Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
Учебно-методическое управление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00 AE 59 3C E8 09 72 7B 04 E5 B4 DF EC 53 F0 F1 FF
Владелец:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Шкляев Алексей Евгеньевич

Действителен:
с 09.07.2024 г. по 02.10.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России
_____ А.Е. Шкляев
«25» февраля 2025 г.

Отчет о результатах опроса обучающихся выпускного курса по образовательным программам специалитета – направление подготовки 31.05.03 «Стоматология» об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса и практик в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

2024-2025 учебный год

Исполнитель:

Отдел документального обеспечения учебного процесса УМУ

Методический совет по трудоустройству

Комитет по трудоустройству Студенческого совета

Деканат стоматологического факультета

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования» (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России 24.10.2023г., введено в действие приказом ректора от 24.10.2023г. взамен положения «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России», утв.25.06.2019г.) в конце осеннего семестра 2024-2025 учебного года (в период с 20.11.2024 по 01.12.2024) в ноябре 2024 года проведен онлайн-опрос обучающихся по программе специалитета: 31.05.03 «Стоматология» посредством сервиса Яндекс.Формы.

Предлагаемое исследование нацелено на анализ последующего карьерного пути выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, а также оценку их удовлетворенности периодом обучения.

Цель: проанализировать уровень удовлетворенности выпускников стоматологического факультета условиями, содержанием и качеством образовательного процесса и практик в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России и рассмотреть перспективы трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией и компетенциями.

Задачи:

1. Оценить текущую занятость обучающихся выпускного курса стоматологического факультета и определить потребности выпускников в получении врачебной специальности в рамках освоения программ ординатуры.
2. Определить предпочтения обучающихся стоматологического факультета по предстоящему трудоустройству: по регионам, специальностям, направлениям подготовки по программам ординатуры.
3. Определить востребованность создания единой цифровой

платформы по поиску вакансий для выпускников и обучающихся.

4. Определить уровень удовлетворенности качеством преподавания в Академии: учебным процессом и практиками.

5. Определить оценку обучающимися выпускного курса педиатрического факультета уровня свой готовности к самостоятельной медицинской деятельности.

6. Оценить предпочтения обучающих выпускающего курса по кафедрам и преподавателям.

7. Сформулировать предложения по улучшению качества образования.

Характеристика участников

В опросе приняли участие 68 выпускников 2025 года ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по направлению подготовки 31.02.03 «Стоматология», что составляет 93,2% от общего числа обучающихся 5-го курса стоматологического факультета. Из них обучающиеся за счет бюджетных ассигнований, принятые по общему конкурсу, – 5,9% выпускников, за счет бюджетных ассигнований, принятые по договору о целевом обучении, – 13,2%, принятые по договорам об оказании платных образовательных услуг – 80,9% (рис.1).

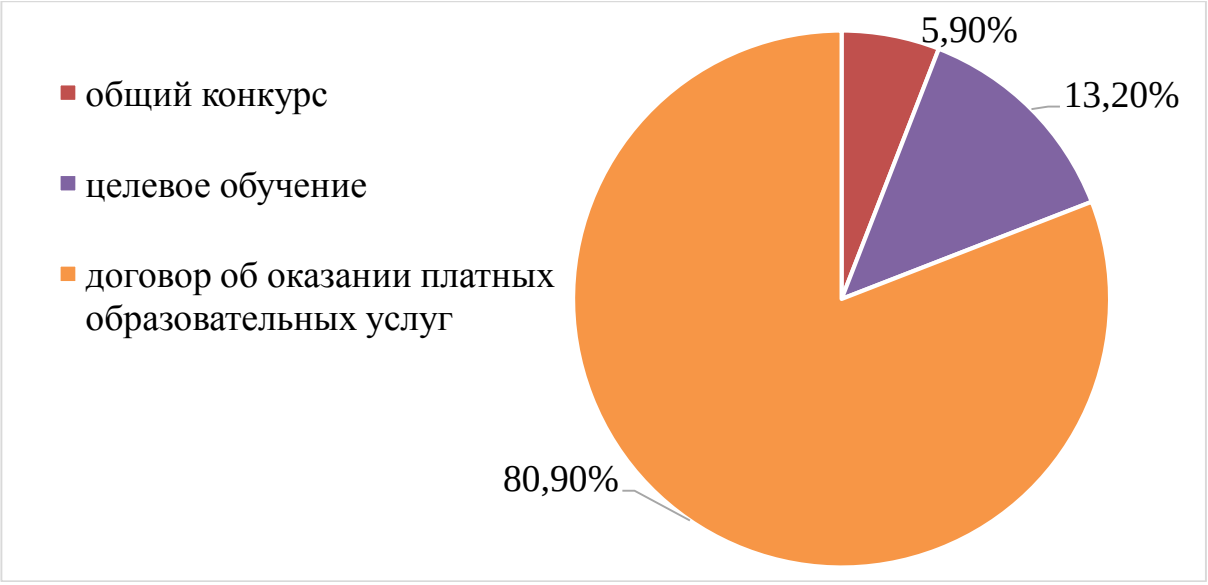

Рис.1. Распределение выпускников стоматологического факультета по формам обучения

