Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**Ижевская государственная медицинская академия**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Педиатрия»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Профиль «Специалитет»

Трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц

**Цель:** соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования **31.05.01, 2013 г.**:

Процесс изучения дисциплины **«Педиатрия»** направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);

**Задачи дисциплины:**

**Знать:**

1. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эпидемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);

2. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

3.основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

5. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

6. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

8. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения, занимающихся физической культурой;

9. Критерии диагноза различных заболеваний;

10. Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);

11. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую, профилактику инфекционных болезней;

12. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

**Уметь:**

1.определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, горла, носа;

2. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения предварительного результата;

3. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

4. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

6. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

**Владеть:**

1.методами общеклинического обследования;

2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

3.алгоритмом развернутого клинического диагноза;

4.алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту/

**Место дисциплины в структуре ООП:**

# Учебная дисциплина «Педиатрия» изучается на 4-5 курсах в 8-10 семестрах.

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| Объем в зачетных единицах (ЗЕ)  | объем в академических часах (АЧ) |
| 8 | 9 | 10 |
| Аудиторная работа, в том числе |  |  |  |  |  |
|  Лекции (Л) |  | 64 | 20 | 20 | 24 |
|  Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - | - | - |
|  Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - |
|  Клинические практические занятия (КПЗ) |  | 152 | 52 | 52 | 48 |
|  Семинары (С) | - | - |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |  | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |
|  Зачет/экзамен *(указать вид)* |  | экзамен |  |  | 36 |
| ИТОГО | 10 |  | 108 | 108 | 144 |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| Заболевания детей старшего возрастаОсновы детской диететикиПатология перинатального периодаЗаболевания детей раннего возрастаЗаболевания детей старшего возрастаПоликлиникаДетские инфекционные и паразитарные заболевания | 1. Педиатрия и ее место в системе общей медицины.

Содержание предмета.Развитие охраны материнства и детства в России. Выдающиеся отечественные педиатры. Развитие педиатрии в Удмуртской республике.Периоды детского возраста.1. Физическое развитие ребенка. Расстройства роста.
2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Семиотика заболеваний.
3. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки детей. Уход за кожей.
4. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы. Семиотика заболеваний.
5. Анатомо-физиологические особенности верхних и нижних дыхательных путей у детей. Семиотика заболеваний.
6. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Семиотика заболеваний.
7. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы. Семиотика важнейших заболеваний.
8. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Семиотика важнейших заболеваний.
9. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Процессы окостенения и прорезывания зубов. Семиотика заболеваний.
10. Особенности лимфатической системы у детей. Семиотика заболеваний.

Особенности иммунной системы и обмена веществ у детей. |
| Основы детской диететикиПатология перинатального периодаЗаболевания детей раннего возрастаЗаболевания детей старшего возрастаПоликлиникаДетские инфекционные и паразитарные заболевания | 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта : хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискенезии желчевыводящих путей, холецистит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
2. Острые и хронические заболевания органов дыхания у детей.

Бронхиты: Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.1. Пневмонии. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника различных форм. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение. Особенности внутрибольничных, атипичных, деструктивных пневмоний. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2. Бронхиальная астма у детей. Этиология и патогенез. Современная классификация. Особенности клинической картины. Базисная терапия. Терапия острого периода. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения.
3. Пороки развития бронхолегочной системы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
4. Генетически детерминированные заболевания бронхолегочной системы у детей. Роль генетических факторов в патологии. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Роль медико-генетического консультирования.
5. Геморрагические болезни у детей: тромбоцитопатии, гемморрагический васкулит, гемофилия. Этиология, патогенез, клиника различных форм. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Лейкозы. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики.
6. Острые и хронические заболевания мочевыделительной системы: пиелонефрит, гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника различных форм. Классификация.

Принципы диагностики, лечения, профилактики. Острая и хроническая почечная недостаточность.1. Заболевания соединительной ткани у детей. Системная красная волчанка, современные концепции этиологии и патогенеза. Клиническая картина и особенности течения у детей. Принципы лечения. Ювенильный ревматоидный артрит: этиология, патогенез. Варианты клинического течения. Лечение. Профилактика.

Ревматические болезни у детей: острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, классификация, клиника различных форм. Современные принципы диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения. |
| Заболевания детей старшего возрастаОсновы детской диететикиПатология перинатального периодаЗаболевания детей раннего возрастаПоликлиникаДетские инфекционные и паразитарные заболевания | 1. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекция. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Характеристика тяжелых и осложненных форм. Особенности течения ОРВИ в разных возрастных группах.
2. Стрептококковая инфекция у детей. Эпидемиология. Классификация. Скарлатина. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
3. Острые кишечные инфекции у детей раннего и старшего возраста: этиопатогенетическая классификация. Эшерихиоз. Сальмонеллез. Шигеллез. Ротовирусная инфекция. Кишечный токсикоз с экзикозом. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Принципы неотложной терапии.
4. Острые инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы: ветряная оспа, корь, краснуха. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Дифтерия у детей. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Менингококковая инфекция. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при ИТШ.
7. Паротитная инфекция. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Энтеровирусные инфекции у детей. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вопросы дифференциального диагноза.
9. Паразитарные заболевания у детей: энтеробиоз, аскаридоз, лямблиоз, токсокароз. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей: вирусный гепатит А, В, С. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение.

Полиомиелит. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности на современном этапе. |

Разработчики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Поздеева Ольга Сергеевна | Доцент, кандидат мед. наук | Заф. кафедрой детских инфекций | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Бриткова Татьяна Александровна | Доцент, кандидат мед. наук | Доцент кафедры детских инфекций | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | Канкасова Маргарита Николаевна | Доцент, кандидат мед. наук | Доцент кафедры детских инфекций | ГБОУ ВПО ИГМА |