Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**Ижевская государственная медицинская академия**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Дерматовенерология»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Профиль «Специалитет»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы

**Цель:** соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования **31.05.01, 2013 г.**:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами; готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

**Задачи:**

***Знать:***

1. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.
2. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, взрослого населения, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения
4. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
5. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний.

***Уметь:***

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
2. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа
3. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериартрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов
4. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
5. Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса
6. Сформулировать клинический диагноз
7. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения
8. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
9. Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих
10. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
12. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
13. Заполнять историю болезни, выписать рецепт

***Владеть:***

1. Правильным ведением медицинской документации
2. Оценками состояния общественного здоровья
3. Методами общеклинического обследования детей и взрослых
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
5. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

**Место дисциплины в структуре ООП:**

# Учебная дисциплина «Дерматовенерология» изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ)  | объем в академических часах (АЧ) |
| 10 |
| Аудиторная работа, в том числе | 2 | 72 | 72 |
|  Лекции (Л) |  | 21 | 21 |
|  Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |
|  Практические занятия (ПЗ) |  | 51 | 51 |
|  Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |
|  Семинары (С) |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |  | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация |  | зачет |  |
|  зачет/экзамен *(указать вид)* |  |  |  |
| ИТОГО |  | 108 | 108 |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| Общая дерматология | 1.Анатомия кожи2. Физиология кожи3. Функции кожи4. Первичные морфологические элементы5. Вторичные морфологические элементы6.Основные патологические процессы в коже и слизистой |
| Аллергодерматозы | 1.Экзема2.Дерматиты3.Токсикодермии4.Принципы наружного лечения |
| Инфекционные заболевания кожи | 1.Вирусные дерматозы2.Многоформная экссудативная эритема3.Пиодермия4.Чесотка |
| Буллезные дерматозы | 1. Истинная пузырчатка2.Буллезный пемфегоид3.Герпетиформный дерматит Дюринга4.Доброкачественная семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли |
| Зудящие дерматозы | 1.Крапивница2.Детская почесуха3.Почесуха взрослых4.Кожный зуд5.Атопический дерматит6.Нейродермит |
| Коллагенозы | 1.Склеродермия2.Дискоидная красная волчанка3.Диагностика4.Принципы местной терапии |
| Грибковые заболевания кожи | 1.Кандидоз2.Трихомикозы3.Микотические поражения слизистых оболочек4.Диагностика грибковых поражений |
| Заболевания кожи неясной этиологии | 1.Вульгарный псориаз2.Атипичные формы псориаза3.Красный плоский лишай4.Красный плоский лишай слизистых оболочек |
| Сифилис | 1.Возбудитель и течение сифилиса2.Первичный период сифилиса3.Вторичный период сифилиса4.Третичный период сифилиса5.Врожденный сифилис6.Диагностика сифилиса7.Лечение сифилиса8.Проявления сифилиса на слизистых оболочках |

Разработчики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Загртдинова Р.М. | Профессор, д.м.н. | Зав. кафедрой | ГБОУ ВПО ИГМА кафедра дерматовенерологии |
| 2. | Ляшенко Н.В. |  к.м.н. | Ассистент | ГБОУ ВПО ИГМА кафедра дерматовенерологии |
| 3. | Коробейникова Э.А. | К.м.н. | Ассистент | ГБОУ ВПО ИГМА кафедра дерматовенерологии |