Средний балл опрошенных выпускников стоматологического факультета за все годы обучения в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России составил 4,01±0,03 балла. При этом 20,5% выпускников завершают обучение со средним баллом 4,5-5,0, что является отличным результатом, 32,4% – со средним баллом 4,0-4,49, 33,8% – со средним рейтинговым баллом 3,5-3,99, 4,4% – со средним баллом 3,0-3,49. 6 человек (8,9%) из прошедших анкетирование не предоставили соответствующей информации (рис.2).

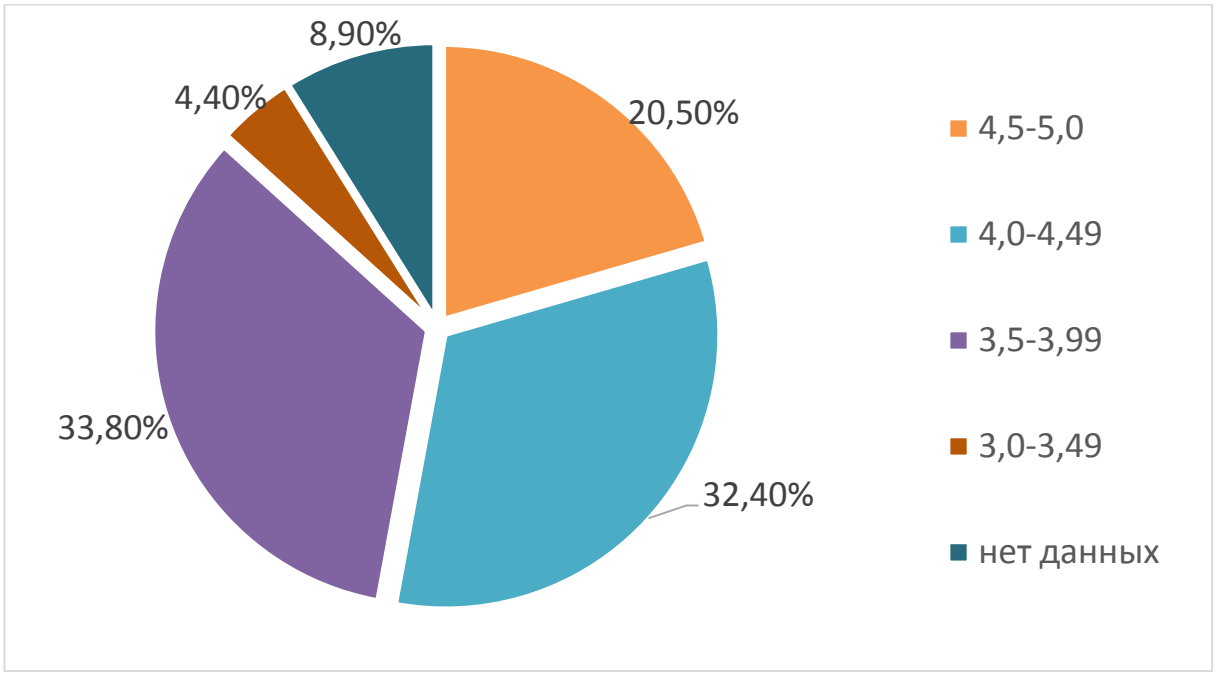

Рис.2.Распределение выпускников стоматологического факультета по среднему баллу за весь период обучения в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

44,1% выпускников стоматологического факультета являются жителями Удмуртской Республики, 33,8 % приехали из Республики Татарстан, 16,1% респондентов – представители Республики Башкортостан, 1,5% – Республики Коми, 2,94% – лица иностранных государств и 1,5% – из других регионов РФ (рис. 3).

