

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Терапия» (профессиональная переподготовка) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности «Терапия» (профессиональная переподготовка) обусловлена тем, что терапия как специальность остается наиболее массовой и востребованной в практическом здравоохранении. В связи с этим потребность в подготовке специалиста-терапевта на современном уровне, в том числе работающего и в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре, является актуальной.

Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для профессиональной переподготовки врачей с базовыми специальностями высшего медицинского образования "04.01.00 – Лечебное дело".

Цель дополнительного профессионального образования по специальности «Терапия» (профессиональная переподготовка) – подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Терапия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Терапия» (профессиональная переподготовка) включает в себя содержание рабочей программы дисциплины (модуля), учебный план, учебно-тематический план, перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, контрольно-измерительные материалы для промежуточных зачетов и итоговой аттестации.

Для реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности «Терапия» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: – учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; – клиническую базу в медицинской организации (БУЗ УР «ГКБ №9 МЗ УР»).

В процессе подготовки слушателя цикла профессиональной переподготовки обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль и итоговая аттестация.

Обучение слушателя складывается из аудиторной учебной работы (лекции, семинары, практические занятия) и самостоятельной подготовки. Общее рабочее время аудиторной работы обучающегося составляет 500 часов за весь цикл обучения, что по трудоемкости равно 14 зачетным единицам.

В процессе обучения слушатель обязан посещать лекции, семинары, практические занятия и совершенствовать свои знания путем изучения научных статей, руководств, монографий, нормативной и специальной литературы.