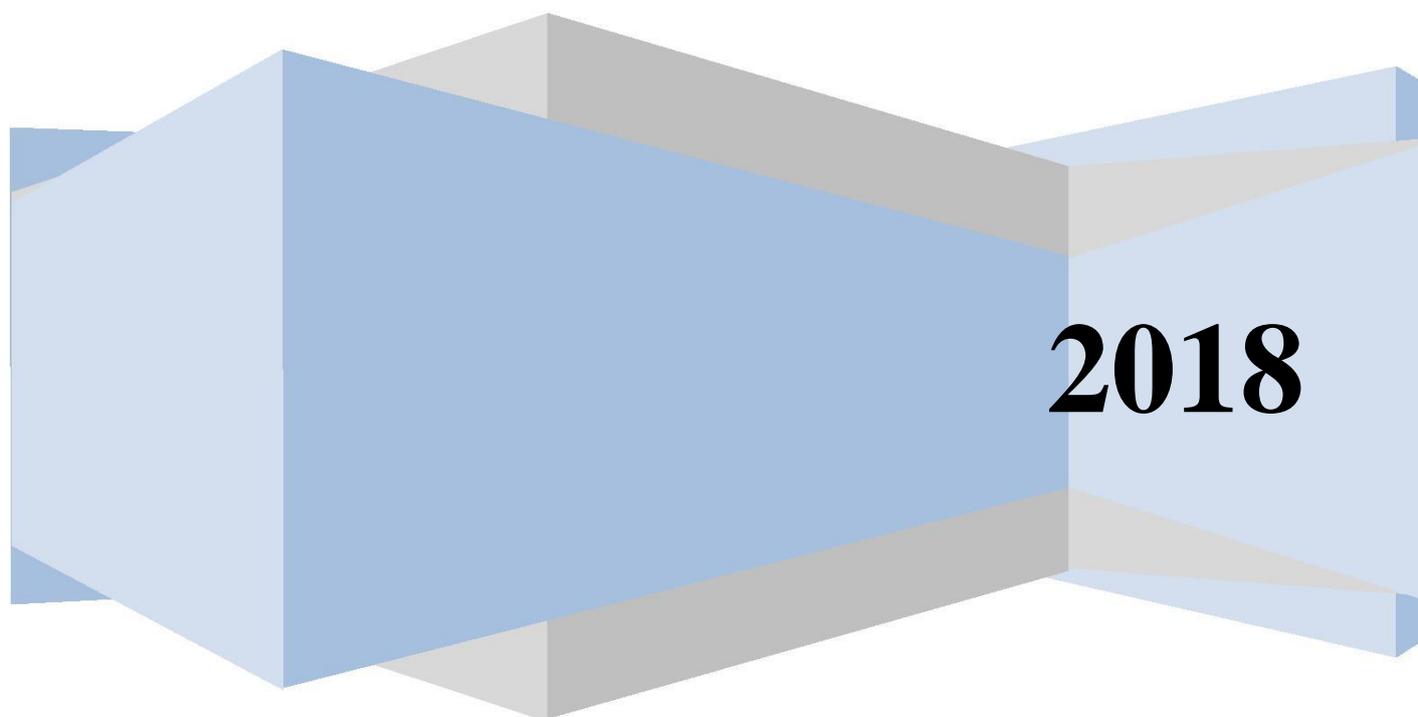


**Первичная аккредитация специалистов**

**Паспорт  
экзаменационной  
станции (типовой)**

**Иммунологические исследования**

**Специальность:**  
Медицинская биохимия



**2018**

## Оглавление

1.	Авторы и рецензенты .....	3
2.	Уровень измеряемой подготовки .....	3
3.	Профессиональный стандарт (трудовые функции).....	3
4.	Проверяемые компетенции.....	3
5.	Продолжительность работы станции .....	3
6.	Задача станции .....	3
7.	Информация по обеспечению работы станции .....	4
7.1.	Рабочее место члена аккредитационной комиссии.....	4
7.2.	Рабочее место аккредитуемого .....	4
7.3.	Расходные материалы .....	5
8.	Перечень ситуаций (сценариев) станции .....	6
9.	Информация (брифинг) для аккредитуемого.....	7
10.	Информация для членов АК.....	8
10.1.	Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции.....	8
10.2.	Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции .....	9
10.3.	Действия членов АК перед началом работы станции.....	9
10.4.	Действия членов АК в ходе работы станции.....	9
11.	Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа).....	10
12.	Информация для симулированного коллеги.....	12
13.	Критерии оценивания действий аккредитуемого.....	12
14.	Дефектная ведомость .....	13
15.	Алгоритм выполнения навыка .....	14
16.	Оценочный лист (чек-лист) .....	38
17.	Медицинская документация.....	51

### 1. Авторы и рецензенты

Бажукова Т.А., Лисишникова Л.П., Симонова Г.В., Малыгина О.В., Лепешкин С.Ю., Давидович Н.В., Хромова А.В., Кузнецова Г.Н.

Паспорт станции «Иммунологические исследования» согласован с Ассоциацией специалистов и организаций лабораторной службы «Федерация лабораторной медицины».

### 2. Уровень измеряемой подготовки

Выпускники образовательных организаций, получившие высшее образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» по специальности «Медицинская биохимия» (уровень специалитета), успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на должности врача клинической лабораторной диагностики.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка, маска), иметь при себе авторучку.

### 3. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Профессиональный стандарт «Врач-биохимик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. №613н, регистрационный № 47968 от 25.08.2017)

А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований

А/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах

### 4. Проверяемые компетенции

Выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований.

### 5. Продолжительность работы станции

**Всего - 10' (на непосредственную работу - 8,5')**

0,5' – ознакомление с заданием (брифинг)	0,5'
7,5' – предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	8'
1' – приглашение перейти на следующую станцию	9'
1' – смена аккредитуемых	10'

### 6. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым своего владения техникой постановки иммунологических тестов (последовательность постановки теста, умение пользоваться дозаторами, использование необходимого набора реагентов и расходных материалов),

а также соблюдение правил техники безопасности и режима работы в иммунологической лаборатории.

