



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Этический кодекс обучающихся и вовлеченных в процесс
медицинского образования специалистов
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России

А.Е. Шкляев
» сентябрь 2025 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОВЛЕЧЕННЫХ В ПРОЦЕСС
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

№ ЭК-36.04-2025

Ижевск – 2025

СОГЛАСОВАН

Проректор по учебной работе

«23» 09 2025 г.

Проректор по дополнительному профессиональному образованию и медицинской деятельности

«23» 09 2025 г.

Проректор по научной работе

и региональному развитию

здравоохранения

«23» 09 2025 г.

Начальник отдела договорно-

правовой работы и закупок

«23» 09 2025 г.

Начальник общего отдела

«23» 09 2025 г.

Председатель первичной профсоюзной организации

сотрудников

«23» 09 2025 г.

Председатель первичной профсоюзной организации

обучающихся

«23» 09 2025 г.

Председатель

студенческого совета

«23» 09 2025 г.

РАЗРАБОТАН «Этический кодекс обучающихся и вовлеченных в процесс медицинского образования специалистов ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России»

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

Т.Г. Глушкова

ПРИНЯТ решением Ученого совета от «23» 09 2025 г. протокол № 1

ВВЕДЕН в действие приказом ректора от «23» 09 2025 г. № 349 /07-02

ВВЕДЕН ВЗАМЕН «Этического кодекса обучающихся медицине ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России», утвержденного 22.09.2020 г. № ЭК-36.04-2020; «Этического кодекса преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России», утвержденного 24.01.2023 г. № ЭК-01.01-2023; «Правил поведения обучающихся ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в медицинских организациях Удмуртской Республики, являющихся клиническими базами Академии», утвержденные приказом ректора Академии от 19.01.2018 г. № 20/07-02.

М.К. Иванова

М.В. Дударев

Е.А. Кудрина

Т.В. Никитина

О.В. Клюжева

А.Р. Поздеев

С.А. Ломасова

А.В. Занчарова

Т.Г. Глушкова

1. Область применения

1.1. Настоящий «Этический кодекс обучающихся и вовлеченных в процесс медицинского образования специалистов ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России» (далее – Кодекс) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) представляет собой свод норм и правил для сообщества обучающихся, преподавателей, работников Академии, упорядочивающих взаимоотношения внутри Академии, с персоналом клинических баз практики и пациентами.

1.2. Кодекс является локальным нормативным актом Академии, обязательным для соблюдения каждым обучающимся и вовлеченным в процесс медицинского образования специалистом.

1.3. Все обучающиеся и вовлеченные в процесс медицинского образования специалисты, независимо от своего статуса или занимаемой должности, должны быть ознакомлены с положениями Кодекса и обязаны неукоснительно соблюдать нормы и требования Кодекса.

2. Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стандарт работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования;
- Устав Академии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Академии.

3. Термины, обозначения и сокращения

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Высокая нравственность – совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, справедливости, способности жить по совести и чести.

Высокое звание медицинского работника – высокий профессионализм и компетентность работника, отражающиеся в традиционно сформированном отношении общества к представителям всех медицинских профессий, как к наиболее грамотным и образованным людям, с высокими морально-нравственными ценностями, готовых к самопожертвованию, осознанно принявших на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

Достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, основанное на признании ценности человека как личности.

Медицинская деонтология – совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.

Медицинская этика – учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах, по распознаванию, лечению и предупреждению болезней, сохранению и укреплению здоровья людей.

Патриотизм – это служение обществу и стране, уважительное отношение к культуре, традициям и историческому прошлому России, знание истории образовательной организации и развития отечественной медицины, участие в мероприятиях патриотической направленности, работа после обучения в организациях государственной системы здравоохранения.

Приоритет интересов пациента – уважительное и гуманное отношение к пациенту со стороны медицинских работников, иных работников медицинской организации, обучающихся на клинических базах практической подготовки с соблюдением этических и моральных норм; общение и оказание медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением культурных и религиозных традиций пациента.

Совесть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков.

Этический кодекс – это свод этических и нравственных норм и правил поведения, которым должен следовать каждый обучающийся и вовлеченный в процесс медицинского образования специалист.

4. Общие положения

4.1. Целью Кодекса является определение и закрепление стандартов поведения обучающихся и вовлеченных в процесс медицинского образования специалистов, направленных на формирование единого сообщества и создание условий для успешной и эффективной деятельности Академии.

4.2. Кодекс направлен на создание среды, в которой каждый участник образовательного процесса принимает ответственность за свои действия, уважает других и стремится к постоянному развитию и совершенствованию.

4.3. Кодекс направлен на формирование у участников образовательного процесса патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории и культуре своей страны, медицинской профессии.