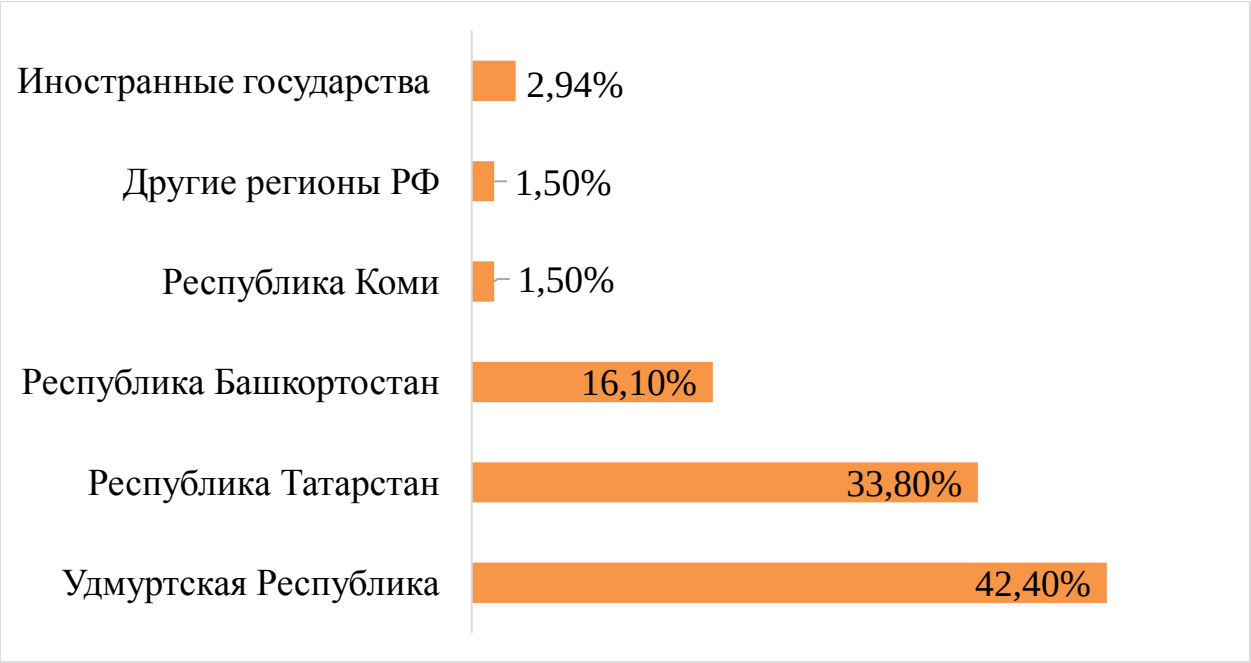

Рис.3. Распределение выпускников стоматологического факультета согласно регионам постоянного проживания

Содержание исследования: выпускникам стоматологического факультета было предложено ответить на вопросы, характеризующие образовательный процесс и качество ресурсного обеспечения практик в ИГМА, а также планы трудоустройства.

Результаты опроса

На момент проведения опроса выпускного курса стоматологического факультета 47 обучающихся (69,1%) были трудоустроены, 93,6% из которых работают в частных медицинских организациях, а оставшиеся 6,4% – в государственных медучреждениях.

Заниматься в будущем медицинской деятельностью собираются 97% выпускников, у 1,5% в планах продолжить работу в медицинской сфере нет, 1,5% – не определились. В качестве планируемого места трудоустройства большинство респондентов указали Удмуртскую Республику – 32,4%; 13,2% – Республику Татарстан, 2,9% – Республику Башкортостан, 16,2% – выбирают между Удмуртской Республикой и Республикой Татарстан, 2,9% – между Республикой Башкортостан и Удмуртской Республикой, 5,8% – планируют работу в иностранных государствах, 26,6% рассматривают другие регионы

РФ, в которых предпочли бы работать, при этом указали, что будут работать в медицинской организации государственной и муниципальной систем здравоохранения (рис.4).

