

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
Учебно-методическое управление



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России
А.Е. Шкляев
«24» января 2025 г.

Отчет о результатах опроса руководителей медицинских
организаций об удовлетворенности качеством образования
принятых на работу выпускников
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

2024-2025 учебный год

Исполнители:

- 1) Отдел документального обеспечения учебного процесса учебно-методического управления;
- 2) Методический совет по трудоустройству выпускников;
- 3) Комитет содействия трудоустройству студентов и выпускников Студенческого совета

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования» (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России 24.10.2023г., введено в действие приказом ректора от 24.10.2023г. взамен положения «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России», утв. 25.06.2019г.) в осеннем семестре 2024-2025 учебного года проведен опрос руководителей медицинских организаций об удовлетворенности качеством образования принятых на работу выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России (далее – выпускников). Опрос «Удовлетворенность руководителей медицинских учреждений качеством образования принятых на работу выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России» проводился с целью совершенствования процесса получения образования обучающимися и учета потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах.

Цель: определить уровень удовлетворенности руководителей медицинских организаций качеством образования принятых на работу выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2024 году.

Основные задачи:

- определить готовность руководителей медицинских организаций трудоустраивать выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава;
- определить общий уровень удовлетворенности качеством подготовки и сформированности отдельных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, трудоустроенных в медицинских организациях;
- выявить слабо сформированные, по мнению руководителей медицинских учреждений, компетенции выпускников, трудоустроенных в медицинских организациях.

Характеристика участников

В опросе приняли участие 21 руководитель медицинских организаций муниципальной, государственной и частной систем здравоохранения, расположенных в Удмуртской Республике: БУЗ УР "Республиканский наркологический диспансер МЗ УР", БУЗ УР «Сарапульская городская детская больница» МЗ УР, БУЗ УР «Воткинская районная больница МЗ УР», БУЗ УР «Сарапульская районная больница МЗ УР», БУЗ УР "Детская городская поликлиника № 9 МЗ УР", БУЗ УР "Городская поликлиника № 5 МЗ УР", БУЗ УР "Городская поликлиника № 7 МЗ УР", БУЗ УР "Городская больница № 3 МЗ УР", БУЗ УР Глазовская межрайонная больница, БУЗ УР «Красногорская районная больница МЗ УР», БУЗ УР "Городская поликлиника № 5 МЗ УР", БУЗ УР "Республиканский клинико-диагностический центр МЗ УР", БУЗ УР «Игринская районная больница МЗ УР», БУЗ УР «Городская клиническая больница № 6 МЗ УР», БУЗ УР «Городская клиническая больница № 7 МЗ УР», БУЗ УР "Балезинская районная больница МЗ УР", БУЗ УР "Селтинская районная больница МЗ УР", БУЗ УР "Первая республиканская клиническая больница МЗ УР", АУЗ УР "Республиканская стоматологическая поликлиника МЗ УР", БУЗ УР "Детская клиническая стоматологическая поликлиника МЗ УР", БУЗ УР «Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ УР».

Все участники опроса – руководители медицинских организаций Удмуртской Республики (100% опрошенных). Из числа опрошенных 95% – представители бюджетных учреждений здравоохранения, 5% – автономных учреждений здравоохранения.

Более половины медицинских организаций (52%), руководители которых участвовали в опросе, трудоустраивают выпускников ИГМА нерегулярно, в 29% медицинских организаций ежегодно трудоустраивают более 5 выпускников ИГМА, и в 19% медицинских организаций трудоустраиваются менее 5 сотрудников, окончивших ИГМА.

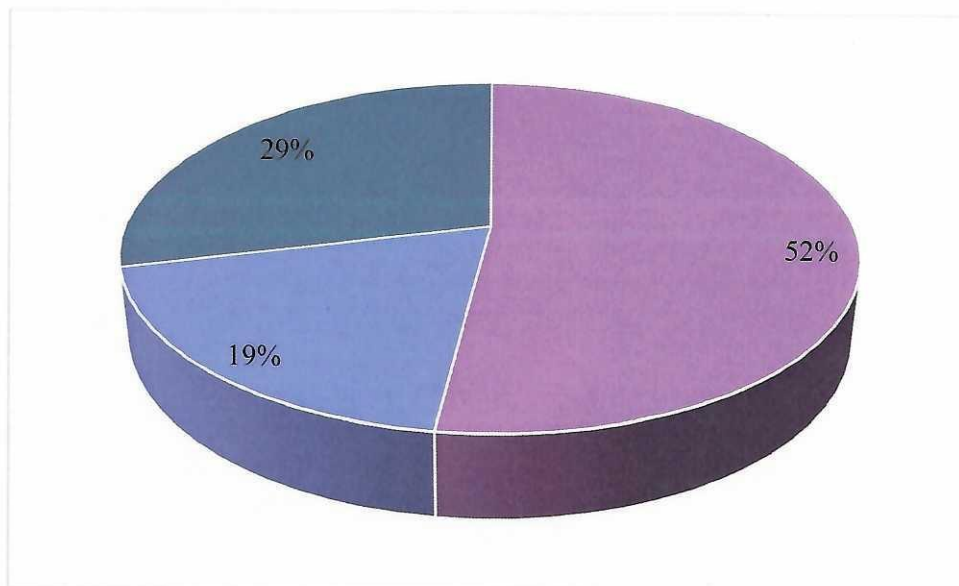


Диаграмма 1. Количество выпускников ИГМА, трудоустроенных в медицинских организациях, руководители которых участвовали в опросе

Содержание исследования: руководителям медицинских организаций было предложено ответить на вопросы, характеризующие уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, и оценить сформированность профессиональных и универсальных компетенций у выпускников по 5-балльной шкале, где 1 – минимальный балл, а 5 – максимальный. Опрос состоял из 3 блоков вопросов: 1. Профессиональные компетенции выпускников Академии. 2. Универсальные компетенции выпускников Академии. 3. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Академии.