## **7. Информация по обеспечению работы станции**

Для организации работы станции должны быть предусмотрены

### **7.1. Рабочее место члена аккредитационной комиссии (АК)**

- стол, стул;
- компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного оценочного листа (чек-листа);
- компьютер с трансляцией видеоизображения (по согласованию с председателем АК компьютер может находиться в другом месте, к которому члены АК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись).

### **7.2. Рабочее место аккредитуемого**

Станция должна имитировать иммунологическую лабораторию (помещения для работы с биологическим материалом должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, их должно быть не менее двух) с наличием необходимого оснащения, лабораторного оборудования, реагентов и расходных материалов<sup>1</sup>:

1. Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук.
2. Лабораторный стол для проведения клинического лабораторного (иммунологического) исследования, на котором должны быть: сменные наконечники, маркеры для маркировки проб, емкости для сбора использованных наконечников и других материалов с дезинфицирующим раствором, планшеты иммунологические плоскодонные.
3. Лабораторный стул.
4. Шкаф или полки у рабочего стола с наборами реагентов и расходных материалов.
5. Лабораторное оборудование:
  - ридер для иммунологических планшетов;
  - вошер для промывки иммунологических планшетов;
  - термостатируемый шейкер для иммунологических планшетов;
  - автоматические одноканальные и многоканальные дозаторы с переменным объемом (5-50 мкл, 10-100 мкл, 100-1000 мкл), подставки для дозаторов;
  - холодильник для реагентов (для хранения тест-систем для иммуноферментного анализа, контрольные сыворотки; набор реагентов для скрининговой диагностики сифилиса (RPR-тест на пластиковых картах); наборы цоликлонов для типирования групп крови (AB0) и Rh; набор тестов

<sup>1</sup> Перечень обязательного оснащения кабинета (станции) не отражает перечень оснащения реального кабинета, а содержит только тот минимум, который необходим для решения конкретной задачи данной экзаменационной станции. По усмотрению организаторов кабинет может быть дополнительно оснащён в соответствии с нормативной базой, но, не создавая, при этом помех для основной цели работы на станции

основанных на принципе латекс-агглютинации для определения Д-димера, С-реактивного белка, ревматоидного фактора).

### 7.3. Расходные материалы

#### Реагенты:

- тест-системы для ИФА для определения антител к *Chlamydia trachomatis* (или другим возбудителям ИППП) – 1 набор;
- контрольные образцы для определения групп крови – 1 набор;
- контрольные образцы сыворотки крови – 1 набор;
- набор цоликлонов. для типирования групп крови по системе АВ0 – 1 набор;
- набор цоликлонов. для типирования групп крови по системе РЕЗУС - 1 набор;
- набор теста для латекс-агглютинации (определение Д-димера) – 1 набор;
- набор теста для латекс-агглютинации (определение С-реактивного белка) – 1 набор;
- набор теста для латекс-агглютинации (определение ревматоидного фактора – 1 набор;
- набор реагентов для определения антител к вирусу гепатита С иммунохроматографическим методом – 1 набор;
- набор реагентов для определения антител к бледной трепонеме – *Treponema pallidum* (TP) иммунохроматографическим методом – 1 набор;
- набор реагентов для определения поверхностного антигена вируса гепатита В иммунохроматографическим методом – 1 набор;
- набор реагентов для скрининговой диагностики сифилиса (RPR-тест) – 1 набор.

#### Расходные материалы:

- планшеты иммунологические плоскодонные – 1 планшет на одного аккредитуемого;
- сменные одноразовые наконечники – 10 шт. на одну попытку аккредитуемого;
- мерный цилиндр градуированный, объемом 100 мл, 500 мл для приготовления промывающего раствора для ИФА – 2 штуки;
- стакан цилиндрический объемом 800 мл для приготовления промывающего раствора для ИФА – 1 штука;
- промывающий фосфатно-солевой буферный раствор для ИФА (25х концентрат) – 1 флакон;
- емкость с промывающим фосфатно-солевым буферным раствором для иммуноферментного анализа – 1 штука.
- ванночки пластиковые для реагентов (ИФА анализ) – 5 штук;
- планшеты для определения групп крови – 1 планшет на одного аккредитуемого;
- палочки стеклянные/пластиковые для перемешивания – 4 штуки на одного

- аккредитуемого;
- фломастеры для маркировки проб – 1 штука на одного аккредитуемого;
  - перчатки латексные размеры S, M, L – 1 пара на одну попытку аккредитуемого;
  - дезинфицирующее средство для обеззараживания использованного материала и рабочих поверхностей;
  - емкость для сбора использованных наконечников и других материалов (с приготовленным дезинфицирующим средством) – 2 штуки;
  - емкость с дезинфицирующим средством и салфетки для обеззараживания рабочих поверхностей - 1 шт.;
  - кожный антисептик для обработки рук в пульверизаторе – 3 спрей-порции (10 мл) на одну попытку аккредитуемого;
  - контейнер для отходов класса Б.

## 8. Перечень ситуаций (сценариев) станции

Таблица 1

### Перечень ситуаций (сценариев) станции и соответствие их матрице компетенций

№ ситуации	№ оценочного листа	Ситуация	Раздел матрицы компетентности
1.	001	Определение групп крови по системе АВ0 прямым методом с помощью цоликлонов	иммунологические исследования
2.	002	Определение групп крови по системе Резус прямым методом с помощью цоликлонов	иммунологические исследования
	Смена брифинга, реагентов и расходных материалов		
3.	003	Определение Д-димера методом латекс агглютинации	иммунологические исследования
4.	004	Определение С-реактивного белка методом латекс агглютинации	иммунологические исследования
5.	005	Определение ревматоидного фактора методом латекс агглютинации	иммунологические исследования
	Смена брифинга, реагентов и расходных материалов		
6.	006	Определение суммарных антител к вирусу гепатита С иммунохроматографическим методом	иммунологические исследования
7.	007	Определение суммарных антител к бледной трепонеме иммунохроматографическим методом	иммунологические исследования
8.	008	Экспресс-детекция HBsAg (вирусный гепатит В)	иммунологические исследования

		иммунохроматографическим методом	
	Смена брифинга, реагентов и расходных материалов		
9.	009	Постановка RPR-теста для скрининговой диагностики сифилиса	иммунологические исследования
	Смена брифинга, реагентов и расходных материалов		
10.	010	Постановка 1 фазы ИФА на определение антител к Chlamydia trachomatis	иммунологические исследования
11.	011	Постановка 2 фазы ИФА на определение антител к Chlamydia trachomatis	иммунологические исследования
12.	012	Постановка 3 фазы ИФА на определение антител к Chlamydia trachomatis	иммунологические исследования
13.	013	Оценка результата ИФА на определение антител к Chlamydia trachomatis и запись в регистрационном журнале	иммунологические исследования

## 9. Информация (брифинг) для аккредитуемого

### Для постановки реакции гемагглютинации с цоликлонами

Вы – врач КЛД. Вы пришли на рабочее место в иммунологическую лабораторию.