5. Ценности и принципы

5.1. Главной ценностью Академии являются люди. Успех единого медицинского сообщества зависит от стремления обучающихся и обучающих быть лучшими в своей сфере. Для этого создаются условия, в которых каждый участник образовательного процесса может как можно более полно реализовать свой личностный и профессиональный потенциал.

5.2. Кодексу должны следовать все лица, вовлеченные в процесс медицинского образования, независимо от статуса и должности.

5.3. Кодексу должны следовать все обучающиеся, независимо от этапа обучения и направления подготовки.

5.4. Поступивший на обучение в Академию, знакомится с положениями Кодекса и принимает его под подпись в начале своего обучения на первом

собрании с куратором группы (для специалитета) или первом организационном собрании с представителями деканата (для ординатуры и среднего профессионального образования).

5.5. Положения Кодекса могут быть использованы при разрешении возможных этических споров и конфликтов, в установленном Академией порядке.

6. Этические принципы взаимодействия

6.1. Взаимоотношения между обучающимися и вовлеченными в процесс медицинского образования специалистами основываются на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности. Участники образовательного процесса соблюдают принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.

6.2. Взаимное уважение, понимание и поддержка в отношениях между обучающимися и вовлеченными в процесс медицинского образования специалистами создают основу для успешного обучения и формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в научной и медицинской сфере.

6.4. Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь, особенно на территории Академии, на клинических базах, в общежитиях и других структурных подразделениях. Кроме того, запрещается дискредитировать других обучающихся и вовлеченных в процесс медицинского образования специалистов, в том числе посредством публикации недостоверной информации и информации унизительного характера в открытых источниках (в социальных сетях и мессенджерах, на сайтах и форумах и т.д.).

6.5. Принимающий Кодекс обязуется придерживаться профессионального поведения в отношениях с пациентами (соблюдение всех прав и учет интересов пациентов), уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, исполняет обязательство конфиденциальности (соблюдение врачебной тайны), с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием пациента.

6.6. Принимающий Кодекс стремится к созданию здорового микроклимата по гендерному и социальному признаку. В случае инцидента пострадавший имеет право обратиться в дисциплинарную комиссию Академии за оказанием содействия в урегулировании конфликтной ситуации.

6.7. Принимающий Кодекс проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.

6.8. Принимающий Этический кодекс обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы» и не допускает фамильярности при общении.

6.9. Вовлеченные в процесс медицинского образования специалисты:

- демонстрируют профессионализм и эмпатию, заботятся об обучающихся, открыты к диалогу и конструктивной обратной связи;

- поддерживают дружелюбные, доверительные отношения с обучающимися, содействуют их успеху и профессиональному развитию;
- проявляют терпимость и уважение к различным точкам зрения обучающихся, по вопросам, обсуждаемым в рамках образовательного процесса;
- ориентируются на развитие потенциала каждого обучающегося, помогают им обретать уверенность в своих силах и стремятся создать условия для максимального саморазвития, также поддерживают равенство возможностей для всех участников образовательного процесса, независимо от их социального, культурного, физического или экономического статуса;
- способствуют развитию гражданского самосознания и патриотизма у обучающихся;
- показывают преданность профессии, стремление к профессиональному совершенствованию и служение своей стране.

6.10. Обучающийся признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т. п.), на повышение корпоративной культуры.

6.11. Обучающийся не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в образовательной организации порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях, и других антиобщественных мероприятий.

7. Стандарты поведения и этики

7.1. Обязательства принимающего Кодекс по соблюдению законов и нормативных актов:

7.1.1. Знать и соблюдать все применимые законы, постановления, правила и нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности, научной работы, медицинской практики и других аспектов их работы;

7.1.2. Принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна в процессе образовательной и профессиональной деятельности, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность.

7.2. Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом осваиваемой образовательной программы.

7.3. Обучающийся осознает, что его образование и профессиональные навыки напрямую влияют на развитие страны и благополучие общества в целом. Обучающийся берет на себя ответственность за добросовестное обучение, стремится к личностному и профессиональному росту не только в личных интересах, но и в интересах своей страны.

7.4. На занятиях обучающийся соблюдает тишину и порядок, пунктуален и является на занятия вовремя.

7.5. Обучающийся осознанно не использует посторонние и отвлекающие от учебы предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.), если этого не

требует образовательный процесс и только с разрешения преподавателя/наставника.

7.6. Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию ведущего преподавателя, уважительно относится к профессорско-преподавательскому составу, администрации и иным сотрудникам Академии, а также к администрации, работникам и медицинскому персоналу медицинских организаций, на базе которых происходит учебный процесс.

7.7. Обучающиеся и вовлеченные в процесс медицинского образования специалисты стремятся к изучению новых технологий, методик и трендов, непрерывному профессиональному развитию.

