

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ИГМА

Минздрава России

А.Е. Шкляев

2025 г.



Отчет о результатах опроса обучающихся выпускного курса по образовательным программам специалитета - направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия» об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса и практик в ФГБОУ ВО ИГМА

Минздрава России

2024-2025 учебный год

Исполнитель:

Отдел документального обеспечения учебного процесса УМУ

Методический совет по трудоустройству

Деканат педиатрического факультета

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования» (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России 24.10.2023г., введено в действие приказом ректора от 24.10.2023г. взамен положения «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России», утв.25.06.2019г.) в конце осеннего семестра 2024-2025 учебного года (в период с 20.11.2024 по 01.12.2024) в ноябре 2024 года проведен онлайн-опрос обучающихся по программе специалитета: 31.05.03 «Педиатрия» посредством сервиса Яндекс.Формы.

Предлагаемое исследование нацелено на анализ последующего карьерного пути выпускников медицинских вузов, а также оценку их удовлетворенности периодом обучения.

Цель: проанализировать уровень удовлетворенности выпускников стоматологического факультета условиями, содержанием и качеством образовательного процесса и практик в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России и рассмотреть перспективы трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией и компетенциями.

Задачи:

1. Проанализировать текущую занятость обучающихся выпускного курса педиатрического факультета и определить потребности выпускников в получении врачебной специальности в рамках освоения программ ординатуры.
2. Определить предпочтения обучающихся выпускного курса педиатрического факультета по предстоящему трудоустройству: по регионам, специальностям, направлениям подготовки по программам ординатуры.
3. Определить востребованность создания единой цифровой платформы по поиску вакансий для выпускников и обучающихся.

4. Определить уровень удовлетворенности качеством преподавания в Академии: учебным процессом и практиками.

5. Определить оценку обучающимися выпускного курса педиатрического факультета уровня своей готовности к самостоятельной медицинской деятельности.

6. Оценить предпочтения обучающихся выпускающего курса по кафедрам и преподавателям Академии.

7. Сформулировать предложения по улучшению качества образования.

8. Характеристика участников

В опросе приняли участие 45 (47%) выпускников 2025 года ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, обучающихся по программе специалитета – направление подготовки 31.02.03 «Педиатрия». Из них обучающиеся за счет бюджетных ассигнований, принятые по общему конкурсу, – 93%, за счет бюджетных ассигнований, принятые по договору о целевом обучении, – 5%, принятые по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2% (рис.1).