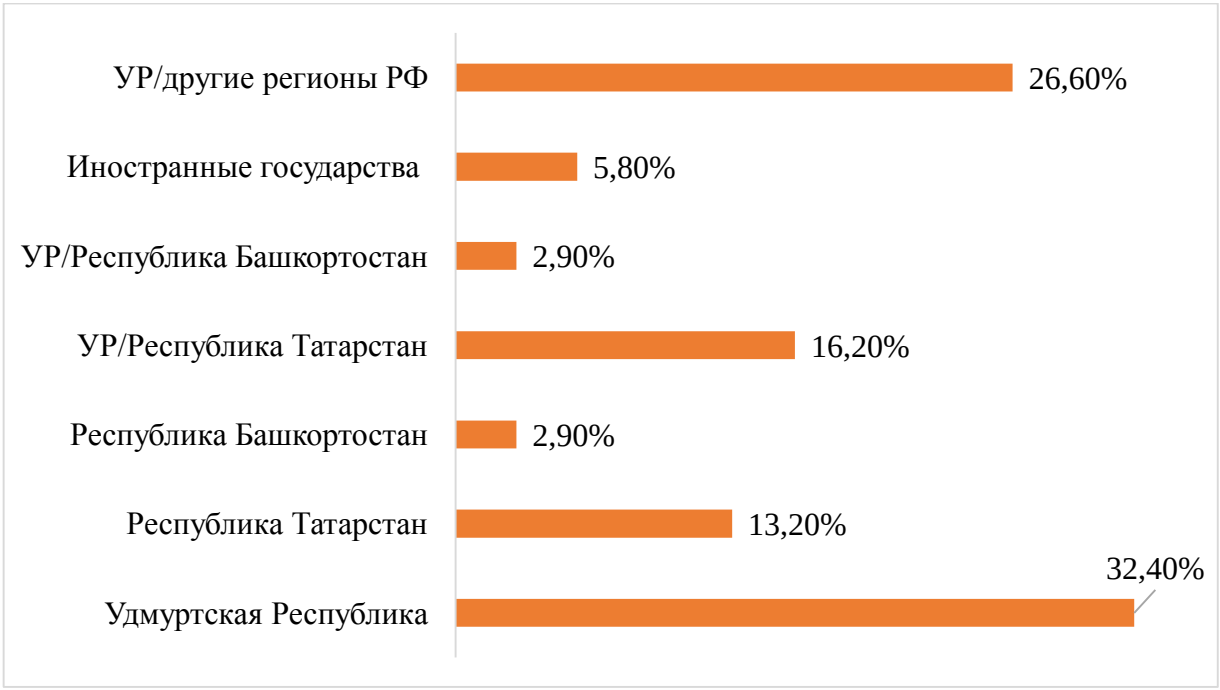

Рис.4. Предполагаемые регионы трудоустройства выпускников стоматологического факультета

Абсолютное большинство участников опроса (88%) выразили желание продолжить обучение в ординатуре. Такой высокий процент демонстрирует мотивированность запроса выпускников стоматологического факультета быть квалифицированным специалистом, глубоко разбирающимся в выбранном направлении стоматологии.

Среди специальностей, которые предпочитают выпускники 2025 года, лидирующие позиции занимают:

- стоматология общей практики – 6%,
- ортодонтия – 11,8%,
- стоматология ортопедическая – 25%,
- стоматология хирургическая – 32,4%;
- стоматология терапевтическая – 8,8%,
- челюстно-лицевая хирургия – 4,4%,
- оставшиеся 11,6% – не до конца определились с выбором

направления ординатуры.

Рис.5. Рейтинг выбора выпускниками стоматологического факультета специальностей ординатуры

Абсолютное большинство прошедших опрос удовлетворены качеством образования в академии (91,2%), 5 человек (7,3%) недостаточно удовлетворены, 1 человек (1,5%) не доволен уровнем обучения в ФГБОУ ВО ИГМА. Значительная часть выпускников (86,7%) гордятся местом, где получили высшее медицинское образование, и готовы посоветовать ИГМА другим для получения качественного высшего медицинского образования.

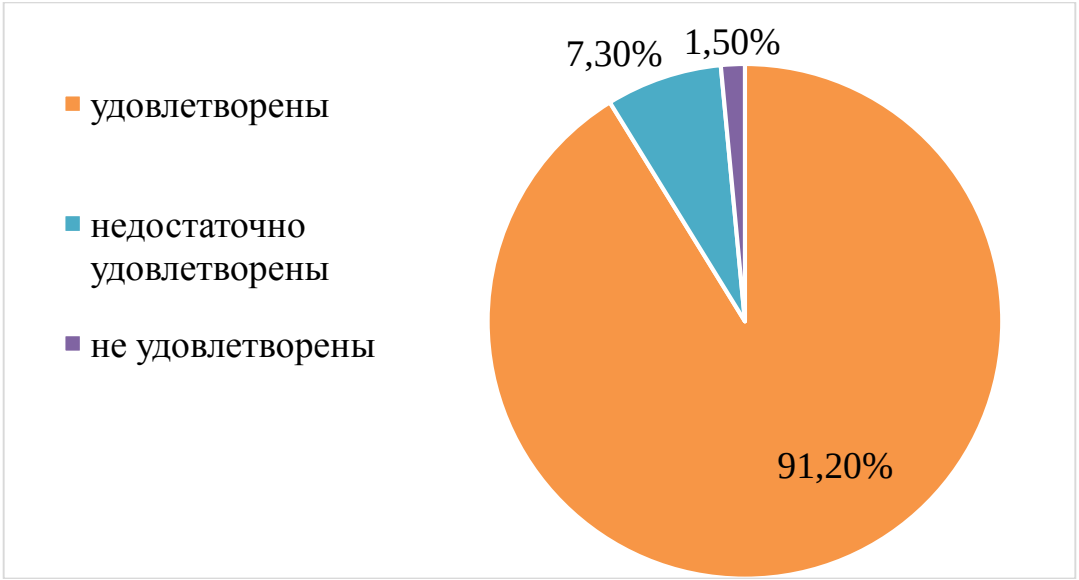

Рис.6. Уровень удовлетворенности выпускников стоматологического факультета качеством обучения в ФГБОУ ВО ИГМА