Ситуация 1: проведите определение групп крови по системе АВ0, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

Ситуация 2: проведите определение групп крови по системе Резус, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

### Для постановки реакции латекс-агглютинации с моноклональными антителами

Вы – врач КЛД. Вы пришли на рабочее место в иммунологическую лабораторию.

Ситуация 3: проведите определение Д-димера, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

Ситуация 4: проведите определение С-реактивного белка, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

Ситуация 5: проведите определение ревматоидного фактора, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

### Для постановки реакции иммунохроматографии с моноклональными антителами

Вы – врач КЛД. Вы пришли на рабочее место в иммунологическую лабораторию.

Ситуация 6: проведите определение суммарных антител к бледной трепонеме,

соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

Ситуация 7: проведите определение суммарных антител к вирусу гепатита С, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

Ситуация 8: проведите экспресс-детекцию HBsAg (вирусный гепатит В), соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

**Для постановки RPR-теста для скрининговой диагностики сифилиса**

Вы – врач КЛД. Вы пришли на рабочее место в иммунологическую лабораторию.

Ситуация 9: проведите RPR-тест на пластиковых картах, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

**Для постановки реакции иммуноферментного анализа (ИФА) для серологической диагностики хламидиоза**

Вы – врач КЛД. Вы пришли на рабочее место в иммунологическую лабораторию.

Ситуация 10: проведите постановку 1 фазы ИФА на определение антител к *Chlamydia trachomatis*, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

Ситуация 11: проведите постановку 2 фазы ИФА на определение антител к *Chlamydia trachomatis*, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

Ситуация 12: проведите постановку 3 фазы ИФА на определение антител к *Chlamydia trachomatis*, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

Ситуация 13: проведите оценку результата ИФА на определение антител к *Chlamydia trachomatis* и запись результата в регистрационном журнале, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения теста.

## **10. Информация для членов АК**

### **10.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции**

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учётом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на станции необходимого лабораторного оборудования.
3. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
4. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения.
5. Проверка выхода в Интернет.
6. Распечатка бумажных оценочных листов (чек-листов) в количестве, необходимом для рабочей смены члена АК (в случае использования бумажных вариантов).
7. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

### **10.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции**

1. Приведение станции после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид.
2. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
3. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
4. Не менее чем через 1,5' после выхода аккредитуемого пригласить следующего аккредитуемого.

### **10.3. Действия членов АК перед началом работы станции**

1. Проверка готовности станции к работе (наличие необходимых расходных материалов, письменного задания (брифинга), наличие нужного сценария).
2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), сверка своих персональных данных – ФИО и номера цепочки, название проверяемого навыка.
3. Активизация на компьютере Единой базы данных ОС (Минздрав России) по второму этапу аккредитации.

### **10.4. Действия членов АК в ходе работы станции**

1. Идентификация личности аккредитуемого (внесение идентификационного номера) в оценочном листе (чек-листе).
2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым и обеспечение дополнительными вводными для выполнения ситуации (сценария) (Таблица 2).

**Примечание:** Для членов АК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения оценочного листа (чек-листа). Промежуток времени в таком случае должен быть равен периоду работы станции (10 минут).

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала (сотрудников образовательной и или научной организации), обеспечивающего подготовку рабочего места в соответствии с оцениваемой ситуацией.

Рекомендовано на данной станции работать двум специалистам. Один из них управляет всеми электронными устройствами (компьютер, камера, чек-лист), второй визуально наблюдает за действиями, дает обратную связь аккредитуемому. Как минимум, один из аккредитуемых должен иметь сертификат специалиста по клинической лабораторной диагностике.

**Примерные тексты вводной информации в рамках диалога  
члена АК и аккредитуемого**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной
1.	После получения задания	Сказать: «Вы можете приступить к выполнению задания»
2.	При попытке начать мыть руки и провести завершающее высушивание рук	Сказать: «Будем считать, что руки обработаны»
3.	При надевании перчаток	Сказать: «Будем считать, что готов к выполнению исследования»
4.	При высказывании сомнения аккредитуемым в годности используемых реагентов и расходных материалов	Сказать: «Будем считать, что все годно»
5.	При ожидании учета аккредитуемым результатов теста 5-10 минут	Сказать: «Будем считать, что прошло 5-10 минут»
6.	При ожидании учета аккредитуемым результатов теста 8 минут	Сказать: «Будем считать, что прошло 8 минут»
7.	При инкубировании в течение 30 минут	Сказать: «Будем считать, что прошло 30 минут»
8.	При демонстрации проведения иммунологического теста и его окончания	Сказать: «Будем считать, что последовательность постановки теста проведена согласно инструкции»
9.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
10.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

**Примечание:** Нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.

**Важно!** В случае если аккредитуемому обоснованно понадобился какой-то материал, которого не оказалось в наличии, то вопрос решается в пользу аккредитуемого с указанием в протоколе, что аккредитуемый считается успешно прошедшим станцию по техническим причинам.

**11. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016г. N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2-х томах/под ред. Долгова В.В., Меньшикова В.В.-М.:ГОЭТАР.-Медиа.2012.-1800с.

**Ситуации 1 и 2.**

1. Трансфузиология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред. проф. А.А. Рагимова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>

2. Приказ МЗ РФ от 02.04.2013г. №183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»

3. Постановление Правительства РФ от 31.12.2010г. №1230 «Об утверждении правил и методов исследований и правил отбора образцов донорской крови, необходимых для применения и исполнения технического регламента о требованиях безопасности крови, ее продуктов, кровезамещающих растворов и технических средств, используемых в трансфузионно-инфузионной терапии»

**Ситуация 3.**

1. Бышевский А. Ш., Полякова В. А., Рудзевич А. Ю. Гемостаз при физиологической беременности, беременности с артериальной гипертензией и преэклампсией // Тромбоз, гемостаз и реология. - 2010. - №4 (44). - С. 13–30.