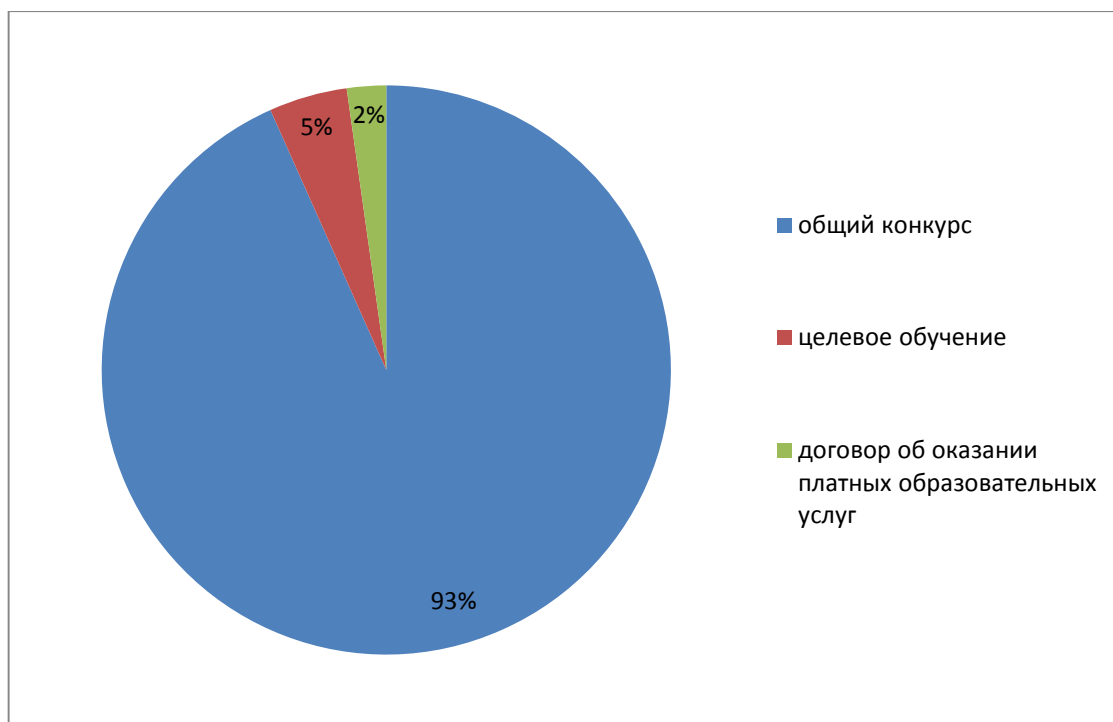


Рис.1. Распределение выпускников педиатрического факультета по формам обучения

Средний балл опрошенных выпускников педиатрического факультета за

все годы обучения в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России составил $4,01 \pm 0,03$ балла. При этом 11% выпускников завершают обучение со средним баллом 4,5-5,0, что является отличным результатом, 44% – хорошисты (4,0-4,49), 36% – со средним рейтинговым баллом 3,5-3,99, 9% – с баллом 3,0-3,49 (рис.2).

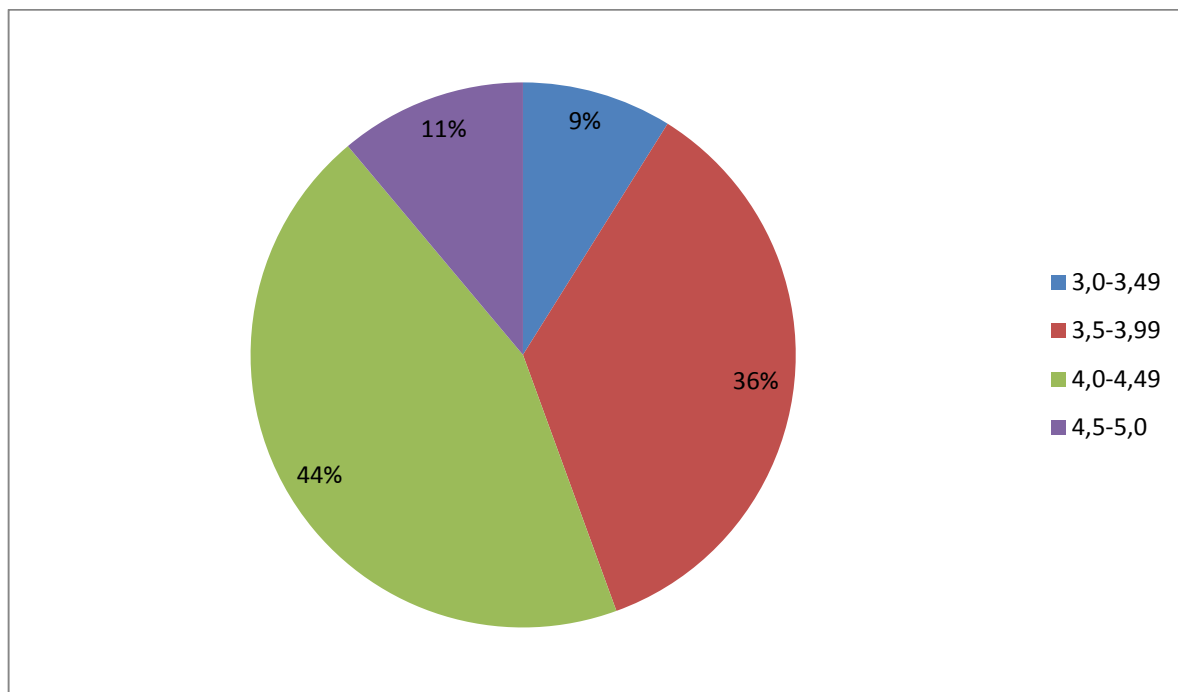


Рис.2. Распределение выпускников педиатрического факультета по среднему баллу за весь период обучения в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

53,33% выпускников являются жителями Республики Татарстан, 22,22% – из Удмуртской Республики, 15,56% респондентов – представители Республики Башкортостан, 2,22% – Республики Марий Эл и 6,67% – из других регионов РФ (рис. 3).