Следует отметить, что неотъемлемую часть обучения стоматолога

занимает процесс освоения практических навыков. Прохождение практики обучающимися способствует формированию профессиональные компетенций, необходимых для будущей врачебной деятельности. В связи с этим была оценена удовлетворённость клиническими базами, на которых проходят практику обучающиеся. Среди опрошенных подавляющая часть (76,5%) считает места прохождения практики достойными, 19,1% – удовлетворены отчасти, лишь 4,4% отметили несоответствие баз практики требованиям современных федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Стоматология». При этом 86,7% опрошенных выпускников планируют быть трудоустроены по месту прохождения производственной практики, 13,3% – выбрали иное место дальнейшей работы (рис. 7).

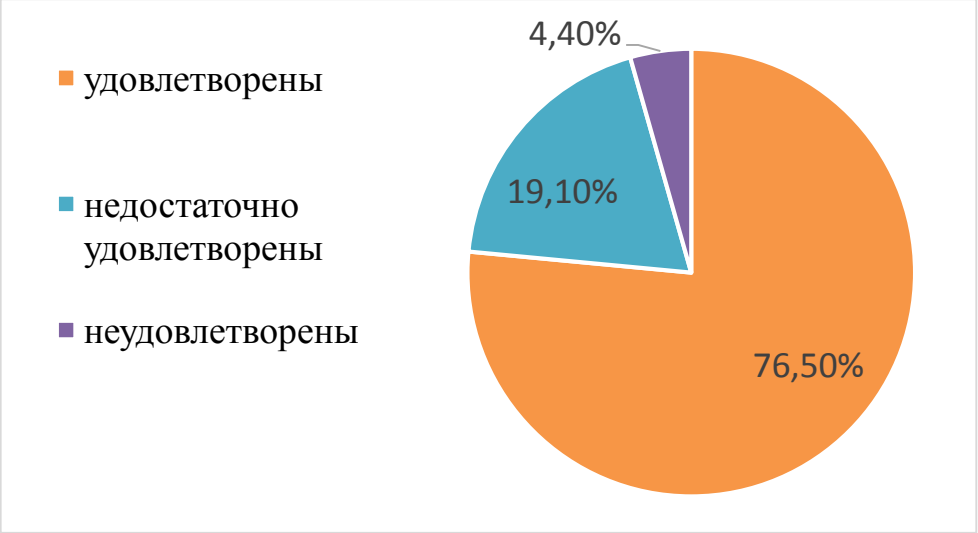

Рис.7. Уровень удовлетворенности выпускников стоматологического факультета базами практик

Для опрошенных выпускников стоматологического факультета самой запомнившейся кафедрой стала кафедра терапевтической стоматологии, ее отметили 45,6% опрошенных. На второй строчке оказалась кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (35,3%). Третье место в рейтинге заняла кафедра ортопедической стоматологии (11,8%). Также выпускники называли такие кафедры, как кафедра анатомии человека (5,9%), биохимии (8,8%), патологической анатомии (2,9%), судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП (2,9%), патологической

физиологии и иммунологии (2,9%), стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний (4,4%), гистологии, эмбриологии и цитологии (1,5%), общей и клинической фармакологии (1,5%) (рис.8).

Рис.8. Рейтинг самых запомнившихся опрошенным выпускникам стоматологического факультета кафедр

Согласно результатам опроса, самым запомнившимися преподавателями, по мнению опрошенных выпускников стоматологического факультета, являются сразу 2 преподавателя (по 17,6%): заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Мохначева С.Б. и доцент кафедры терапевтической стоматологии Дмитракова Н.Р. По 13,2% набрали старший преподаватель кафедры анатомии человека Козырева Е.А. и доцент кафедры биохимии Переведенцева С.Е. Кроме того, отмечались такие преподаватели, как Ураков А.Л., Уракова М.А, Савинова Н.В., Лукина С.А., Кирьянов Н.А., Оксузян А.В., Чучалина И.Б., Гомоюнова С.Б., Любомирский Г.Б., Рединова Т.Л., Тарасова Ю.Г., Мельчукова З.А. и другие.

В целом, выпускники стоматологического факультета отметили

хорошую организацию образовательного процесса в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, особенно выделив качество и актуальность получаемой информации, доступность изложения, профессионализм и контактность преподавателей, практическую оринтированность проводимых занятий.

