в программах довузовского образования с программами обучения на первых курсах, а, соответственно, с лучшей подготовленностью к обучению по данным дисциплинам и лучшей адаптацией к учебному процессу в высшем учебном заведении.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДООП «Летние курсы» по дисциплинам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки обучающегося включает в себя учебный план (Приложение №1), мониторинг развития ключевых компетенций ребенка в процессе освоения им образовательной программы, методические рекомендации по заполнению карты результативности обучения (Приложение №3,4), рабочие программы дисциплин (Приложение №5)

4. Условия реализации ДООП «Летние курсы» (ресурсное обеспечение).

4.1. Кадровое обеспечение ДООП «Летние курсы» по дисциплинам.

Учебный процесс по реализации ДООП осуществляется педагогическим коллективом ЦДиДО, который формируется из штатных сотрудников академии, имеющих, как правило, учёную степень и (или) учёное звание). При необходимости к учебно-методической работе привлекаются приглашённые специалисты, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, учителя высшей категории.

Общее руководство содержанием теоретической подготовки слушателей осуществляется директором Центра довузовского и дополнительного образования.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.

4.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов.

Реализация дополнительной образовательной программы подготовки обучающегося обеспечивается доступом слушателей к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим перечню дисциплин дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, наличием методических пособий и рекомендаций.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

4.3. Материально-техническое обеспечение ДООП «Летние курсы».

Образовательная деятельность ЦДиДО осуществляется на базе академии, а также на базах общеобразовательных учреждений, работающих с академией на договорной основе. Занятия для слушателей проводятся в просторных аудиториях академии, оборудованных всем необходимым для успешного освоения программы.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, междисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренной учебным планом.

Обучающимся демонстрируются препараты по всем соответствующим темам, а также используются наглядные пособия: таблицы, муляжи, планшеты по тематике, предусмотренной учебным планом. Курс обучения по ДООП включает посещение слушателями анатомического музея.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ДООП «Летние курсы».

В соответствии с ФГОС о среднем (полном) общем образовании от 17 мая 2012г. и «Положением о Центре довузовского и дополнительного образования» (ПП - 21.01 – 2018) оценка качества освоения слушателями ДООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию в виде пробных (репетиционных) ЕГЭ по химии, биологии и русскому языку.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций.

ЦДиДО обеспечивает гарантию качества подготовки слушателей, проводя мониторинг, разрабатывая объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний и владения практическими навыками обучающихся.

Промежуточная аттестация (контрольные работы, пробное тестирование в форме заданий ЕГЭ) по всем дисциплинам включает в себя тестовый контроль (оценку теоретических знаний) и проверку освоения практических навыков по решению задач.

6. Список разработчиков и экспертов ДООП «Летние курсы».

ДООП «Летние курсы» разработана сотрудниками ЦДиДО, с участием профессорско-преподавательского состава кафедр биологии с экологией, биохимии, анатомии человека, нормальной физиологии и медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России».

Разработчики:

Директор ЦДиДО,	А.В. Оксюзян
Специалист по УМР ЦДиДО	Т.А. Унгуриян
Специалист по УМР ЦДиДО, преподаватель химии	Г.Б. Замостьянова
Специалист по УМР ЦДиДО, преподаватель русского языка и литературы	Р.Ч. Сибгатулина

Эксперты:

Зав. кафедрой медицинской биологии, д.м.н., профессор	Н.Н. Чучкова
---	--------------

Зав. кафедрой нормальной физиологии д.м.н., профессор	Л.С. Исакова
---	--------------

Зав. кафедрой анатомии человека д.б.н., профессор	Л.И. Расстегаева
---	------------------

Порядок хранения:

Оригинал -	ЦДиДО,
Электронная версия -	ЦДиДО, проректор по УиР