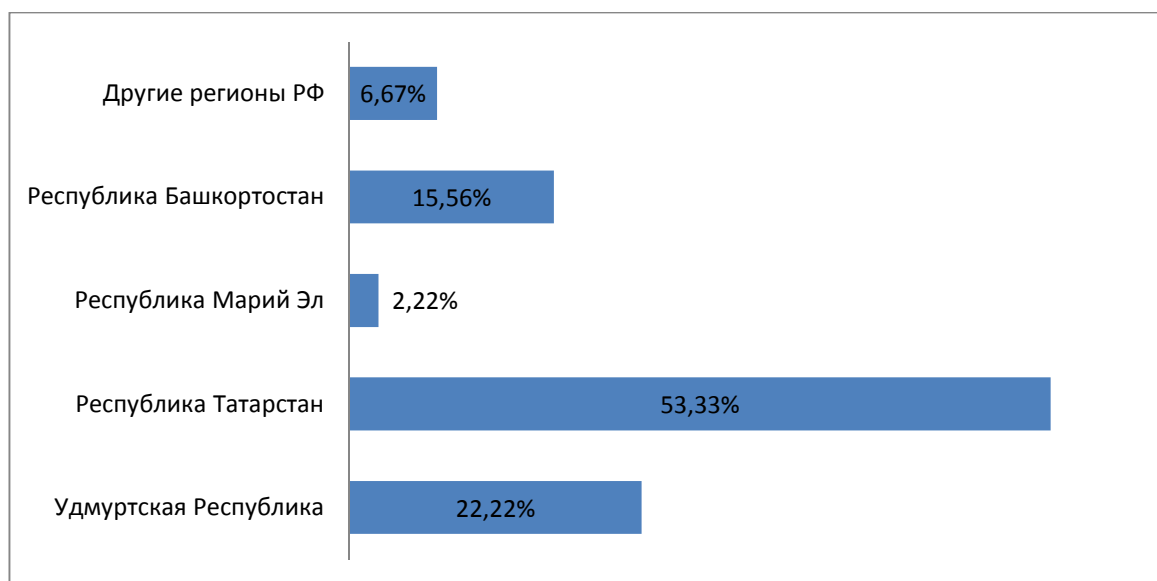


Рис.3. Распределение выпускников педиатрического факультета согласно регионам постоянного проживания

Выпускникам было предложено ответить на вопросы, характеризующие образовательный процесс и качество ресурсного обеспечения практик в ИГМА, и ситуацию с трудоустройством по окончании вуза.

Результаты опроса

На момент проведения опроса выпускного курса педиатрического факультета 35 обучающихся были трудоустроены (77,78%), 77% из которых работают в государственных медучреждениях, а оставшиеся 23% – в частных медицинских организациях.

Заниматься в будущем медицинской деятельностью собираются 84% выпускников, 16% – не определились. В качестве предстоящих мест трудоустройства большинство респондентов указали Удмуртскую Республику – 37,5%; 18,75% – Республику Татарстан, 9,38% – Республику Башкортостан, 1,56% – Республику Марий Эл, 4,69% – планируют работу в иностранных государствах, 28,13% рассматривают другие регионы РФ, в которых предпочли бы работать, при этом указали, что будут работать в медицинской организации государственной и муниципальной систем здравоохранения (рис.4). Показательно, что число желающих трудоустроиться в Удмуртской Республике более чем на 15% выше числа поступивших жителей Удмуртской Республики, что может говорить о привлекательности условий труда в медицинских организациях УР.



Рис.4. Предполагаемые регионы трудоустройства выпускников педиатрического факультета

Абсолютное большинство участников опроса (89%) выразили желание продолжить свое обучение в ординатуре. Такой высокий процент демонстрирует мотивированность запроса выпускников педиатрического факультета быть квалифицированным специалистом, глубоко разбирающимся в проблемах современной специализированной педиатрии.

Среди специальностей, которые выбирают выпускники педиатрического факультета 2025 года, лидирующие позиции занимают: педиатрия – 13,33%, психиатрия – 11,11%, офтальмология – 8,89%, анестезиология и реаниматология, детская хирургия, рентгенология – 6,67%; акушерство-гинекология, неонатология, инфекционные болезни, эндокринология – 4,44%, генетика, онкология, патологическая анатомия, нефрология, функциональная диагностика (УЗИ), ревматология, судебная медицина, травматология и ортопедия – 2,22% (рис.5).