2. Гильманов А.Ж. Д-димер: Что? Как? У кого? С какой целью?//Клинико-лабораторный консилиум. - 2009. - № 6 (31). - С. 38-46.

3. Герасименко В.А., Оганесян Н.А., Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией. Оценка концентрации Д-димера в клинико-лабораторной практике 2011. – С.75-77.

**Ситуация 4.**

1. Вельков В.В. С-реактивный белок – «золотой маркер», многозначительный и незаменимый в лабораторной диагностике острых воспалительных процессов и оценке рисков сосудистых патологий. — М., 2010, 78 с.

2. Гиматдинова Е.В., Хайруллина Р.М., Гарипова М.И., Сотникова Ю.М., Веселов С.Ю. Диагностические и прогностические возможности прокальцитонина и С-реактивного белка при различных инфекционно-воспалительных процессах у детей // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 10-2. – С. 280-282;

3. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. — М. 2009. 800 с.

**Ситуация 5.**

1. Насонов Е.Л., Александрова Е.Н., Новиков А.А. Инновационные технологии в лабораторной диагностике ревматических заболеваний. Лаборатория в современной клинике. Взгляд ведущих клиницистов России. Под ред. В.В. Меньшикова. М.: Лабора. - 2010, С. 58-81.

2. Новиков А. А., Александрова Е. Н., Черкасова М. В. и др. Современные методы лабораторной диагностики ревматоидного артрита //Научно-практическая ревматология. 2010. № 1. С. 31-45.

**Ситуации 6, 7, 8.**

1. Методики клинических лабораторных исследований: Справочное пособие. Том 3.  
3. Клиническая микробиология. Бактериологические исследования. Микологические

исследования. Паразитологические исследования. Инфекционная иммунодиагностика. Молекулярные исследования в диагностике инфекционных заболеваний /под ред. В.В.Меньшикова. – М.: Лабора, 2009, 880с.

2. Приказ МЗ РФ от 19.04.2000г. № 128 «О порядке государственной регистрации наборов реагентов для диагностики IN VITRO»

#### **Ситуация 9.**

1. Методики клинических лабораторных исследований: Справочное пособие. Том 3. Клиническая микробиология. Бактериологические исследования. Микологические исследования. Паразитологические исследования. Инфекционная иммунодиагностика. Молекулярные исследования в диагностике инфекционных заболеваний /под ред. В.В.Меньшикова. – М.: Лабора, 2009, 880с.

2. Приказ МЗ РФ от 26.03.2001г. №87 «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса»

3. Лабораторная служба. Нормативные документы - лабораторная диагностика ИПШП. Сифилис - методические указания, рекомендации, стандарты проведения лабораторных исследований. Сборник документов. - М.: издательство МО и МОО РАМЛД, 2010 г., 272с.

#### **Ситуации 10-13.**

1. Методики клинических лабораторных исследований: Справочное пособие. Том 3. Клиническая микробиология. Бактериологические исследования. Микологические исследования. Паразитологические исследования. Инфекционная иммунодиагностика. Молекулярные исследования в диагностике инфекционных заболеваний /Под ред. В.В.Меньшикова. – М.: Лабора, 2009, 880с.

2. Кишкун А.А. Иммунологические исследования и методы диагностики инфекционных заболеваний в клинической практике. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009, 712с.

## **12. Информация для симулированного коллеги**

Не предусмотрено

## **13. Критерии оценивания действий аккредитуемого**

**В электронном оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым с помощью активации кнопок:**

«Да» – действие было произведено;

«Нет» – действие не было произведено.

**Внимание!** При внесении данных о нерегламентированных и небезопасных действиях, в случае, если они не совершались, необходимо активировать кнопку «Да». При наличии таких действий у аккредитуемого напротив конкретно обозначенного действия, которое не должно совершаться, активируется кнопка «Нет», что означает, что действия аккредитуемого не совпали с требованиями этого не делать.

В случае демонстрации аккредитуемым других (не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа)) небезопасных или ненужных действий, необходимо зафиксировать эти

действия в дефектной ведомости (раздел 14 паспорта) станции, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Каждая позиция вносится членом АК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, а вносить показатель, как только аккредитуемый закончил измеряемый этап задания.

#### 14. Дефектная ведомость

Станция		Эпидемиологическая диагностика		
Образовательная организация		_____		
№	Список важных и полезных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК

Дополнительные замечания к организации станции в следующий эпизод аккредитации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО члена АК

Подпись

**15. Алгоритм выполнения навыка****Ситуация 1 Определение группы крови по системе АВ0**

**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для проведения теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
- цоликлон анти-А (реагент)	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- цоликлон анти-В	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- цоликлон анти-АВ	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- пластину или специальный планшет	выполнить
- пробирки с контрольными образцами крови	выполнить
- одноразовые пастеровские пипетки	выполнить
- стеклянные палочки	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
- карандаш	выполнить
- секундомер	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- промаркировать секции на пластинке или планшете в соответствии с наносимым реагентом	выполнить
- нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-А в первую лунку	выполнить
- нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-В во вторую лунку	выполнить
- нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-АВ в третью лунку	выполнить
- нанести с помощью пипетки в первую лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови	выполнить
- нанести во вторую лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови	выполнить
- нанести в третью лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- смешать реагент с контрольным образцом крови в первой лунке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- смешать реагент с контрольным образцом крови во второй лунке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с	выполнить

дезинфицирующим раствором	
- смешать реагент с контрольным образцом крови в третьей лунке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- мягко покачивать пластинку или планшет в течение 3 мин	выполнить
<b>Учет результатов</b>	
- оценить результаты реакции агглютинации эритроцитов с цоликлонами через 3 минуты	выполнить
<b>Интерпретация результатов</b>	
- отсутствие агглютинации с цоликлонами анти-А, анти-В, анти- АВ = 0 (I) группа крови - наличие агглютинации с цоликлонами анти-А и анти-АВ, отсутствие агглютинации с цоликлоном анти-В = А (II) группа крови - наличие агглютинации с цоликлонами анти-В и анти-АВ, отсутствие агглютинации с цоликлоном анти-А, = В (III) группа крови - наличие агглютинации с цоликлонами анти-А, анти-В, анти- АВ, провести реакцию с физ.раствором, при отсутствии агглютинации = АВ (IV) группа крови	сказать
Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором пластину или планшет	выполнить
Снять перчатки	выполнить
Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Определение группы крови по системе АВ0 выполнено профессионально

