Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**Ижевская государственная медицинская академия**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стоматология»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Профиль «Специалитет»

Трудоемкость дисциплины 0,7 зачетных единиц

**Цель:** В соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования **31.05.01 лечебное дело о**сновной целью дисциплины является формирование соответствующих компетенций у студентов лечебного факультета для выявления причин, взаимосвязи общесоматической патологии с заболеваниями стоматологического профиля, их диагностики, лечения и профилактики, освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных, изучение ургентных состояний и обучение оказанию помощи при них, ознакомление с объемом высококвалифицированной помощи в условиях челюстно-лицевого стационара.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

**Задачи:**

***Знать:***

- Основные законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.

- Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельности органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)

- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы-системы охраны материнства и детства.

- Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов

 - Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков

- Основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения.

- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях

- Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики - наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

- Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению

- Дополнительные методы исследования у детей и подростков со стоматологическими - заболеваниям;

- Особенности обезболивания у детей в стоматологии;

- Этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди детского населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица;

- Принципы и этапы проведения первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области у детей

***Уметь:***

- Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемиолгической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возраст-половой структуры;

 - Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик артериального пульса, частоты дыхания) направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию;

 - Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

 - Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

 - Проводить с детьми, подростками и их родителями мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропаганды здорового образа жизни;

 - Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля;

- Накладывать повязки на раны лица детям;

 - Проводить временную иммобилизацию при переломах зубов и костей лица у детей;

 - Вправлять вывих нижней челюсти детям;

 - Проводить первичную хирургическую обработку ран мягких тканей лица, не сопровождающихся образованием истинных дефектов, детям;

- Осуществлять уход за полостью рта у детей с переломами костей лица;

 - Проводить профилактику столбняка у детей с повреждениями челюстно-лицевой области.

***Владеть:***

 - Методы общего клинического обследования детей и подростков

- Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

 - Алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам

— Оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях - травме челюстно-лицевой области - кровотечении, асфиксии, переломах костей лица детям и подросткам; острых воспалительных процессах челюстно-лицевой областию

**Место дисциплины в структуре ООП:**

# Учебная дисциплина «Стоматология» изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ)  | объем в академических часах (АЧ) |
| 10 |
| Аудиторная работа, в том числе |  |  |  |
|  Лекции (Л) |  | 14 |  |
|  Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |
|  Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |
|  Клинические практические занятия (КПЗ) |  | 34 |  |
|  Семинары (С) |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |
|  зачет/экзамен *(указать вид)* |  | Зачет |  |
| ИТОГО |  | 48 |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах** |
|  «Введение, история развития стоматологии, кариес». | 1.Предмет и задачи стоматологии, ее разделы, задачи обучения. 2.Обследование больных со стоматологическими заболеваниями3. Кариес: распространенность и интенсивность кариеса, этиология и патогенез (роль зубного налета, углеводов, дефицита фторидов, процессы де- и реминерализации эмали). 4. Классификация. Клиника кариеса. 5. Методы лечения кариеса. Принципы пломбирования.6. Методы первичной профилактики стоматологических заболеваний. (индивидуальная гигиена полости рта- предметы, средства гигиены, методы чистки зубов, профессиональная гигиена, применение фторидов, герметизация фиссур зубов, роль рационального питания; стоматологическое просвещение). Разработка программ профилактики. 12. Плано­вая санация полости рта. |
| «Осложнения кариеса: пульпит, периодонтит. Операция удаления зуба». | 1.Этиология и патогенез пульпита. Классификация. 2. Клиника острого пульпита. 3. Снятие боли при пульпите, врачом общего профиля. Методы лечение пульпита стоматологом. 4. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы ле­чения.5. Обезболивание в стоматологии.6. Показания к удалению зубов. Операция удаления зуба. 7. Хирургические методы сохранения зу­бов. 9. Роль хронического очага воспаления. Плановая санация.  |
| «Остеомиелиты челюстей, флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Оказа­ние врачебной помощи. Участие в работе кабинета хирур­гической стоматологии». | 1. Этиология и патогенез острого остеомиелита.2. Клиника острого остеомиелита челюстей.3. Опасности развития ослож­нений: флебит лица, тромбоз кавернозного синуса, медиастинит, сепсис. 4. Локализация флегмон. Клиника флегмон. 5. Дифференциальная диагностика одонтогенных флегмон и аденофлегмоны. 6. Принципы хирургического лечения флегмон челюстно-лицевой области.7. Показания к внутриротовым разрезам, методика. 8. Принципы наружных разрезов на лице. Техника вскрытия подчелюстной флегмоны.9. Одонтогенный периостит, перикоронит.11. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица и шеи.12. Специфические воспалительные заболевания лица и шеи. |
| «Травмы челюстно-лицевой области». | 1. Характеристика огнестрельных и неогнестрельных травм лица.
2. Травма зубов (ушиб, вывих, перелом). Клиника, лечебная тактика.
3. Травма мягких тканей лица. Особенности хирургической обработки ран ли­ца.
4. Виды асфиксии, борьба с асфиксией, крово­течением на этапах эвакуации.
5. Переломы костей лица (нижней, верхней челюсти, скуловой кости и дуги, костей носа). Клиника, диагностика.
6. Лечение переломов верхней и нижней челюстей. Транспортная и лечебная им­мобилизация. Ортопедические и хирургические методы.
7. Организация ухода, питания.
8. Травматиче­ский остеомиелит.
 |
| «Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и костей лица. Канцерогенез. Роль окружающей среды, табококурения. Предраки. Клиника, диагностика, лечение, профилактика». | 1. Причины опухолей, теория Зильбера.
2. Морфологи­ческая классификация, классификация Пирогова-Шабада.
3. Доброкачественные опухо­ли слизистой полости рта, мягких тканей лица и шеи, сосудистые новообразования, боковые и срединные кисты и свищи шеи.
4. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения костей лица. Фиброзная дисплазия.
5. Предраковые состояния полости рта и губы: бородавчатый предрак, лейкоплакия, болезнь Боуэна, эритроплазия Кейра, гиперкератоз, хейлит Манганотти.
6. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Рак губы и языка.
 |
| «Врожденная патология лица. Заболевания слизистой обо­лочки полости рта. Заболевания пародонта» | 1. Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба. Статистика, причины, профилактика врожденной патологии.
2. Клиника врожденных расщелин верхней губы и неба. Анатомические и функциональные расстройства.
3. Уход за детьми с расщелинами верхней губы и неба.
4. Обоснование сроков операций, принципы операций.
5. Диспансеризация детей с врожденными пороками развития лица.
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
7. Заболевания пародонта.
 |

Разработчики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Мохначева С.Б. | К.м.н., доцент | Заведующая кафедрой | ГОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Халюта Е.Е. | К.м.н. | Ассистент | ГОУ ВПО ИГМА |