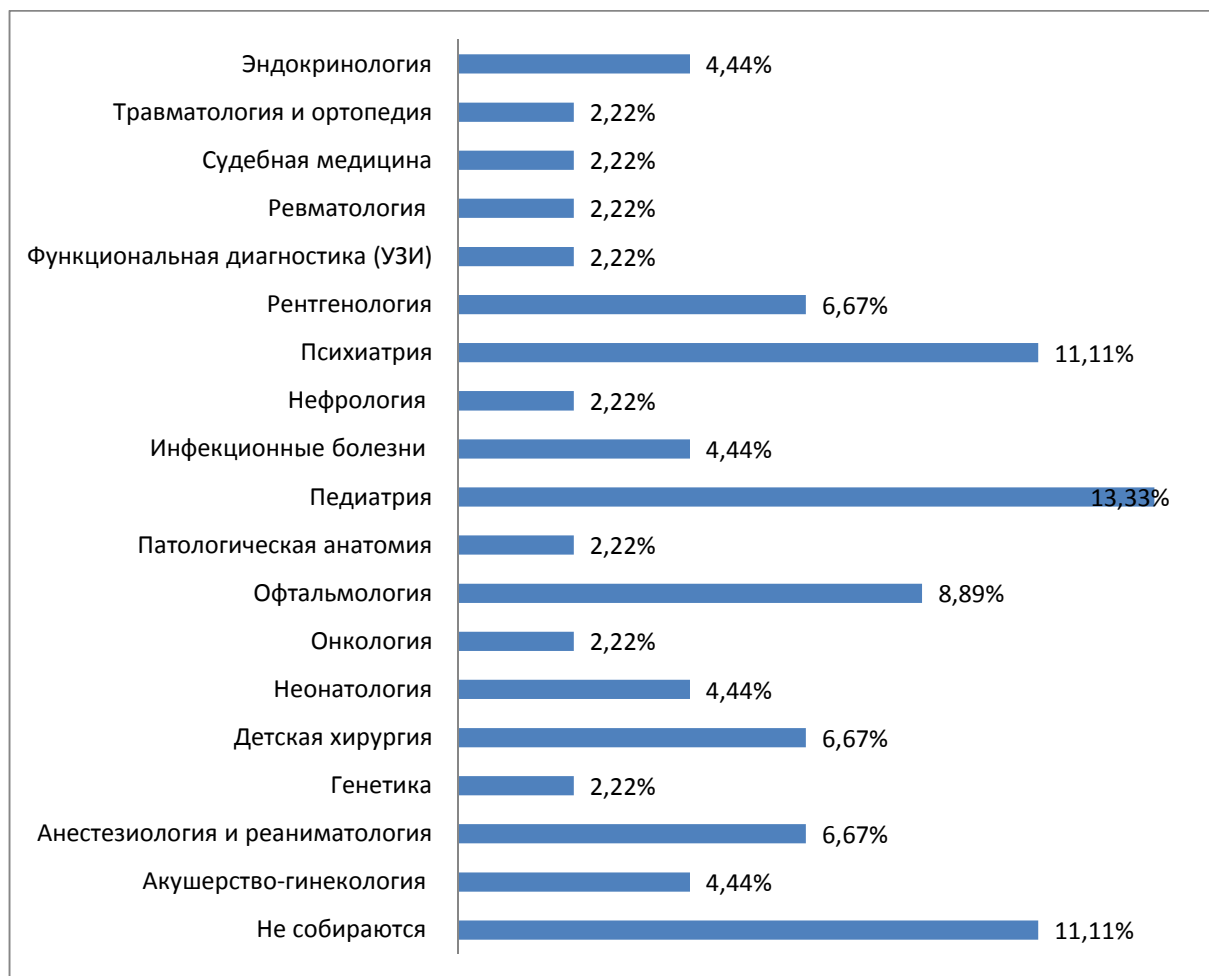


Рис.5. Рейтинг выбора выпускниками педиатрического факультета специальностей ординатуры

Абсолютное большинство прошедших опрос удовлетворены качеством образования в Академии (87%), 5 человек (11%) недостаточно удовлетворены, 1 человек (2%) не доволен уровнем обучения в ФГБОУ ВО ИГМА. Значительная часть выпускников (87%) гордятся местом, где получили своё высшее медицинское образование и готовы посоветовать ИГМА для получения качественного высшего медицинского образования.