**Ситуация 2 Определение группы крови по системе Резус прямым методом с помощью цоликлонов****Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для проведения теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
- цоликлон анти-D (реагент)	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- пластину или специальный планшет	выполнить
- пробирки с контрольными образцами крови	выполнить
- одноразовые пастеровские пипетки	выполнить
- стеклянные палочки	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
- секундомер	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- нанести 0,1 мл (1 большая капля) реагента анти- D на планшет или пластину	выполнить
- поместить рядом с реагентом маленькую каплю контрольного образца крови - 0,01 мл пипеткой	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- чистой стеклянной палочкой смешать реагент с контрольным образцом крови	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- мягко покачивать пластинку или планшет в течение 3 мин	выполнить
<b>Учет результатов</b>	
- оценить результаты реакции агглютинации через 3 минуты	выполнить
<b>Интерпретация результатов</b>	
- наличие агглютинации свидетельствует о присутствии D-антигена в контрольном образце крови	сказать
Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором пластину или планшет	выполнить
Снять перчатки	выполнить
Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием	выполнить

антисептика	
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Определение группы крови по системе резус выполнено профессионально

**Ситуация 3 Определение Д-димера методом латекс агглютигации**

**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты:</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для проведения теста латекс агглютинации D-dimer-DAC (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
- D-dimer-Latex – взвесь частиц латекса, покрытых мышиными анти-Д-димер моноклональными антителами, BSA 10 mg/ml, азид натрия 0,1 %	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- D-dimer-Positive Control – положительный синтетический контроль, содержащий фрагмент Д-димера > 200 ng/ml, BSA 5 mg/ml, азид натрия 0,1 %	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- D-dimer-Negative Control – отрицательный синтетический контроль, содержащий фрагмент Д-димера < 200 ng/ml, BSA 5 mg/ml, азид натрия 0,1 %	выполнить

- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- D-dimer-Buffer - фосфатный буфер 10 mmol/l, азид натрия 0,1 %	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- слайд многократного использования	выполнить
- палочки для смешивания, двусторонние	выполнить
- автоматические пипетки со сменными наконечниками	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
- карандаш	выполнить
- секундомер	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- промыть слайд в мыльном растворе	выполнить
- промыть слайд дистиллированной водой	выполнить
- просушить слайд	выполнить
- обезжирить слайд	выполнить
- промаркировать ячейки (круги) на слайде в соответствии с наносимым реагентом	выполнить
- нанести с помощью пипетки 20 мкл D-dimer-Negative Control – отрицательный синтетический контроль в первую ячейку	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- нанести с помощью пипетки 20 мкл D-dimer-Positive Control – положительный синтетический контроль во вторую ячейку	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- нанести с помощью пипетки 20 мкл исследуемого образца в третью ячейку	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- не допускать высыхания образцов исследования и контролей	выполнить
- взболтать аккуратно флакон с D-dimer-Latex до получения однородной суспензии	выполнить
- нанести с помощью пипетки в первую ячейку рядом с каплей отрицательного контроля 1 каплю латексного реагента D-dimer-Latex	выполнить
- нанести с помощью пипетки во вторую ячейку рядом с каплей положительного контроля 1 каплю латексного реагента D-dimer-Latex	выполнить
- нанести с помощью пипетки в третью ячейку рядом с каплей исследуемого образца 1 каплю латексного реагента D-dimer-Latex	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- смешать латексный реагент D-dimer-Latex с контрольным отрицательным образцом в первой ячейке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- смешать латексный реагент D-dimer-Latex с контрольным положительным образцом во второй ячейке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить

- смешать латексный реагент D-dimer-Latex с исследуемым образцом в третьей ячейке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- мягко покачивать слайд в течение 3 минут	выполнить
<b>Учет результатов</b>	
- оценить результаты реакции латекс-агглютинации через 3 минуты	выполнить
<b>Интерпретация результатов</b>	
Положительный результат – наличие агглютинации (преципитат в виде хлопьев), суспензия просветляется в течение 3 минут. Отрицательный результат – отсутствие агглютинации (отсутствие преципитата), сохраняется мутная гомогенная суспензия молочного цвета, спустя 3 минуты	сказать
Слайд поместить в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Использованные перчатки поместить в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Определение Д-димера в плазме выполнено профессионально

**Ситуация 4 Определение С реактивного белка методом латекс-агглютинации CRP**  
**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить

Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для проведения теста на определение С реактивного белка методом латекс-агглютинации CRP (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
- CRP-Reagent – взвесь частиц латекса, покрытых IgG анти-CRP, pH 8,2, азид натрия 0,95 g/l	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- CRP-Positive Control – синтетический контроль, CRP > 20 mg/l, азид натрия 0,95 g/l	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- CRP-Negative Control – синтетический контроль, азид натрия 0,95 g/l	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- Diluent – хлорид натрия 9 g/l, азид натрия 0,95 g/l	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- слайд многократного использования	выполнить
- палочки для смешивания, двусторонние	выполнить
- автоматические пипетки со сменными наконечниками	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
- карандаш	выполнить
- секундомер	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- промыть слайд в мыльном растворе	выполнить
- промыть слайд дистиллированной водой	выполнить
- просушить слайд	выполнить
- обезжирить слайд	выполнить
- промаркировать ячейки (круги) на слайде в соответствии с наносимым реагентом	выполнить
- нанести с помощью пипетки 10 µl CRP-Negative Control – отрицательный синтетический контроль в первую ячейку	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- нанести с помощью пипетки 10 µl CRP-Positive Control – положительный синтетический контроль во вторую ячейку	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- нанести с помощью пипетки 10 µl исследуемый образец в третью ячейку	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- не допускать высыхания образцов исследования и контролей	выполнить
- взболтать аккуратно флакон с CRP-Reagent до получения однородной суспензии	выполнить
- нанести с помощью пипетки в первую ячейку рядом с каплей отрицательного контроля 10 µl CRP-Reagent	выполнить
- нанести с помощью пипетки во вторую ячейку рядом с каплей положительного контроля 10 µl CRP-Reagent	выполнить
- нанести с помощью пипетки в третью ячейку рядом с каплей исследуемого образца 10 µl CRP-Reagent	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим	выполнить