Результаты опроса

1 блок опросника. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проводилась по следующим критериям:

- 1) Уровень теоретических знаний;
- 2) Уровень практических умений и навыков;
- 3) Владение навыками поиска, анализа и использования информации;
- 4) Владение навыками использования медицинских информационных систем;
- 5) Знания и умения выпускников в вопросах диагностики и лечения

пациентов.

Уровень теоретических знаний выпускников руководители медицинских организаций оценили в 3,95 балла. Респонденты оценили уровень теоретической подготовки выпускников в основном на «отлично» (38%) и «хорошо» (33%). Однако, несколько представителей среди опрошенных, оценили актуальность теоретических знаний на «удовлетворительно» (19%), «неудовлетворительно» (5%) и «крайне неудовлетворительно» (5%).

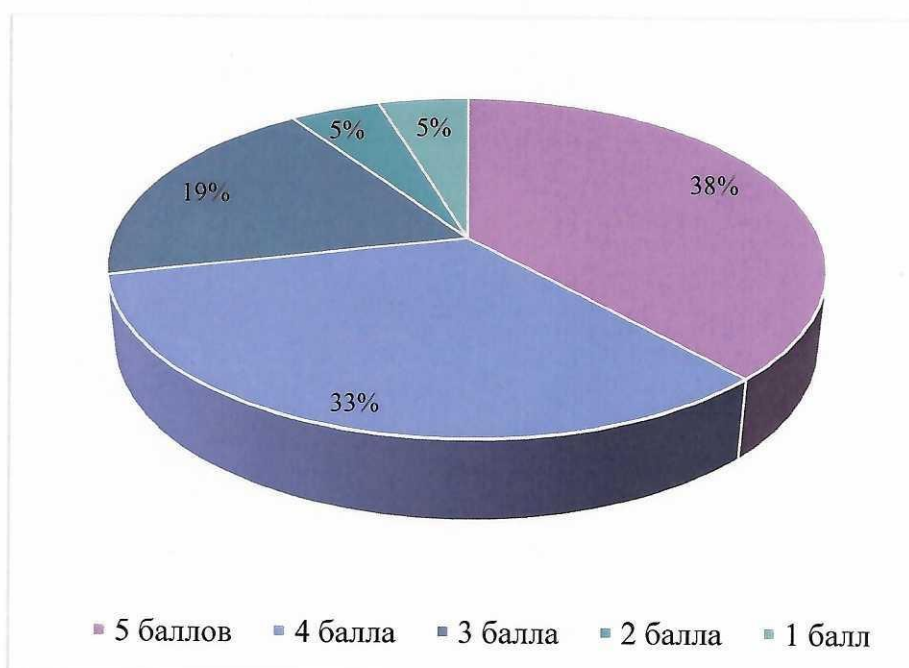


Диаграмма 2. Оценка теоретических знаний выпускников Академии работодателями

Отвечая на вопрос, посвященный уровню сформированности практических навыков выпускников ИГМА, респонденты указали на достаточность навыков для практического применения и оценили на 3,48 балла. 14% опрошенных оценили уровень практических навыков выпускников на «отлично», 38% респондентов – на «хорошо», а 33% – на оценку «удовлетворительно». В то же время 10% респондентов оценили на «неудовлетворительно», и 5% – «крайне неудовлетворительно».

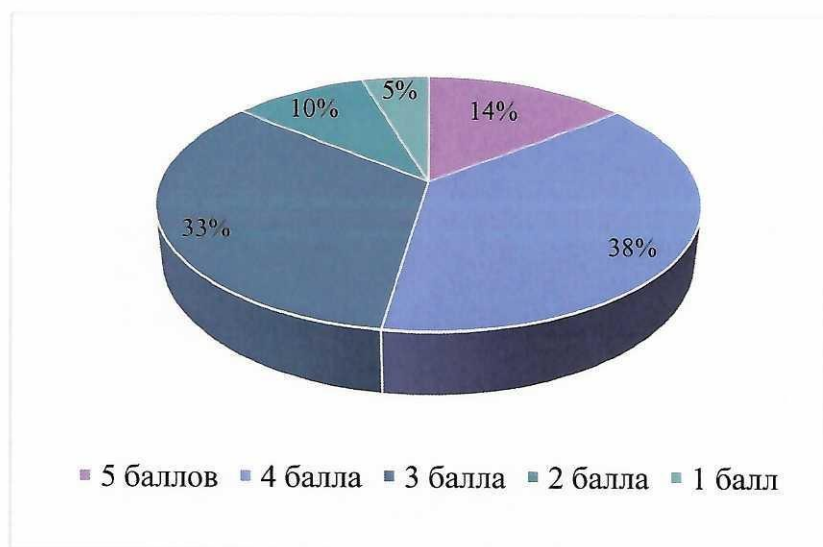


Диаграмма 3. Оценка работодателями практических навыков выпускников Академии

Владение навыками поиска, анализа и использования информации выпускниками респонденты оценили в 3,76 балла. 19% опрошенных оценили уровень данных навыков на «отлично», 43% – на «хорошо», 33% – на «удовлетворительно», а 5% респондентов – на «неудовлетворительно».