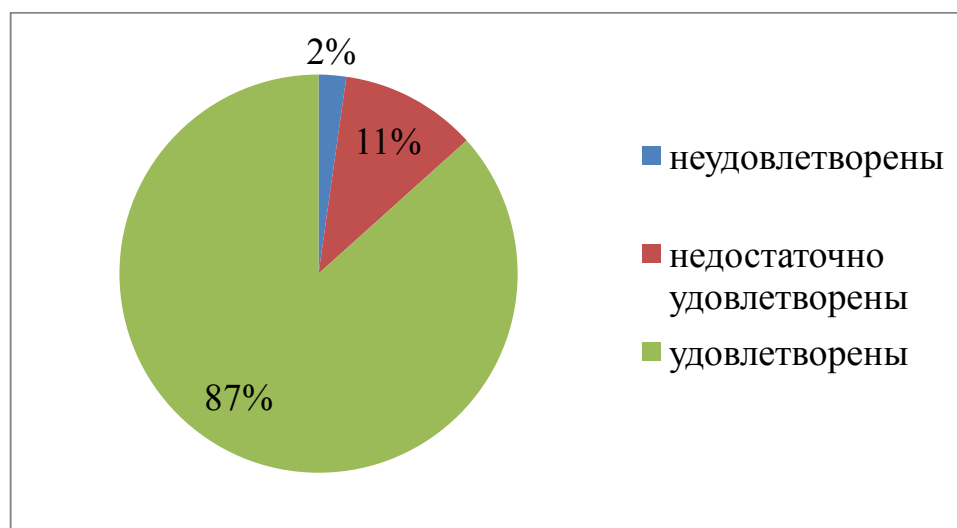


Рис.6. Уровень удовлетворенности выпускников педиатрического факультета качеством обучения в ФГБОУ ВО ИГМА

Следует отметить, что неотъемлемую часть обучения педиатра занимает процесс освоения практических навыков. Прохождение практики обучающимися способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности. В связи с этим была оценена удовлетворённость практическими базами, на которых проходят практику обучающиеся. Среди опрошенных подавляющая часть (71%) считает места прохождения практики достойными, 22% – удовлетворены отчасти, а 7% – отметили несоответствие баз практики требуемым условиям. Из них 76% опрошенных выпускников педиатрического факультета выразили желание трудоустройства по месту прохождения производственной практики, 24% – выбрали иное место дальнейшей планируемой работы (рис.7).

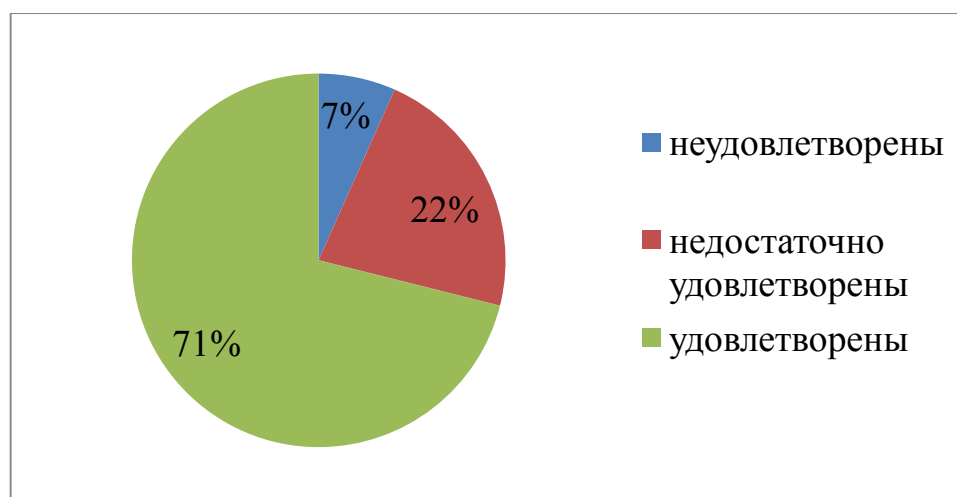


Рис.7. Уровень удовлетворенности выпускников педиатрического факультета базами практик

Для опрошенных выпускников педиатрического факультета самой запомнившейся кафедрой стала кафедра детских инфекций: отметили 21,43% опрошенных. На второй строчке оказалась кафедра педиатрии и неонатологии (19,64%). Третье место заняла кафедра биохимии (12,5%). Также выпускники называли такие кафедры, как кафедра пропедевтики детских болезней (10,71%), патологической физиологии и иммунологии (10,71%), госпитальной хирургии (8,93%), анатомии человека (5,36%), психиатрии (5,36%), поликлинической педиатрии (5,36%) (рис.8).