раствором	
- смешать CRP-Reagent с контрольным отрицательным образцом в первой ячейке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- смешать CRP-Reagent с контрольным положительным образцом во второй ячейке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- смешать CRP-Reagent с исследуемым образцом в третьей ячейке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- мягко покачивать слайд в течение 2 мин	выполнить
<b>Учет результатов</b>	
- оценить результаты реакции латекс-агглютинации через 2 минуты	выполнить
<b>Интерпретация результатов</b>	
Положительный результат – наличие агглютинации (преципитат в виде хлопьев), суспензия просветляется в течение 2 минут. Отрицательный результат – отсутствие агглютинации (отсутствие преципитата), сохраняется мутная гомогенная суспензия молочного цвета, спустя 2 минуты	сказать
Слайд поместить в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Снять перчатки	выполнить
Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Определение С реактивного белка методом латекс-

	агглютинации выполнено профессионально
--	----------------------------------------------

**Ситуация 5 Определение ревматоидного фактора методом латекс-агглютинации**

**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для проведения теста на определение ревматоидного фактора методом латекс-агглютинации RF (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
- RF-Reagent – взвесь частиц латекса, покрытых гамма-глобулином человека, pH 8,2, азид натрия 0,95 g/l	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- RF-Positive Control – синтетический контроль, RF > 3 IU/ml, азид натрия 0,95 g/l	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- RF-Negative Control – синтетический контроль, азид натрия 0,95 g/l	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- Diluent 0,9% – хлорид натрия 9 g/l, азид натрия 0,95 g/l	выполнить
- проверить срок годности реагента	сказать: «Годен»
- слайд многократного использования	выполнить
- палочки для смешивания, двусторонние	выполнить
- автоматические пипетки со сменными наконечниками	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
- карандаш	выполнить
- секундомер	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- промыть слайд в мыльном растворе	выполнить
- промыть слайд дистиллированной водой	выполнить
- просушить слайд	выполнить
- обезжирить слайд	выполнить
- промаркировать ячейки (круги) на слайде в соответствии с наносимым реагентом	выполнить
- нанести с помощью пипетки 10 µl RF-Negative Control – отрицательный синтетический контроль в первую ячейку	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- нанести с помощью пипетки 10 µl RF -Positive Control – положительный синтетический контроль во вторую ячейку	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить

- нанести с помощью пипетки 10 µl исследуемого образца в третью ячейку	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- не допускать высыхания образцов исследования и контролей	выполнить
- взболтать аккуратно флакон с RF-Reagent до получения однородной суспензии	выполнить
- нанести с помощью пипетки в первую ячейку рядом с каплей отрицательного контроля 10 µl RF -Reagent	выполнить
- нанести с помощью пипетки во вторую ячейку рядом с каплей положительного контроля 10 µl RF -Reagent	выполнить
- нанести с помощью пипетки в третью ячейку рядом с каплей исследуемого образца 10 µl RF -Reagent	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- смешать RF -Reagent с контрольным отрицательным образцом в первой ячейке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- смешать RF -Reagent с контрольным положительным образцом во второй ячейке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- смешать RF -Reagent с исследуемым образцом в третьей ячейке чистой стеклянной палочкой	выполнить
- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- мягко покачивать слайд в течение 2 минут	выполнить
<b>Учет результатов</b>	
- оценить результаты реакции латекс- агглютинации через 2 минуты	выполнить
<b>Интерпретация результатов</b>	
Положительный результат – наличие агглютинации (преципитат в виде хлопьев), суспензия просветляется в течение 2 минут. Отрицательный результат – отсутствие агглютинации (отсутствие преципитата), сохраняется мутная гомогенная суспензия молочного цвета, спустя 2 минуты	сказать
Слайд поместить в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Снять перчатки	выполнить
Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему

	выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Определение ревматоидного фактора методом латекс-агглютинации выполнено профессионально

### Ситуация 6 Определение суммарных антител к вирусу гепатита С

**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для проведения теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
- Набор реагентов для качественного выявления антител к вирусу гепатита С (HCV) в сыворотке крови: - тест-полоски в герметичной упаковке - пипетка для внесения образца сыворотки крови - реагент для разведения образца (буфер) - 1 флакон	выполнить
- проверить срок годности набора	сказать: «Годен»
- пробирка с контрольной сывороткой крови	выполнить
- проверить срок годности	сказать: «Годен»
- секундомер	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- Извлечь тест-полоску из индивидуальной упаковки	выполнить
- Поместить тест-полоску на чистую и ровную поверхность	выполнить
- Внести 4 капли сыворотки (100 мкл) на пористую мембрану теста, держа пипетку вертикально	выполнить
- Поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить

- Включить секундомер	выполнить
<b>Учет результатов</b>	
- оценить результаты теста через 5-10 минут	сказать: «Ждем 5-10 минут»
<b>Интерпретация результатов</b>	
(+) появились две линии розово-фиолетового цвета: одна линия в области контроля (С), другая линия - в тестовой области (Т) – положительный результат. Содержание антител к вирусу Гепатита С в сыворотке крови >2 МЕ/мл (-) одна розово-фиолетовая линия появляется в области контроля (С). В тестовой области (Т) отчетливой розово-фиолетовой линии не появилось – отрицательный результат. Антитела к вирусу Гепатита С в сыворотке крови не выявлены.	сказать
Поместить полоску в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Снять перчатки	выполнить
Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Определение суммарных антител к вирусу Гепатита С выполнено профессионально