Опрошенные обучающиеся 5-го курса стоматологического факультета высказали предложения по улучшению качества образовательного процесса:

1. Больше практических занятий с демонстрацией наглядных материалов и использованием современной аппаратуры и проведением экспериментов, а также с новейшими симуляторами полости рта.
2. Увеличить количество практической деятельности на клинических кафедрах и обеспечить большее взаимодействие студентов с пациентами.
3. Перевести лекций в дистанционный формат или обеспечить их полную доступность для самостоятельного изучения.

На вопрос «Ваше мнение, какие варианты взаимодействия медицинской организации-потенциального работодателя и вуза наиболее эффективны для дальнейшего трудоустройства выпускников?» большинство опрошенных выпускников (60,3%) ответили, что важной составляющей успешного сотрудничества является закрепление медицинской организации в качестве базы производственной практики обучающих, участие в учебном процессе (посещение обучающимися ежедневных врачебных линеек, профессорские обходы, ведение историй болезни и дневников курации) – 50%, необходимость целевой контактной подготовки по востребованным отраслям медицины – 35,3%, участие в разработке совместных образовательных мастер-классов— 33,8%, презентация медицинской организации на лекциях, Днях выпускника – 27,9% (рис.9).

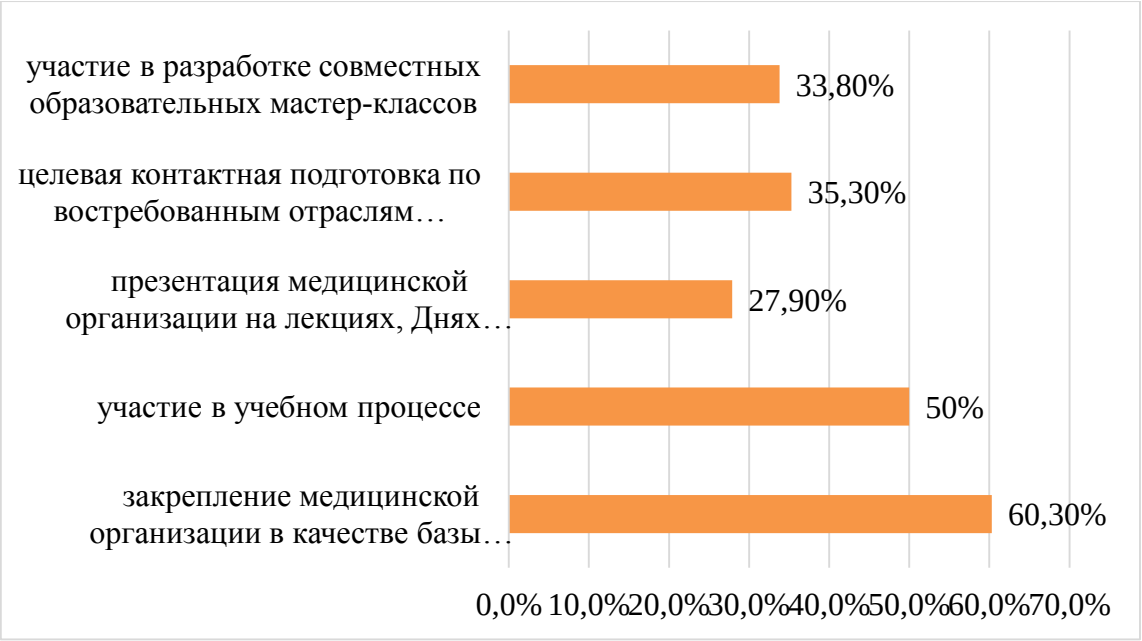

Рис.9. Мнение выпускников стоматологического факультета о формах взаимодействия вуза и работодателя

Усиление взаимодействия медицинского вуза и профильных организаций является одним из основных условий эффективного использования кадров в здравоохранении.

Что касается мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов, 19,1% выпускников-стоматологов подчеркнули важность прохождения производственной практики в медицинской организации, 26,5% – важность проведения мастер-классов, тренингов, лекций для обучающихся на базе медицинской организации, 17,6% – значимость оплачиваемой стажировки в медицинской организации, 13,2% – важность заключения договоров о целевом обучении по отдельным врачебным специальностям в ординатуре, 11,7% – значимость взаимодействия с обучающимися в социальных сетях (ответы на вопросы, популяризация молодых сотрудников и семей медицинских работников медицинской организации), 1,5% – амбассадоров медицинских организаций в студенческой среде, 5,9% – важность дней выпускников (встреча с обучающимися на базе вуза), 4,4% – значимость экскурсий в медицинскую организацию для обучающихся (рис.10).