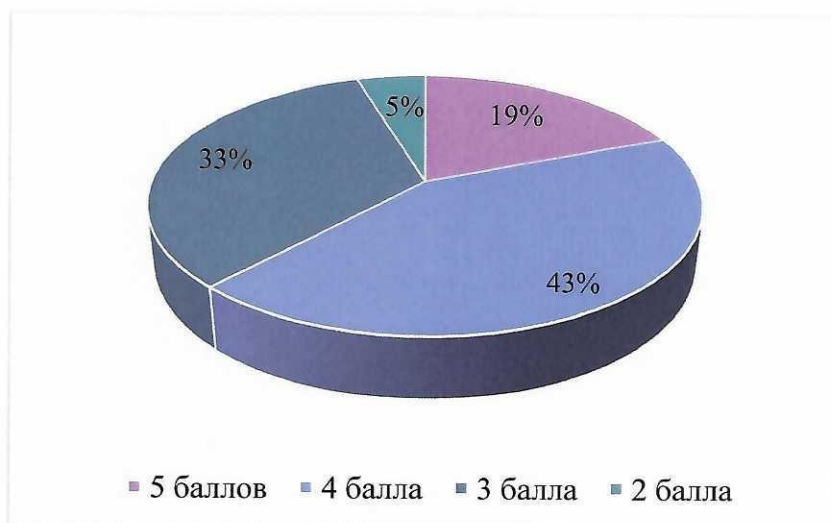


Рис. 4. Оценка работодателями уровня владения выпускниками навыками поиска, анализа и использования информации

Владение навыками пользования медицинскими информационными системами было оценено руководителями медицинских организаций на 3,67 балла. 19% респондентов поставили оценку «отлично», 43% - «хорошо», 28% респондентов указали на уровень «удовлетворительно», 5% - на

«неудовлетворительно», и 5% - оценили данный показатель на «крайне неудовлетворительно».

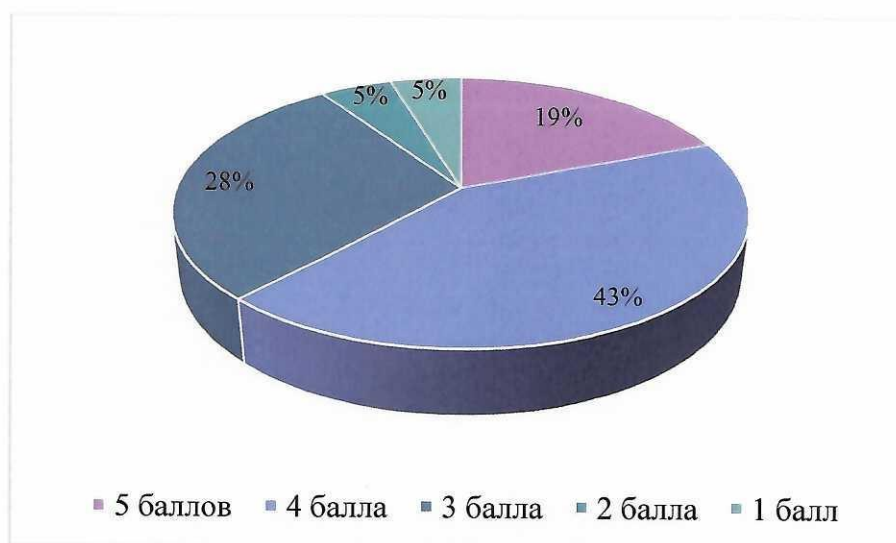


Диаграмма 5. Оценка работодателями уровня владения навыками пользования медицинскими информационными системами

Завершает оценку профессиональных компетенций вопрос по знаниям и умениям выпускников Академии в вопросах диагностики и лечения пациентов. Результаты опроса свидетельствуют о том, что большинство опрошенных руководителей медицинских организаций поставили оценку по этому показателю «отлично» (24%) и «хорошо» (33%). 29% опрошенных оценивают знания и способности выпускников на «удовлетворительно» и 14% - на «неудовлетворительно».

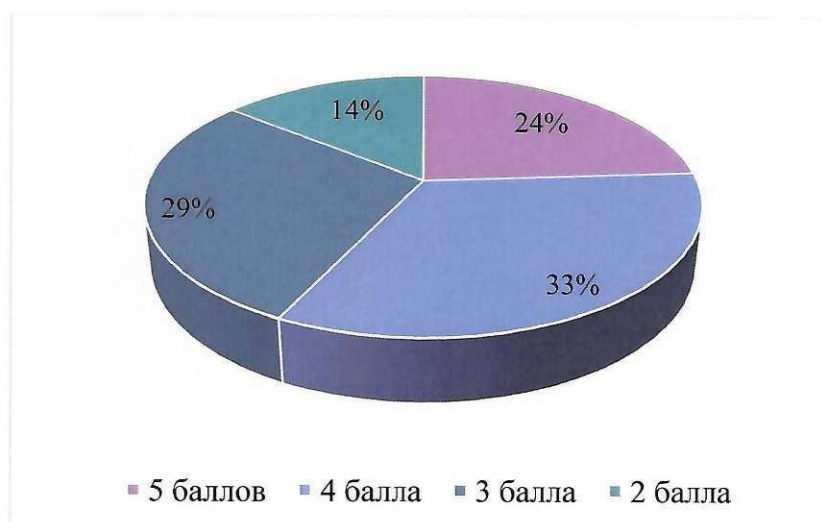


Диаграмма 6. Оценка работодателями знаний и умений выпускников Академии в вопросах диагностики и лечения пациентов