**Ситуация 7 Определение суммарных антител к бледной трепонеме****Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для проведения тест (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
- набор реагентов для качественного выявления антител к бледной трепонеме - <i>Treponema pallidum</i> (TP) в сыворотке крови: - тест-полоски в герметичной упаковке - пипетка для внесения образца сыворотки крови - реагент для разведения образца (буфер) - 1 флакон	выполнить
- проверить срок годности набора	сказать: «Годен»
- пробирка с контрольной сывороткой крови	выполнить
- проверить срок годности	сказать: «Годен»
- секундомер	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- извлечь тест-полоску из индивидуальной упаковки	выполнить
- поместить тест-полоску на чистую и ровную поверхность	выполнить
- внести 4 капли сыворотки (100 мкл) на пористую мембрану теста держа пипетку вертикально	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- включить секундомер	выполнить
<b>Учет результатов</b>	
- оценить результаты теста через 5-10 минут	сказать: «Ждем 5-10 минут».
<b>Интерпретация результатов</b>	
(+) появились две линии розово-фиолетового цвета: одна линия в области контроля (С), другая линия - в тестовой области (Т) – положительный результат. Содержание антител (IgM ,IgG) к <i>Treponema pallidum</i> (TP) в сыворотке крови >20 МЕ/мл (-) одна розово-фиолетовая линия появляется в области контроля (С). В тестовой области (Т) отчетливой розово-фиолетовой линии не появилось – отрицательный результат. Антитела (IgM ,IgG) к <i>Treponema pallidum</i> (TP) в сыворотке не выявлены	сказать
Поместить полоску в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Снять перчатки	выполнить

Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий.
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Определение суммарных антител(IgM, IgG) к <i>Treponema pallidum</i> (TP) выполнено профессионально

**Ситуация 8 Экспресс - детекция HBsAg (вирусный гепатит В)**

**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для проведения теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
- Набор реагентов для определения поверхностного антигена вируса гепатита В (HBsAg) в сыворотке крови: - тест-полоски в герметичной упаковке - пипетка для внесения образца сыворотки крови - реагент для разведения образца (буфер) - 1 флакон	выполнить
- проверить срок годности набора	сказать: «Годен»
- пробирка с контрольной сывороткой крови	выполнить

- проверить срок годности	сказать: «Годен»
- секундомер	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- извлечь тест-полоску из индивидуальной упаковки	выполнить
- поместить тест-полоску на чистую и ровную поверхность	выполнить
- внести 4 капли сыворотки (100 мкл) на пористую мембрану теста держа пипетку вертикально	выполнить
- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- включить секундомер	выполнить
<b>Учет результатов</b>	
- оценить результаты теста через 5-10 минут	сказать: «Ждем 5-10 минут»
<b>Интерпретация результатов</b>	
(+) появились две линии розово-фиолетового цвета: одна линия в области контроля (С), другая линия - в тестовой области (Т) – положительный результат. Наличие поверхностного антигена вируса гепатита В (HBsAg) в сыворотке крови >1 нг/мл	сказать
(-) одна розово-фиолетовая линия появляется в области контроля (С). В тестовой области (Т) отчетливой розово-фиолетовой линии не появилось – отрицательный результат. Поверхностный антиген вируса Гепатита В (HBsAg) в сыворотке крови не обнаружен.	
Поместить полоску в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Снять перчатки	выполнить
Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее

Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Определение поверхностного HBsAg вируса гепатита В выполнено профессионально

**Ситуация 9 Постановка RPR-теста для скрининговой диагностики сифилиса**

**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для проведения теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
Коммерческий набор для RPR-теста: - суспензия кардиолипинового антигена; - положительный и отрицательный контроли (стабилизированная инактивированная сыворотка крови человека, содержащая и не содержащая реагирующие антитела) во флаконах; - пластиковая карточка с лунками; - диспенсер со съемной иглой для раскапывания антигена;	выполнить
- проверить срок годности набора	сказать: «Годен»
- пробирка с контрольной сывороткой крови	выполнить
- проверить срок годности	Сказать: «Годен»
- пластиковые палочки для перемешивания;	выполнить
- фломастер для проведения надписей;	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
- секундомер	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- Взять пластиковую карточку с лунками	выполнить
- сделать надписи фломастером: 1 лунка - № исследования согласно регистрационному журналу, 2 и 3 лунки для (+) и (-) контролей	выполнить
- внести исследуемую сыворотку 50 мкл в лунку,	выполнить
- распределить равномерно наконечником по всей лунке,	выполнить
- сбросить наконечник в емкость с дезинфицирующим раствором;	выполнить
- внести контрольную (+) сыворотку 50 мкл в лунку,	выполнить
- равномерно распределить наконечником по всей лунке,	выполнить

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

- сбросить наконечник в емкость с дезинфицирующим раствором;	выполнить
- внести контрольную (-) сыворотку 50 мкл в лунку,	выполнить
- распределить равномерно наконечником по всей лунке,	выполнить
- сбросить наконечник в емкость с дезинфицирующим раствором;	выполнить
- внести 1 каплю (16 мкл) кардиолипинового антигена сменной иглой диспенсера	выполнить
- поместить карточку с выполненным тестом на горизонтальную платформу шейкера	выполнить
- Скорость 150-180 об/мин	сказать
- амплитуда горизонтального вращения 18 мм	
- включить секундомер	выполнить
<b>Учет результатов</b>	
- оценить результаты теста через 8 минут	сказать: «Ждем 8 минут»
<b>Интерпретация результатов</b>	
Тест применяется для оценки эффективности лечения первичного, вторичного и раннего скрытого сифилиса (+) образование средних и крупных агрегатов угольных частиц черного цвета по всему объему лунки, среда прозрачная – положительный результат- наличие быстрых плазменных реактивов;	сказать
+/- редкие и мелкие агрегаты угольных частиц, хлопья преципитата по периферии лунки, среда гомогенная – слабоположительный результат;	
(-) видимые агрегаты отсутствуют, среда гомогенная, либо в центральной части лунки черное пятно – отрицательный результат.	
Поместить использованную карточку в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Снять перчатки	выполнить
Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все

	необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	RPR-тест для скрининговой диагностики сифилиса выполнен профессионально