Рис.8. Рейтинг самых запомнившихся опрошенным выпускникам педиатрического факультета кафедр

Согласно результатам опроса, самыми запомнившимися преподавателями, по мнению опрошенных выпускников педиатрического факультета, являются заведующая кафедрой детских инфекций Поздеева О.В. (10% опрошенных выпускников) и заведующая кафедрой патологической физиологии и иммунологии Брындина И.Г. (8% опрошенных выпускников). По 6% набрали доцент кафедры биохимии Данилова О.В, заведующая кафедрой анатомии человека Растегаева Л.И, доцент кафедры поликлинической педиатрии Матвеева Л.П, доцент кафедры детских инфекций Мохова О.Г. Кроме того, были названы такие преподаватели, как Уракова М.А, Савинова Н.В., Лукина С.А., Вихарева Е.Г, Башмаков А.Б, Васильев В.В, Шкляев П.О и другие.

В целом, выпускники педиатрического факультета отметили хорошую организацию образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, особенно выделив качество получаемой информации, доступность изложения и контактность преподавателей.

Опрошенные обучающиеся 6-го курса педиатрического факультета высказали предложения по улучшению качества образовательного процесса:

1. Перевод лекций в дистанционный формат или обеспечение их в полном доступе для самостоятельного изучения.
2. Увеличить количество практической деятельности на клинических кафедрах и обеспечить большее взаимодействие студентов с пациентами.
3. Больше практических занятий с демонстрацией наглядных материалов и использованием современной аппаратуры и проведением экспериментов.

На вопрос «Ваше мнение, какие варианты взаимодействия медицинской организации-потенциального работодателя и вуза наиболее эффективны для дальнейшего трудоустройства выпускников?» большинство опрошенных (30,56%) ответили, что важной составляющей успешного сотрудничества

является участие в учебном процессе (посещение обучающимися ежедневных врачебных линеек, профессорские обходы, ведение историй болезни и дневников курации), 22,22% – закрепление медицинской организации в качестве базы производственной практики обучающихся, чуть меньшее число обучающихся отметили необходимость в презентации медицинской организации на лекциях, Днях выпускника, 16,67% – целевой контактной подготовки по востребованным отраслям медицины, 13,89% – участие в разработке совместных образовательных мастер-классов (рис.9).



Рис.9. Мнение выпускников педиатрического факультета о формах взаимодействия вуза и работодателя

Усиление взаимодействия медицинского вуза и профильных организаций является одним из основных условий эффективного использования кадров в здравоохранении.

Что касается мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов, опрошенные выпускники-педиатры подчеркнули важность оплачиваемой стажировки в медицинской организации (44,44% респондентов), заключения договоров о целевом обучении по отдельным врачебным специальностям в ординатуре, прохождения производственной практики в медицинской организации (13,33%), взаимодействия с

обучающимися в социальных сетях (ответы на вопросы, популяризация молодых сотрудников и семей медицинских работников медицинской организации), дней выпускников (встреча с обучающимися на базе вуза) (6,67%), проведения мастер-классов, тренингов, лекций для обучающихся на базе медицинской организации, экскурсий в медицинскую организацию для обучающихся, амбассадоров медицинских организаций в студенческой среде (4,44%), взаимодействие с обучающимися в социальных сетях (рассказ о медицинской организации, истории успеха) (2,22%) (рис.10.).