Таким образом, профессиональные компетенции выпускников ИГМА в зависимости от рейтинга, обозначенного работодателями, расположились следующим образом: на первом месте – актуальность теоретических навыков с рейтингом 3,95 балла; на втором – владение навыками поиска, анализа и использования информации с рейтингом 3,76 баллов, на третьем месте – владение навыками пользования медицинских информационных систем и знания и умения в вопросах диагностики и лечения пациентов с рейтингом 3,67 балла. В нижней строчке рейтинга находится актуальность практических навыков (3,48 балла). Необходимо отметить, что рейтинг всех профессиональных компетенций, представленных в анализе, составил менее 4 баллов, что свидетельствует о недостаточно высоком уровне профессиональных компетенций выпускников.



Диаграмма 7. Рейтинг сформированности профессиональных компетенций выпускников ИГМА (мнению работодателей)

2 блок опросника. Во втором блоке вопросов работодателями оценивались универсальные компетенции выпускников Академии. В качестве критериев оценки приводились:

- 1) Способность находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- 2) Уровень развития коммуникативных способностей;
- 3) Способность эффективно работать в коллективе, команде;

- 4) Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- 5) Способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности;
- 6) Способность представлять результаты своего труда;
- 7) Способность к самоорганизации и самообразованию;
- 8) Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;
- 9) Эрудированность, общая культура.

Способность выпускников находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность руководители медицинских учреждений оценили на 3,14 балла. 14% участников опроса оценили данный навык на «отлично», 24% – на «хорошо», 33% – на «удовлетворительно». В то же время 19% респондентов поставили оценку «неудовлетворительно», а 10% – «крайне неудовлетворительно» (рис. 8).

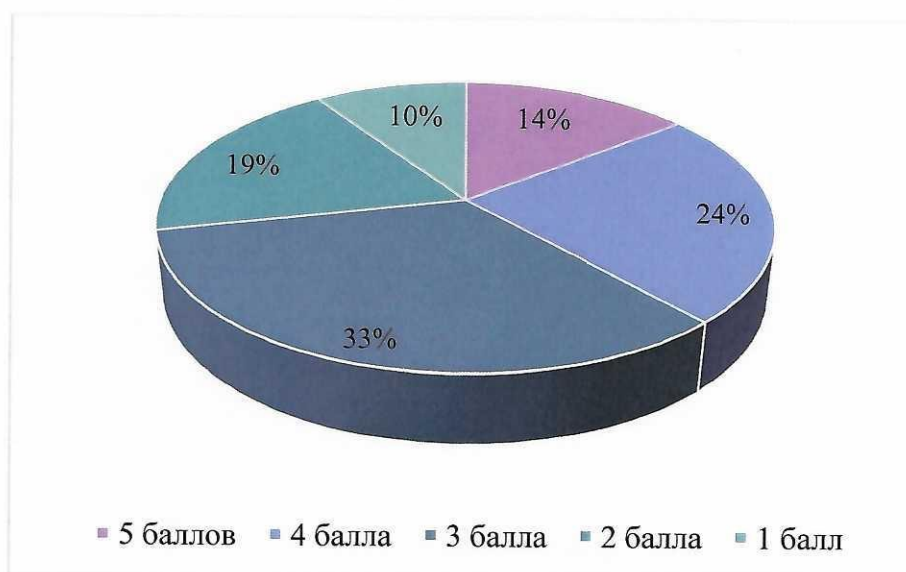


Диаграмма 8. Оценка работодателями способности выпускников находить управленческие решения и готовности нести за них ответственность

Респонденты медицинских учреждений оценили уровень развития коммуникативных способностей выпускников на 3,57 балла. 19% опрошенных поставили оценку «отлично», 29% оценили на «хорошо», 43% респондентов указали на уровень «удовлетворительно», а 9% – на «неудовлетворительно».

