



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель
Ректор А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ
Минздрава России
«23» декабря 2025 г.
протокол № 4

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность
31.05.03 Стоматология**

**Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Ижевск

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке программы по государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.03 Стоматология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тарасова Ю.Г.	д.м.н., доцент	Декан стоматологического факультета	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ

По методическим вопросам

1.	Иванова М.К.	д.м.н., доцент	Проректор по учебной и воспитательной работе	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ
2.	Толмачев Д.А.	д.м.н., доцент	Начальник учебно - методического управления	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ
3.	Мосеева М.В.	д.м.н., доцент	Председатель методического совета стоматологического факультета	ФГБОУ ВО ИГМА

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ» разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 г. (в редакции от 27 марта 2020 г.) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 86 от 09 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 «Стоматология» (далее стандарт),
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности «Стоматология»

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Стоматология».

1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством

образования и науки Российской Федерации.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности «Стоматология» проводится в форме государственного экзамена по специальности, включающего в себя теоретическое собеседование по вопросам экзаменационного билета и задачам междисциплинарного характера.

1.6. Государственная итоговая аттестация является обязательной и не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации:

2.1. Календарные планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология» составляются деканом факультета и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов его сдачи, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждаются ученым советом факультета.

2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственной итоговой аттестации.

2.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям

федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Стоматология»:

2.5. Проверка профессиональной подготовки выпускника проводится путем собеседования с использованием междисциплинарных ситуационных задач, приближенных к клинической практике. Оценке в данном случае подлежит умение обучающегося решать конкретные профессиональные задачи.

Результаты итогового собеседования оцениваются следующим образом.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на вопросы междисциплинарного экзамена, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной ОПОП ВО, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, готов к самостоятельной работе в качестве врача;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, усвоил основную литературу, рекомендованную в ОПОП ВО, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, готов к самостоятельной работе в качестве врача;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но усвоил его детали не в полном объеме, знаком с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допускает непринципиальные неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушения логической последовательности в ответах на задания междисциплинарного экзамена, испытывает затруднения при выполнении практических работ, но, в целом, может осуществлять самостоятельную работу в качестве врача;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не знакомому с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных междисциплинарным экзаменом. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не готов к самостоятельной работе в качестве врача..

2.6. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

2.7. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслуживаются на ученом совете академии.

2.8. Результаты государственного аттестационного испытания,

проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

К числу уважительных причин неявки на государственный экзамен относятся:

- заболевание, роды, уход за больным ребенком, иные обстоятельства, приведшие к временной нетрудоспособности обучающегося на день сдачи экзамена;
- свадьба обучающегося, смерть близких родственников, иные особые семейные обстоятельства;
- транспортные проблемы (отмена рейса, либо существенная задержка его прибытия и т.д.);
- исполнение общественных или государственных обязанностей, осуществляемых с разрешения руководства академии (ректора, проректоров);
- вызов в официальные органы (военкомат, прокуратура, суд и т.д.).

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий уважительный статус причины его отсутствия.

2.10. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.11. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем

через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.12. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.13. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление - апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3. Содержание государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»:

3.1. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации

по специальности «Стоматология»

1. Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;

- ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;
- ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач ;
- ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;
- ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;
- ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента;
- ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза;

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения;

ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала;

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

2. Перечень состояний и заболеваний, выносимых на государственный экзамен по специальности «Стоматология»

По каждому состоянию и заболеванию, обучающемуся необходимо знать:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

I. Профилактика основных стоматологических заболеваний.

Групповые и индивидуальные методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Методы общего и местного применения фторидов. Объем профилактических мероприятий стоматологических заболеваний с учетом возраста, общего состояния организма, профессиональных вредностей, состояния окружающей среды. Реминерализирующая терапия. Зубные пасты в комплексе профилактических мероприятий основных стоматологических заболеваний. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий.

II. Кариес и его осложнения.

Кариесогенная ситуация, общие и местные факторы риска развития кариеса. Кариес в стадии пятна, начальный, средний, глубокий у детей и взрослых; пульпит острый и хронический, периодонтит острый и хронический.