Рис.10. Рейтинг мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов по мнению выпускников стоматологического факультета

Среди важнейших качеств, необходимых для успешного трудоустройства респонденты выделили опыт работы или стажировки по специальности – 83,8%, хорошую теоретическую подготовку – 23,5%, развитые мягкие навыки (коммуникабельность, умение себя представить) – 41,2%, понимание, какую конкретно работу хочет выпускник – 35,3%, готовность много работать – 30,9%, активность в поиске работы – 19,1%, владение современными технологиями для использования в практическом здравоохранении – 26,5%, умение грамотно составлять и оформлять резюме, писать отклик на вакансию и уверенно проходить собеседования – 16,1%,любой опыт работы – 14,7%, умение строить карьерную траекторию – 8,8% (рис.11). Таким образом, выпускники стоматологического факультета профессионально ориентированы, мотивированы на эффективную врачебную деятельность, реально оценивают важность для врача-стоматолога

необходимого уровня профессиональных и коммуникативных компетенций.

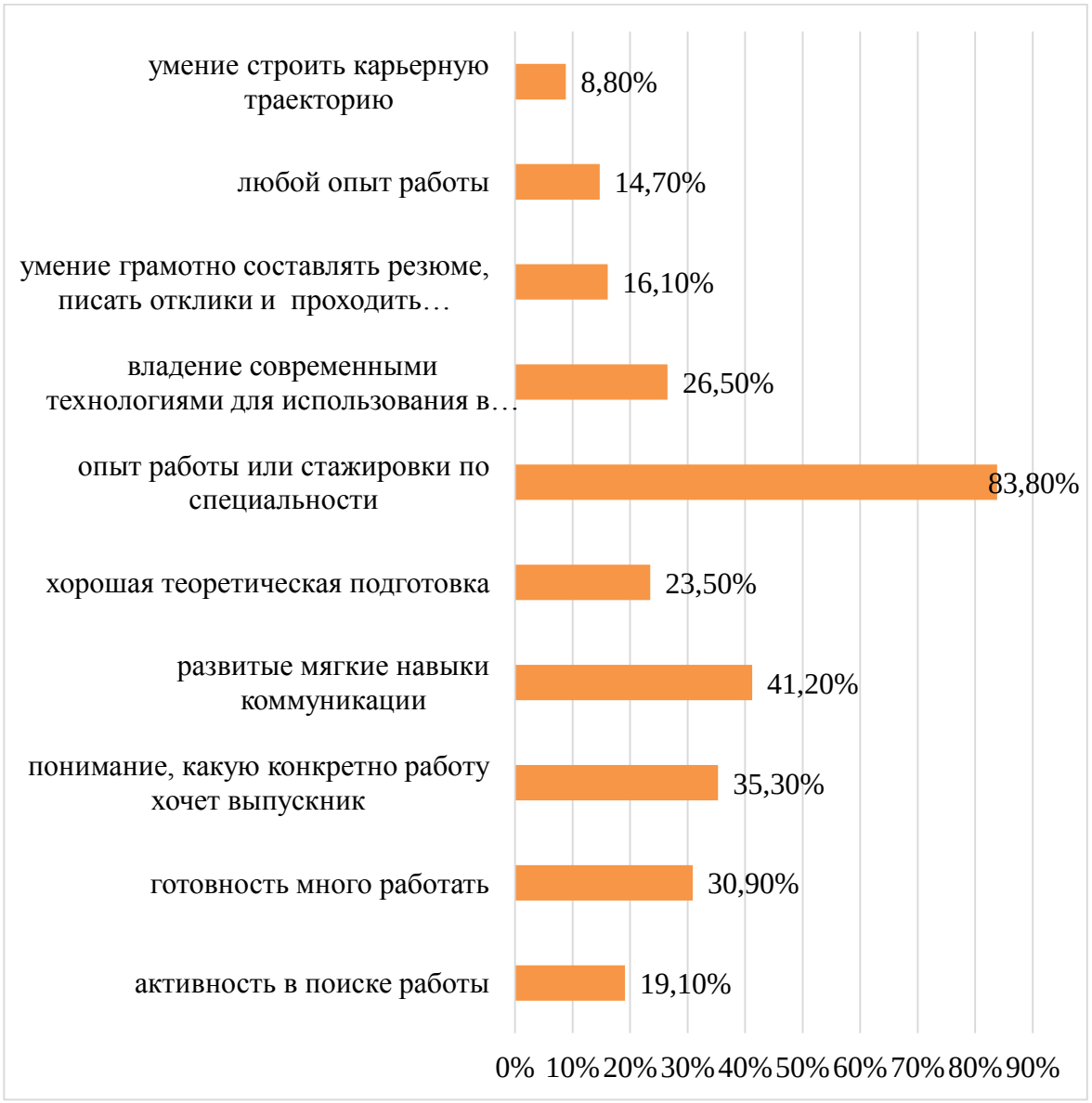

Рис.11. Рейтинг важных умений и качеств выпускника для успешного трудоустройства по мнению выпускников стоматологического факультета

Наличие проблем трудоустройства выпускников медицинских вузов является парадоксальным на фоне кадрового дефицита в системе здравоохранения. Создание единой цифровой базы вакансий рассматривается как одно из главных средств преодоления этой диспропорции.