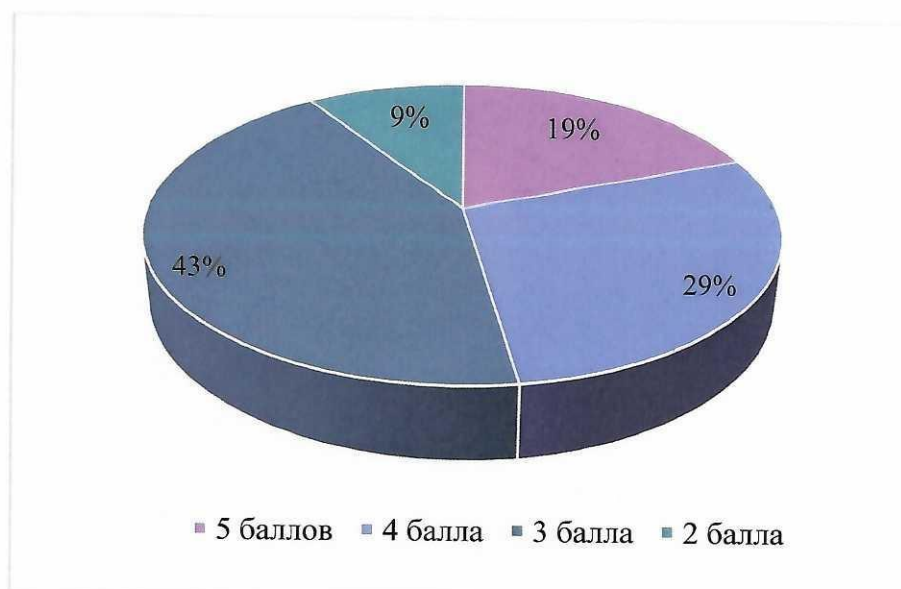


Диаграмма 9. Оценка работодателями уровня развития коммуникативных способностей у выпускников

Способность выпускников эффективно работать в коллективе и в команде была оценена на 3,71 балла. 19% респондентов оценили данный навык на «отлично», 48% опрошенных оценили на «хорошо», 19% – «удовлетворительно», а 14% участников опроса указали на уровень «неудовлетворительно».

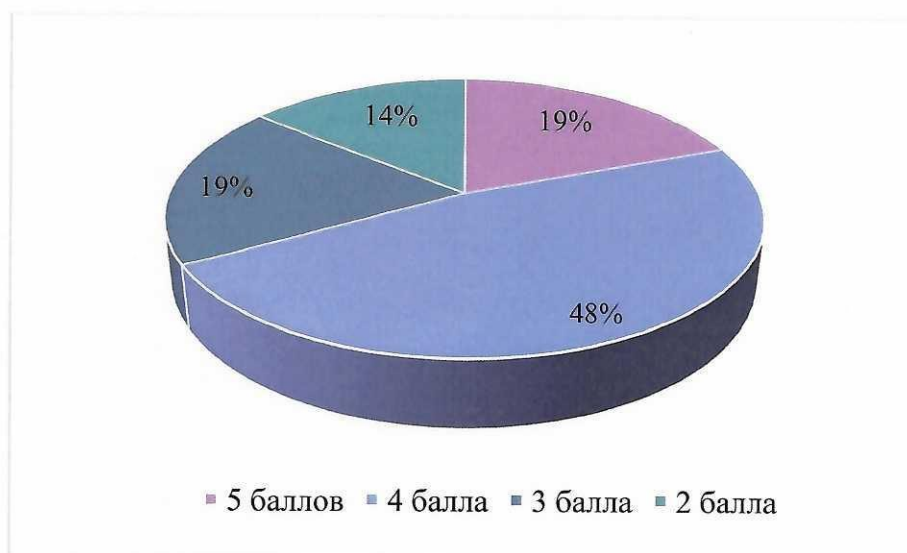


Диаграмма 10. Оценка работодателями способности выпускников эффективно работать в коллективе, в команде

Аналогичную оценку в 3,71 балла получила способность выпускников решать стандартные задачи в профессиональной деятельности. 19% респондентов поставили оценку «отлично», 48% опрошенных оценили на

«хорошо», 19% – на «удовлетворительно», а 14% отметили данный показатель как «неудовлетворительно».

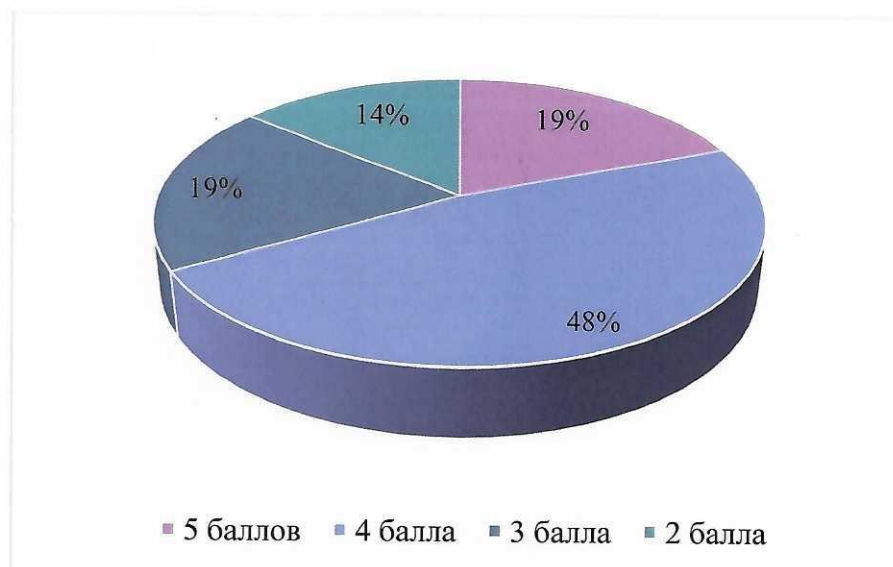


Диаграмма. 11. Оценка работодателями способности выпускников решать стандартные задачи профессиональной деятельности

Уровень подготовки выпускников к решению нестандартных задач профессиональной деятельности был оценен респондентами на 3,19 балла. 19% участников опроса оценили данный навык на «отлично», 24% – на «хорошо», ещё 24% – на «удовлетворительно». В то же время 24% респондентов указали на уровень «неудовлетворительно», а 9% – на «крайне неудовлетворительно».