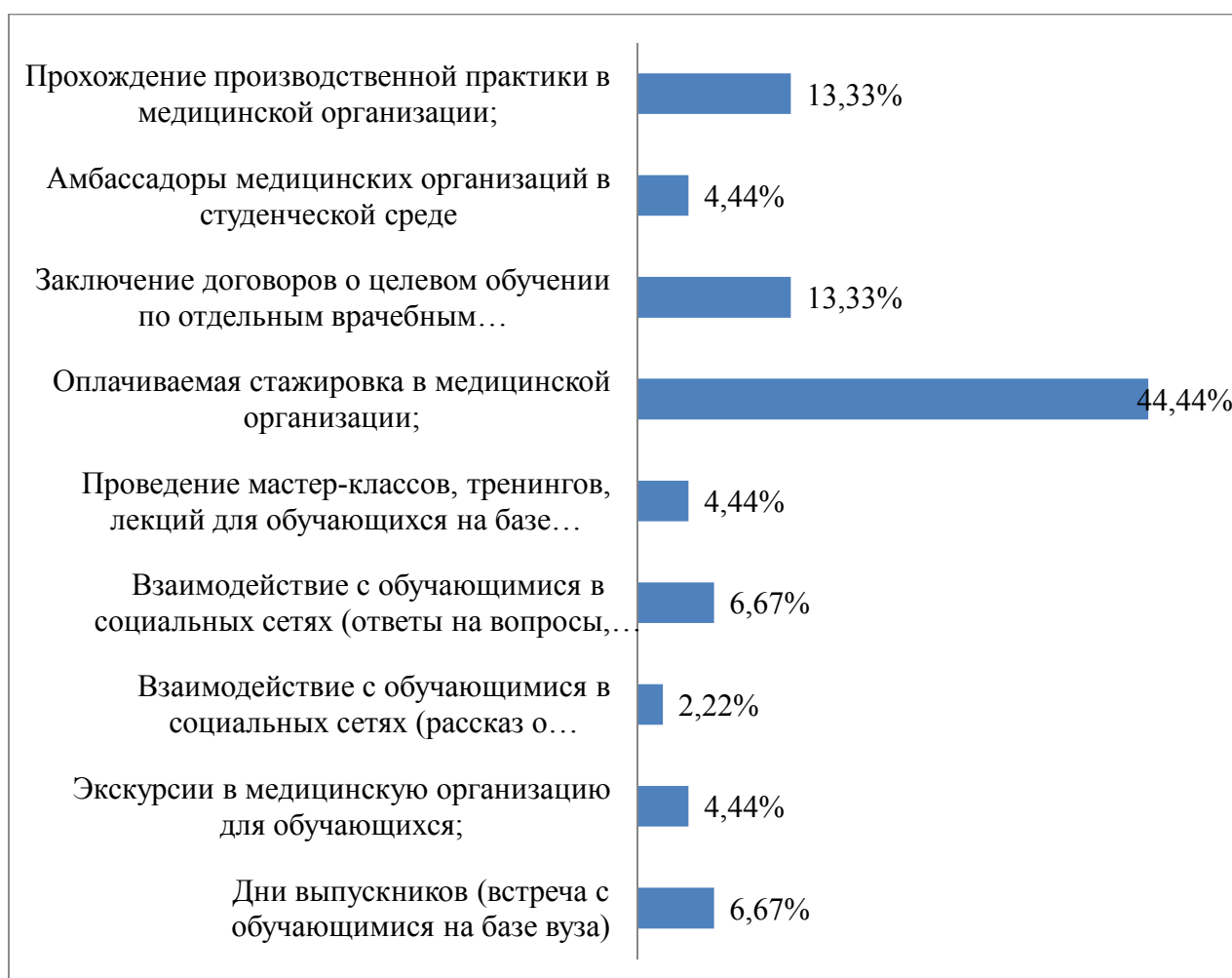


Рис.10. Рейтинг мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов, по мнению выпускников педиатрического факультета

Среди важнейших качеств, необходимых для успешного трудоустройства, респонденты выделили опыт работы или стажировки по специальности – 22,37%, хорошую теоретическую подготовку – 17,76%, понимание, какую конкретно работу хочет выпускник – 14,47%, развитые мягкие навыки (коммуникабельность, умение себя представить) – 11,18%,

готовность много работать – 7,89%, владение современными технологиями для использования в практическом здравоохранении – 6,58%, активность в поиске работы, любой опыт работы – 5,92%, умение грамотно составлять и оформлять резюме, писать отклик на вакансию и уверенно проходить собеседования – 3,29%, снижение требований к будущему месту работы – 2,63%, умение строить карьерную траекторию – 1,97% (рис.11). Таким образом, выпускники педиатрического факультета профессионально ориентированы, мотивированы на эффективную врачебную деятельность, реально оценивают важность для врача-педиатра необходимого уровня профессиональных и коммуникативных компетенций.



Рис.11. Рейтинг важных умений и качеств выпускника для успешного трудоустройства по мнению выпускников педиатрического факультета

Наличие проблем трудоустройства выпускников медицинских вузов является парадоксальным на фоне кадрового дефицита в системе

здравоохранения. Создание единой цифровой базы вакансий рассматривается как одно из главных средств преодоления этой диспропорции.

40 опрошенных выпускников педиатрического факультета 2025 года (89%) положительно отнеслись к созданию на цифровой платформе единой базы вакансий, предлагаемых выпускникам и обучающимся Академии, всего 2 человека (4%) не поддержали данную идею, а 3 человека (7%) опрошенных нейтрально относятся к инициативе, т.к. не планируют пользоваться данным ресурсом (рис.12.).