III. Некариозные поражения твердых тканей зубов

Травмы зубов острые и хронические. Гипоплазия. Флюороз. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Эрозия и клиновидный дефект эмали. Наследственные заболевания твердых тканей зубов.

IV. Заболевания тканей пародонта

Воспалительные и дистрофические заболевания тканей пародонта (гингивиты, пародонтиты, пародонтоз, агрессивные формы пародонтита (препубертатный, ювенильный быстропрогрессирующий пародонтит взрослых). Идиопатические заболевания пародонта у детей.

V. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка

Заболевания СОПР микробной, вирусной, грибковой, аллергической и неясной этиологии: ОГС, РГС, ХРАС, многоформная экссудативная эритема, контактный аллергический стоматит, грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красный плоский лишай.

Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.

Специфические заболевания : актиномикоз, туберкулез, сифилис, нома.

Заболевания губ: симптоматические хейлиты (экзематозный, атопический, ангулярный) и собственные хейлиты.

Заболевания языка. Глоссалгия.

IV. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Воспалительные одонтогенные заболевания челюстно-лицевой области. Остеомиелит. Абсцессы, флегмоны, лимфадениты. Медиастинит. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

V. Заболевания слюнных желез.

Воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Слюнокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез.

VI. Патология прикуса, лечение и протезирование

Виды патологической окклюзии. Дефекты зубных рядов. Зубочелюстные аномалии врожденные и приобретенные.

VII. Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные)

VIII. Травмы челюстно-лицевой области. Сочетанная травма. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица и челюстно-лицевой области.

IX. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Невриты, невралгии.

X. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Острый, хронический артриты. Артрозы. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.

3. Перечень практических умений клинического мышления, выносимых на государственный экзамен по специальности «Стоматология»

Обследование пациента в стоматологической клинике (внешний осмотр, индексная оценка состояния гигиены полости рта и тканей пародонта, кариесологические показатели, оценка состояния прикуса). Клинические и параклинические методы диагностики кариеса. Антропометрические методы измерения в ортодонтии.

Определение центрального соотношения беззубых челюстей. Методы определения центральной окклюзии при дефектах зубного ряда.

Дополнительные методы обследования в клинике стоматологии (рентгенологические, лабораторно-функциональные).

Оценка результатов анализов: ОАК, ОАМ, копограммы, б/х анализа крови при соматических и инфекционных заболеваниях. Оценка коагулограммы. РИЛ.

Аллергопроб.

Этапы препарирования кариозных полостей, особенности препарирования полостей различных классов.

Методы препарирования и пломбирования корневого канала.

Пломбировочные материалы (для временных и постоянных зубов, для временных и постоянных пломб, для пломбирования корневых каналов

Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных зубных конструкций. Избирательное пришлифовывание зубов и временное шинирование при лечении заболеваний пародонта.

Хирургическое лечение пародонтита (гингивотомия, гингивэктомия, лоскутные операции).

Удаление зуба (временного и постоянного), простое и сложное.

Проведение анестезии.

Список литературы
для подготовки к государственной итоговой аттестации
по специальности «Стоматология»

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - ГЭОТАР-Медиа, 2017, 952С.
3. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил
4. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.
5. Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, / [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил.
6. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил.
7. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с.: ил.
8. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.

9. Хирургическая стоматология. Учебник. М.В Абдусламов., В.В Богатов., В.В.Афанасьев и др. – М.:Медицина, 2011 - 880