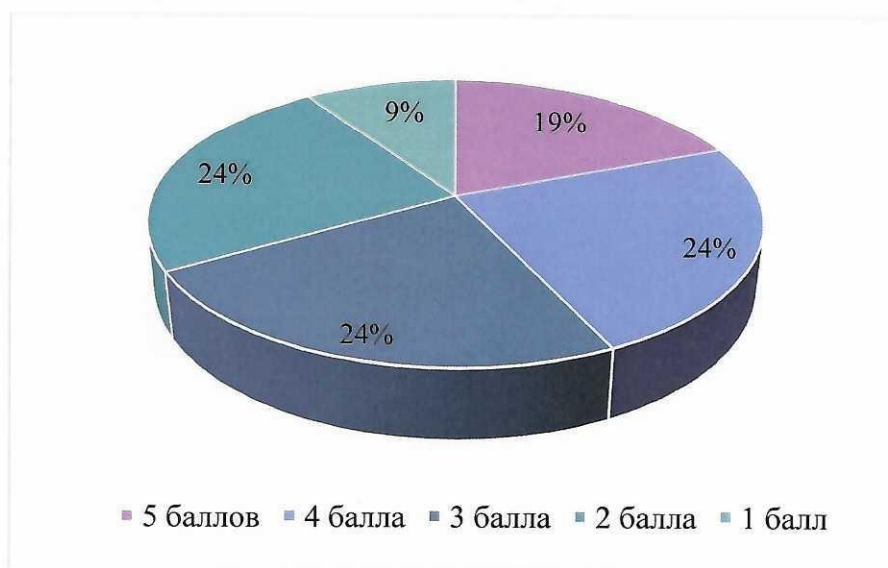


Диаграмма 12. Оценка работодателями способности выпускников решать нестандартные задачи профессиональной деятельности

Способность выпускников представлять результаты своего труда руководители медицинских учреждений оценили на 3,48 балла. 14% опрошенных поставили оценку «отлично», 38% респондентов оценили на «хорошо», 33% – «удовлетворительно». В то же время 10% респондентов указали на уровень «неудовлетворительно», а 5% – на «крайне неудовлетворительно».

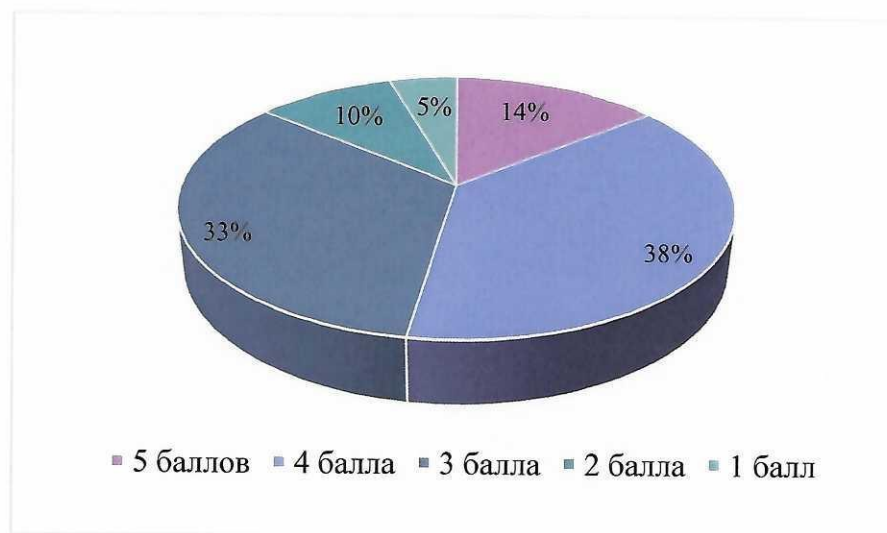


Диаграмма 13. Оценка работодателями способности выпускников представлять результаты своего труда

Большинство участников опроса (43%) оценили способность выпускников ИГМА к самообразованию на «хорошо», 24% респондентов поставили данному показателю оценку «отлично». Вместе с тем 24% участников опроса оценили этот навык на «удовлетворительно», а 9% – на «неудовлетворительно».



Диаграмма 14. Оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и самообразованию

Респонденты, принявшие участие в анкетировании, оценили нацеленность выпускников ИГМА на карьерный рост и профессиональное развитие на 3,48 балла. 19% участников опроса поставили оценку «отлично», 38% – «хорошо», 24% – «удовлетворительно». В то же время 9% респондентов указали на уровень «неудовлетворительно», а 10% – на «крайне неудовлетворительно».