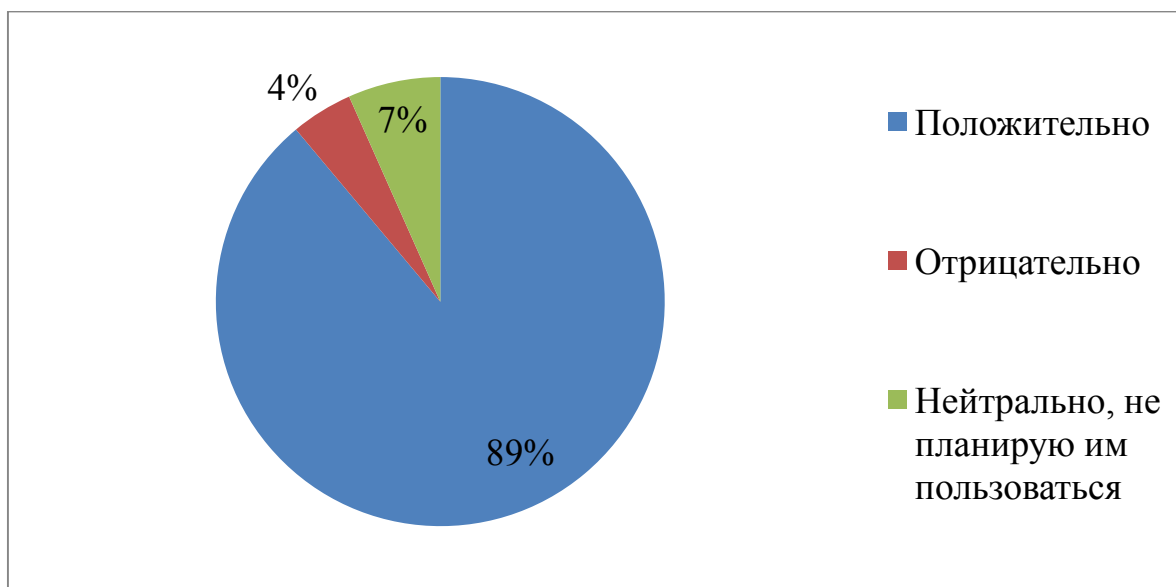


Рис.12. Отношение выпускников педиатрического факультета к созданию единой цифровой платформы по поиску вакансий для трудоустройства выпускников и обучающихся

Выводы и рекомендации по результатам опроса:

1. Опрос обучающихся 6 курса педиатрического факультета показал, что больше половины опрошенных выпускников трудоустроены (77,78%), 77% из которых работают в государственных медучреждениях, а 23% в частных медицинских организациях.

2. Большинство опрошенных выпускников (84%) планируют трудоустройство с последующим осуществлением медицинской деятельности в различных медицинских организациях Удмуртской Республики (37,5 %), Республики Татарстан (18,75%), а также поступление в ординатуру. Наиболее востребованными врачебными специальностями в ординатуре оказались

педиатрия, психиатрия, офтальмология, анестезиология и реаниматология, детская хирургия, рентгенология.

3. Большинство опрошенных выпускников (87%) удовлетворены качеством образования в Академии и гордятся местом получения высшего образования. 71% выпускников удовлетворены качеством клинических баз, где они получали практические навыки.

На основании проведенного опроса можно рекомендовать к выполнению следующие задачи:

1. Использовать одновременно нескольких методик преподавания, для более доступного получения информации (уровень кафедр).
2. Записать курс лекций с помощью специализированного оборудования, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно вне зависимости от места и времени (уровень кафедр, уровень видеостудии Академии).
3. Рассмотреть возможность улучшения цифрового оснащения кафедр (уровень Академии, уровень управления информационных технологий).
4. Учесть при организации образовательного процесса на кафедрах пожелания, высказанные выпускниками в ходе опроса (уровень кафедр).

Начальник отдела документального
обеспечения учебного процесса

 Н.И. Банкова

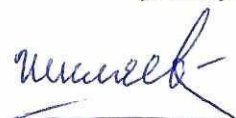
Председатель методического совета
по трудоустройству обучающихся

 А.А. Бурт

Председатель комитета по трудоустройству
обучающихся студенческого совета

 Р.Р. Ахтямов

Декан педиатрического факультета

 Н.О. Шкляев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 М.К. Иванова

Начальник Учебно-методического
управления

 Д.А. Толмачев