54 опрошенных выпускников стоматологического факультета 2025 года (79,4%) положительно отнеслись к созданию на цифровой платформе единой базы вакансий, предлагаемых выпускникам и обучающимся Академии, всего 2 человека (2,9%) не поддержали данную идею, а 17,7% опрошенных

нейтрально относятся к инициативе, т.к. не планируют пользоваться данным ресурсом.

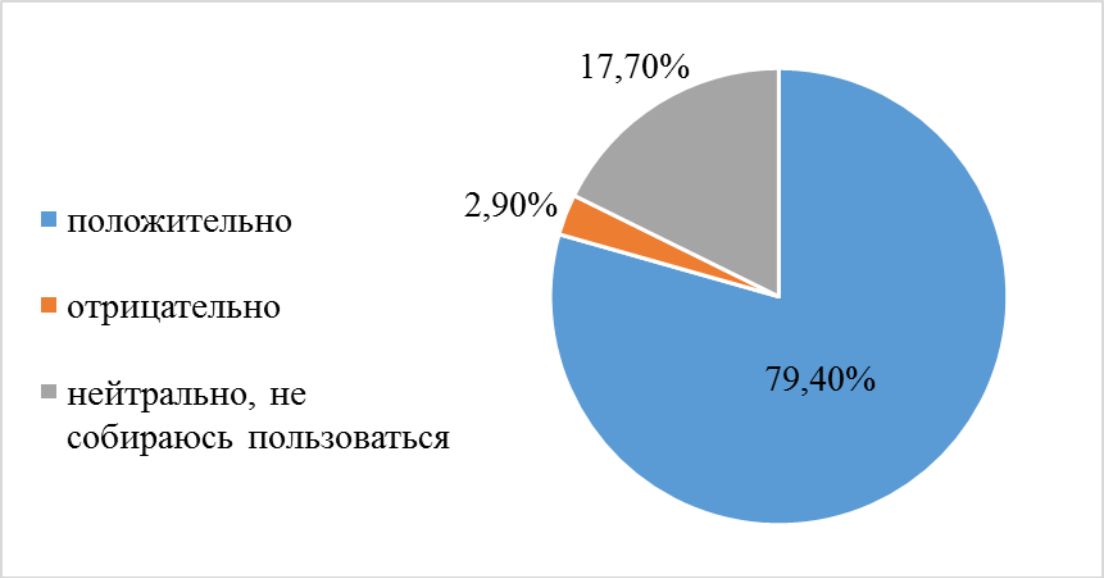

Рис.12. Отношение выпускников стоматологического факультета к созданию единой цифровой платформы по поиску вакансий для трудоустройства выпускников и обучающихся

Выводы и рекомендации по результатам опроса:

1. Опрос обучающихся 5 курса стоматологического факультета показал, что больше половины выпускников трудоустроены (69,1%), 93,6% из них работают в частных медицинских организациях.

2. Большинство (97%) планируют трудоустройство с последующим осуществлением медицинской деятельности в различных медицинских организациях Удмуртской Республики (32,4 %), Республики Татарстан (13,2%), а также поступление в ординатуру. Наиболее востребованными врачебными специальностями в ординатуре оказались стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая.

3. Большинство обучающихся (89,7%) удовлетворены качеством образования в Академии и гордятся местом получения высшего образования. 76,5% выпускников удовлетворены качеством клинических баз, где они получали практические навыки.

На основании проведенного опроса можно рекомендовать к выполнению следующие задачи:

1. Использовать одновременно нескольких методик преподавания, для более доступного получения информации (уровень кафедр).
2. Записать курс лекций с помощью специализированного оборудования, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно вне зависимости от места и времени (уровень кафедр, уровень видеостудии Академии).
3. Рассмотреть возможность улучшения цифрового оснащения кафедр (уровень Академии, уровень управления информационных технологий).
4. Внедрять новейшие симуляторы для отработки практических навыков и совершенствования профессиональных компетенций стоматологов (уровень Академии, уровень кафедр).
5. Учесть при организации образовательного процесса на кафедрах пожелания, высказанные выпускниками в ходе опроса (уровень кафедр).

Начальник отдела документального обеспечения учебного процесса — Н.П. Башкова

Председатель методического совета по трудоустройству обучающихся — А.А. Бурт

Председатель комитета по трудоустройству обучающихся студенческого совета — Р.Р. Ахтямов

Декан стоматологического факультета — Ю.Г. Тарасова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе — М.К. Иванова

Начальник Учебно-методического управления — Д.А. Толмачев