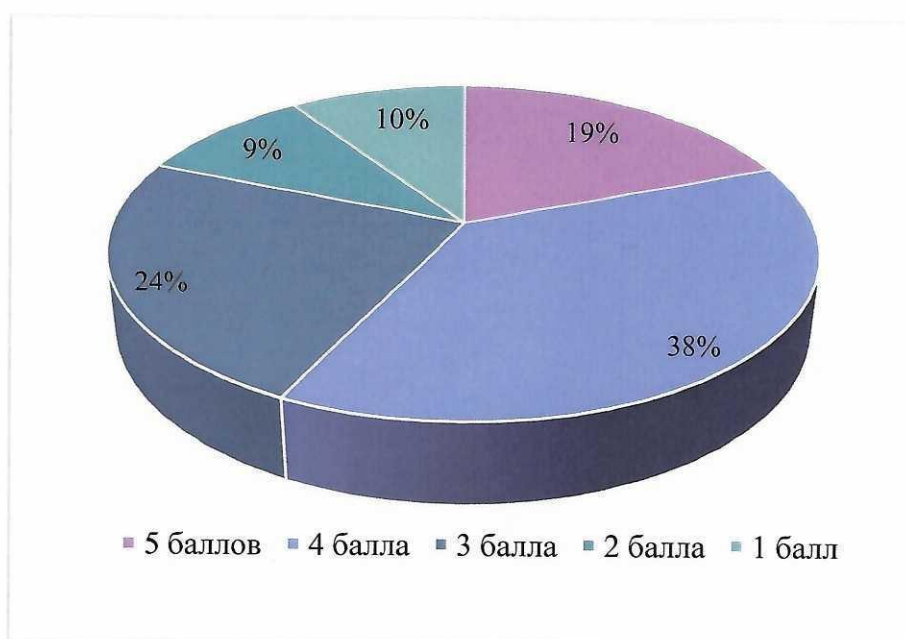


Диаграмма 15. Оценка работодателями нацеленности выпускников на карьерный рост и профессиональное развитие

Эрудированность и общую культуру выпускников Академии представители медицинских организаций оценили на 3,67 балла. 19% опрошенных поставили оценку «отлично», высоко отметив знания выпускников в смежных областях. 43% работодателей оценили данный показатель на «хорошо», 24% – на «удовлетворительно». При этом 14% респондентов указали на уровень «неудовлетворительно».

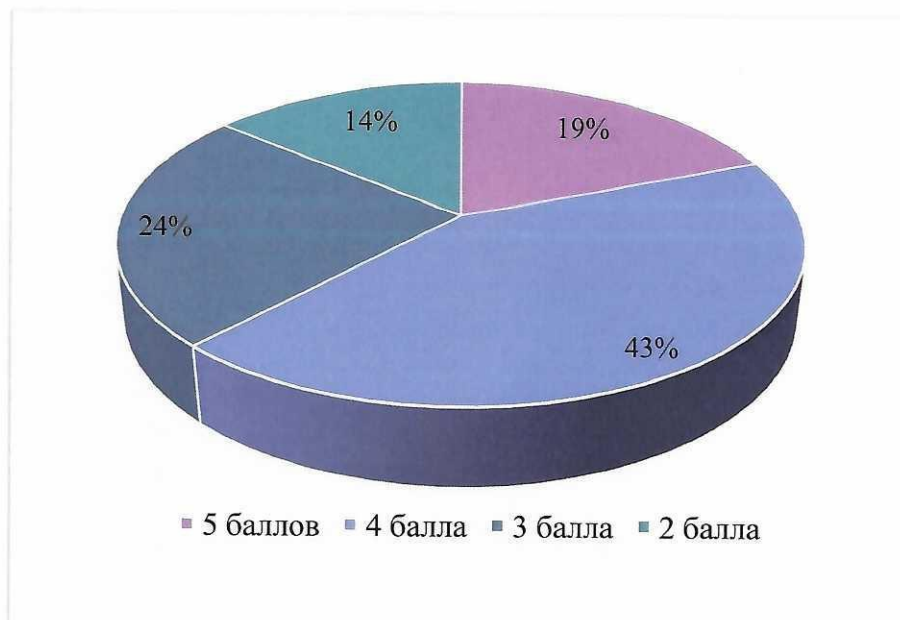


Диаграмма 16. Оценка работодателями эрудированности и общей культуры выпускников

Таким образом, среди универсальных компетенций выпускников Академии можно отметить высокий уровень способности к самоорганизации и самообразованию (3,8 баллов). На втором месте по уровню оценки работодателя расположились способность эффективно работать в коллективе и способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности (3,71 балл), а на третьем месте - эрудированность и общая культура (3,67 баллов). Вместе с тем работодатели оценивают уровень развития коммуникативных способностей (3,57 балла), а также способность представлять результаты своего труда и нацеленность на карьерный рост (по 3,48 балла). Работодатели оценили ниже среднего уровня способность выпускников решать нестандартные задачи (3,19 балла) и способность находить управленческие решения (3,14 балла). Необходимо отметить, что в целом уровень оценки универсальных компетенций был ниже профессионального.



Диаграмма 17. Рейтинг сформированности универсальных компетенций выпускников ИГМА по мнению работодателей

В третьем блоке вопросов работодателям предложено ответить на вопрос по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников: является ли диплом ИГМА одним из критериев при приеме на работу?

При приёме на работу выпускникам ИГМА отдают предпочтение 48% работодателей. При этом 28% опрошенных считают, что диплом ИГМА не имеет преимуществ и оценивается также, как и дипломы других вузов. Еще 24% респондентов отдают предпочтение ИГМА и некоторым другим вузам при приёме на работу.