7.8. Самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с пациентом недопустима.

7.9. Этически недопустима фото- и видеосъемка (в том числе on-line) с пациентами или на их фоне и размещение этой информации в сети Internet или других средств массовой информации (СМИ), кроме как для учебных целей и с их согласия.

7.10. Этически недопустима публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных пациентов, коллег и преподавателей, а также фото- и видеоматериалов клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций, связанных с процессом обучения медицине. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.

7.11. Обучающийся не допускает нарушения учебной дисциплины:

- прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;
- использование шпаргалок, технических средств передачи и получения информации в процессе контроля знаний;
- подделку и подлог документов.

7.12. Обучающийся не вправе публично ставить под сомнение профессиональную квалификацию преподавателя, лечащего врача или другого сотрудника и каким-либо иным образом его дискредитировать.

7.13. Обучающийся учитывает право других обучающихся на собственное мнение и самовыражение.

7.14. Академией поощряется научная работа, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины и архивах, участие в волонтерской деятельности, работа по совместительству в медицинских организациях, участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и семинарах.

7.15. Принимающий Кодекс стремится к ведению здорового образа жизни и популяризирует его принципы (отказ от потребления алкогольной и никотинсодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ, формирование ответственного отношения к рациону питания и физической активности, режиму труда и отдыха).

7.16. Принимающий Кодекс признает необходимой и полезной деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и др.), на повышение корпоративной культуры и развитие молодежной политики, общественно – полезный труд.

8. Требования к внешнему виду

8.1. Обучающийся и вовлеченный в процесс медицинского образования специалист имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских организаций и режимам в них.

8.2. Основной формой одежды обучающихся и профессорско – преподавательского состава (за исключением гуманитарных кафедр) является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм) и сменной обуви является обязательным. Белый халат должен иметь рукав и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду, находящуюся под ним. Допустимой считается длина, прикрывающая 2/3 бедра. Этически не одобряется ношение медицинской одежды из прозрачных тканей.

8.3. Обучающийся и вовлеченный в процесс медицинского образования специалист имеет аккуратную прическу, длинные волосы должны быть собраны.

8.4. При входе в здания Академии и на клинические базы обучающийся и вовлеченный в процесс медицинского образования специалист снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Кодекса.

8.5. Не допускается ношение спортивных костюмов (кроме занятий физкультурой), шорт, коротких юбок, сланцев, а также иной вызывающей одежды, противоречащей нормам медицинской этики и являющейся признаком неуважительного отношения к преподавателям, пациентам и коллегам.

8.6. Не допускается ношение медицинской формы вне учебных зданий Академии и баз практики, а также в пунктах общественного питания и в местах общего пользования.

8.7. Не допускается использование яркого макияжа, косметических средств и парфюмерии с резким запахом, маникюра с наращиванием ногтей (ногти должны быть коротко подстрижены), неуместные (крупные) ювелирные изделия и бижутерия, обувь на стучящих каблуках.

8.8. Не допускается явное демонстрирование своей религиозной принадлежности, открытое ношение религиозных знаков и символов.

9. Ответственное отношение к имуществу Академии

Принимающий Кодекс:

- использует по назначению медицинское оборудование, симуляторы, искусственный интеллект, телемедицинские и иные технологии, направленные на получение навыков диагностики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов;

- бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам Академии, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, клиниках, библиотеке, столовой, спортивных залах, общежитиях;

- поддерживает чистоту на всей территории Академии, принимает участие в ее благоустройстве в соответствии с сезонными графиками;

- на всей территории и в помещениях Академии соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, а в медицинских организациях – лечебно-охранительный и противоэпидемиологический режим;

- прием пищи осуществляется в специально предназначенных для этого местах.

- не допускает курение и распитие алкогольных напитков в помещениях и на территории Академии и всячески борется с искоренением вредных привычек у себя и своих коллег.

10. Соблюдение Кодекса

10.1. Каждый участник образовательного процесса несет ответственность за свои действия и их последствия, происходящие от нарушения данного Кодекса.

10.2. Нарушения положений Кодекса рассматриваются дисциплинарной комиссией (регламентируется отдельным Положением).

10.3. О любом известном нарушении Кодекса должно быть извещено руководство Академии для принятия соответствующих мер по урегулированию ситуации и профилактике повторных случаев.

10.4. В Кодекс могут вноситься изменения по мере совершенствования нормативно-правовой базы, а также по инициативе руководства Академии.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящий Этический кодекс, а также изменения и (или) дополнения в настоящий Этический кодекс принимаются решением Ученого совета Академии, утверждаются ректором и вводятся в действие приказом ректора Академии.