Дополнительная литература

1. «Местное и общее обезболивание в стоматологии»/ С.Б. Мохначева. – Ижевск, 2018.
2. «Морфо-функциональная характеристика периодов развития прикуса»/ Шакирова Р.Р., Мосеева М.В., Николаева Е.В. – Ижевск, 2018
3. «Реактивные изменения при ортодонтическом лечении»/ Шакирова Р.Р., Николаева Е.В., Гильмутдинова Л.В. – Ижевск, 2018
4. Атлас заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области (в ситуационных задачах): учебное пособие. Электронное учебное издание./Ижевск, ИГМА, 2013. – 159с. Т.Л. Рединова, М.В. Мосеева, Р.Р. Шакирова и др.
5. Болезни пульпы и периапикальных тканей. : учебное пособие/ сост. Ю.Г. Тарасова, Н.Р. Дмитракова, А.В. Субботина, О.А. Злобина, В.Н. Тимофеева . – Ижевск, 2026. – 130с.
6. Геронтостоматология: учебное пособие. / сост. Т.Л. Рединова и др. - Ижевск : ИГМА, 2019. — 74 с.
7. Гериатрия в терапевтической стоматологии: учебное пособие / сост. Т.Л. Рединова, В.В. Фролова, С.Н. Колесников. – Ижевск, 2023. – 56 с.
8. Заболевания и повреждения нервов лица и челюстей. - Ижевск, 2010
9. Заболевания пародонта: учебное пособие /сост. Ю.Г. Тарасова, Н.Р. Дмитракова, О.А. Злобина, В.Н. Тимофеева. – Ижевск : ИГМА, 2023. - 164 с.
10. Кариес зубов/ Рединова Т.Л..-М., 2009
11. Классификации стоматологических заболеваний в терапевтической стоматологии: учебное пособие / сост. Т.Л. Рединова и др. - Ижевск 2015г. – 32с.
12. Клиническая иммунология в стоматологии: учебное пособие / сост. Т.Л. Рединова и др. - Ижевск 2015г. – 64с.

13. Клинические и лабораторные методы обследования больного в терапевтической стоматологии: учеб.пособие /Т. Л. Рединова и др. – Ижевск: ИГМА, 2004
14. Колесников С. Н. с соавт. Заболевания твердых тканей зубов и их осложнения. - Ижевск, 2010
15. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. ; Под ред. Т.И. Ибрагимова. - 2010. - 208 с.
16. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. - 2-е изд. – М.:Медицина, 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов)
17. Мельчукова З. А., Остеодисплазии и остеодистрофии челюстей. - Ижевск, 2012
18. Миронов А. Н., Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. - Ижевск, 2009
19. Миронов А. Н., Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции. - Ижевск, 2009.
20. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. :
21. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. : ил.
22. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил.
23. Острые травмы зубов: клиника, диагностика, лечение, особенности у детей/ Е.Ю. Леонтьева, С.Ю. Максюков, М.В. Мосеева
24. Профилактическая стоматология Учебное пособие для – Ижевск, ИГМА, 2014. – 350с. /Шакирова Р.Р., Мосеева М.В., Сутыгина А.П. и др.

25. Рединов И. С., Съемные протезы: их достоинства и недостатки. - Ижевск, 2011
26. Рединова Т. Л. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. - Ижевск, 2008
27. Рединова Т. Л., Клинические проявления и особенности стоматологического приема больных с заболеваниями внутренних органов. - Ижевск, 2006, УМО
28. Рединова Т.Л., Фролова В.В. Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта. Учебное пособие. – Ижевск, 2017. – 55с.
29. Состояние полости рта при эрозивно-язвенных поражениях гастро-дуоденальной зоны и его коррекция/ Мосеева М.В., Е.В. Белова, В.Ю. Хитров. - Ижевск : Удмуртия, 2010, 126с.
30. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил.
31. Трезубов В. Н., Ортопедическая стоматология (факультетский курс). - СПб, 2005
32. Фролова В. В. с соавт. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. - Ижевск, 2010, УМО.
33. Эндодонтия: учебное пособие /сост. Ю.Г. Тарасова, А.В. Субботина, Н.Р. Дмитракова, О.А. Злобина. – Ижевск, 2022. – 138 с.
34. Эстетическая стоматология: учебное пособие/ сост. Ю.Г. Тарасова, Н.Р. Дмитракова, О.а. Злобина . – Ижевск, 2024. – 108с.

ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Основная литература

1. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. - 2-е изд. – М.:Медицина, 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов)

2. Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, / [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил.
3. Пропедевтическая стоматология: учебник / Базикян Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базикяна. - 2010. - 768 с.: ил.
4. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие / Булгакова А.И. и др.; Под ред. А.И. Булгаковой. - 2008. - 128 с.
5. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / Поюровская И.Я. - 2008. - 192 с.

Дополнительная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. : ил.
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил.
4. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учеб. пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна. - 2011. - 224 с.
5. Стоматологический инструментарий: атлас / Базикян Э.А. - 2007. - 168с.
6. Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1 / Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базикяна. 2009. - 192 с.