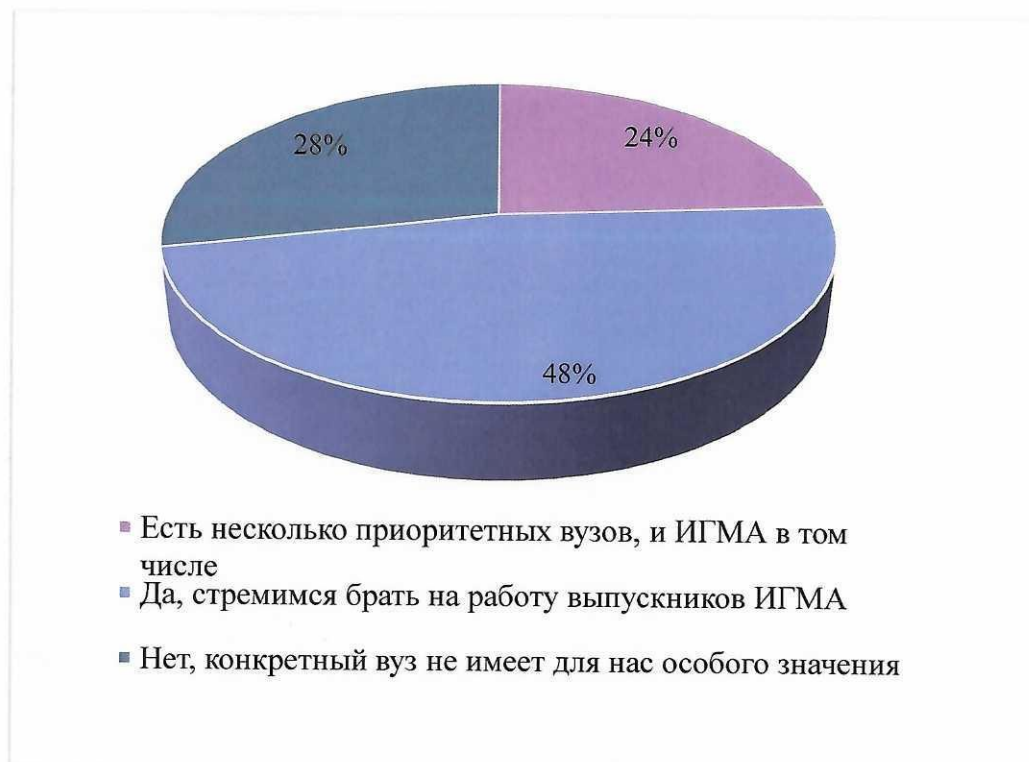


Диаграмма 18. Ответ работодателей на вопрос: «Является ли диплом ИГМА одним из критериев при приеме на работу?»

Поскольку лишь 48% работодателей отдают предпочтение выпускникам ИГМА, следует активнее продвигать успехи выпускников и достижения вуза.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выпускники ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, по мнению работодателей, обладают достаточным уровнем развития как профессиональных, так и универсальных компетенций. Однако, оценка профессиональных компетенций в целом была выше, чем оценка универсальных компетенций.

Среди профессиональных компетенций, по мнению работодателей, на первом месте при оценке выпускников ИГМА находится актуальность теоретических навыков (3,95 балла), на втором месте – поиск, анализ и использования информации (3,76 балла), на третьем месте – навыки пользования медицинских информационных систем (3,67 балла).

На первом месте по уровню развития универсальных компетенций по данным анкетирования оказалась способность к самообразованию – 3,8

баллов. На втором месте находится способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности и работа в коллективе – 3,71 балл. Третье место занимает эрудиция и общая культура – 3,67 балла. Вместе с тем работодатели оценивают ниже среднего способность решать нестандартные задачи (3,19 балла), а также способность находить управленческие решения (3,14 балла).

Для половины опрошенных работодателей диплом ИГМА является преимуществом при приеме на работу, а более чем 90% представителей медицинских организаций готовы принимать выпускников ИГМА без каких-либо условий.

По результатам опроса можно рекомендовать к выполнению следующие задачи:

1. Разработать и внедрить на выпускных курсах обобщающие циклы для отработки профессиональных и информационно-компьютерных навыков, развития управленческих и коммуникативных навыков (Уровень Учебно-методического управления, уровень выпускающих кафедр).
2. Разработать и внедрить программу тренингов по лидерству, деловому общению и управлению конфликтами (Уровень Учебно-методического управления, уровень кафедры педагогики, психологии и психосоматической медицины).
3. Повысить эффективность индивидуальной работы с представителями медицинских организаций с целью содействия в наставничестве выпускников при начале их трудовой деятельности, что позволит обеспечить более эффективную адаптацию молодых специалистов в профессиональной среде и повысить уровень их подготовки (Уровень методического совета по трудоустройству).
4. Оптимизировать работу по укреплению имиджа ИГМА на рынке труда: организовать презентации учебных программ, активнее взаимодействовать с медицинскими учреждениями и приглашать работодателей к участию в образовательном процесс и другое.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работодатели (руководители медицинских организаций) достаточно хорошо оценивают уровень качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России и готовы принимать их на работу.

Начальник отдела документального
обеспечения учебного процесса УМУ

 Н.П. Башкова

Председатель Методического совета
по трудоустройству обучающихся

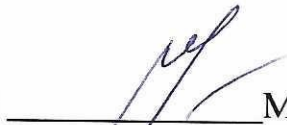
 А.А. Бурт

Председатель комитета по трудоустройству
Студенческого совета

_____ Р.Р. Ахтямов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, д.м.н, профессор

 М. К. Иванова

Начальник учебно-методического
управления, д.м.н., профессор

 Д.А. Толмачев