**Ситуация 10 Постановка 1 фазы ИФА на определение антител к Chlamydia trachomatis**

**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для постановки иммунологического теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
Набор реагентов для ИФА на определение антител к Chlamydia trachomatis: - иммуносорбент (96–луночный планшет с иммобилизованными антигенами); - положительный контрольный образец (К+); - отрицательный контрольный образец (К-); - конъюгат (антитела к IgM человека, меченые пероксидазой хрена); - раствор для разведения сывороток (РС); - раствор для разведения конъюгата (РК); - готовый раствор для промывки планшета (ФСБ-Т-25); - готовый раствор хромогена; - стоп-реагент; - пленка для заклеивания планшета; - ванночка для реагентов; - планшет для разведения сыворотки; - инструкция по применению - фильтровальная бумага	выполнить
Проверить срок годности набора реагентов	сказать: «Годен»
Автоматические одноканальные или многоканальные дозаторы с переменным объемом (10-100 мкл; 100-1000 мкл; 5-50 мкл)	выполнить
- одноразовые наконечники	выполнить
- емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
- контейнер для отходов класса Б	выполнить
- секундомер	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
- взять 96-ти луночный планшет с иммобилизованными антигенами, отметить лунки в планшете для постановки реакции	выполнить
- промыть лунки планшета промывочным раствором, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками или вошер	выполнить

(согласно инструкции по применению). Раствор удалить в емкость с дезинфицирующим раствором	
- удалить влагу из лунок по окончании промывки, постукивая перевернутым планшетом по сложенной в несколько слоев фильтровальной бумаге	выполнить
- одноразовые наконечники сбросить в емкость с дезинфицирующим раствором по окончании промывки	выполнить
Развести исследуемую сыворотку в 10 раз РС в лунках чистого планшета (10 мкл сыворотки + 90 мкл РС)	выполнить
Внести в лунки планшета по 10 мкл разведений растворов, содержащих исследуемые и контрольные образцы, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками	выполнить
Одноразовые наконечники сбросить в емкость с дезинфицирующим раствором после внесения образцов в лунки	выполнить
Заклеить пленкой лунки	выполнить
Поставить планшет в термостат/термо-шейкер	выполнить
Инкубировать при 37°C в течение 30 минут	сказать: «Инкубируем 30 минут»
Снять перчатки	выполнить
Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Постановка 1 фазы ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i> выполнена профессионально

**Ситуация 11 Постановка 2 фазы ИФА на определение антител к *Chlamydia trachomatis*****Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для постановки иммунологического теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
Набор реагентов для постановки 2 фазы ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i> : - конъюгат; - раствор для разведения конъюгата (РК); - готовый раствор для промывки планшета; - инструкция по применению - фильтровальная бумага	выполнить
Проверить срок годности набора реагентов	сказать: «Годен»
Автоматические одноканальные или многоканальные дозаторы с переменным объемом (10-100 мкл; 100-1000 мкл; 5-50 мкл)	выполнить
Одноразовые наконечники	выполнить
Емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Контейнер для отходов класса Б	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
Приготовить концентрированный раствор конъюгата путем растворения содержимого флакона с конъюгатом в 1мл РК	выполнить
Отобрать из флакона в пластиковую ванночку указанное в инструкции количество концентрированного раствора конъюгата и добавить соответствующее количество РК	выполнить
Тщательно перемешать	выполнить
Достать из термостата/термо-шейкера планшет с иммобилизованными в лунках антигенами и внесенными образцами	выполнить
Собрать содержимое лунок в емкость с дезинфицирующим раствором, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками	выполнить
Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Промыть лунки планшета промывочным раствором, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками или вошер (согласно инструкции по применению)	выполнить
Удалить раствор в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Удалить влагу из лунок по окончании промывки, постукивая перевернутым планшетом по сложенной в несколько слоев фильтровальной бумаге	выполнить
Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Внести в лунки планшета по 100 мкл раствора конъюгата в рабочем	выполнить

разведении	
Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Заклеить пленкой лунки	выполнить
Поставить планшет в термостат/термо-шейкер и	выполнить
Инкубировать при 37°C в течение 30 минут	сказать: «Инкубируем 30 минут»
Снять перчатки	выполнить
Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Постановка 2 фазы ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i> выполнена профессионально

**Ситуация 12 Постановка 3 фазы ИФА на определение антител к *Chlamydia trachomatis***

**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для постановки иммунологического теста</b>	

<b>(убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
Набор реагентов для постановки 3 фазы ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i> : - готовый раствор для промывки планшета; - готовый раствор хромогена; - инструкция по применению; - фильтровальная бумага	выполнить
Проверить срок годности набора реагентов	сказать: «Годен»
Автоматические одноканальные или многоканальные дозаторы с переменным объемом (10-100 мкл; 100-1000 мкл; 5-50 мкл)	выполнить
Одноразовые наконечники	выполнить
Емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Контейнер для отходов класса Б	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
Достать из термостата/термо-шейкера планшет с внесенным раствором конъюгата	выполнить
Собрать в емкость с дезинфицирующим раствором содержимое лунок, используя пипеточный дозатор с одноразовыми наконечниками	выполнить
Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Промыть лунки планшета промывочным раствором, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками или вошер (согласно инструкции по применению).	выполнить
Раствор удалить в емкость с дезинфицирующим раствором.	выполнить
Удалить влагу из лунок по окончании промывки, постукивая перевернутым планшетом по сложенной в несколько слоев фильтровальной бумаге.	выполнить
Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Внести в лунки планшета по 100 мкл раствора хромогена/субстрата	выполнить
Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Поставить планшет в защищенное от света место при (18-25)° С на 10-30 минут (согласно инструкции по применению к тест-системе)	сказать: «Ждем 10-30 минут»
Снять перчатки	выполнить
Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался

	рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Постановка 3 фазы ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i> выполнена профессионально

**Ситуация 13 Оценка результата ИФА на определение антител к *Chlamydia trachomatis* и запись в регистрационном журнале**

**Проверяемый навык:** выполнение клинических лабораторных (иммунологических) исследований

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом	выполнить
Надеть перчатки	выполнить
<b>Подготовить рабочее место для постановки иммунологического теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)</b>	
Набор реагентов для постановки заключительной фазы ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i> : - стоп-реагент; - инструкция по применению	выполнить
Проверить срок годности набора реагента	сказать: «Годен»
Автоматические одноканальные или многоканальные дозаторы с переменным объемом (10-100 мкл; 100-1000 мкл; 5-50 мкл)	выполнить
Одноразовые наконечники	выполнить
Емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Контейнер для отходов класса Б	выполнить
<b>Порядок проведения исследования</b>	
Взять планшет с внесенным раствором хромогена/субстрата	выполнить
Остановить реакцию добавлением во все лунки по 100 мкл стоп-реагента (раствор серной кислоты), используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками	выполнить
Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Поставить планшет с лунками в спектрофотометр для учета результатов ИФА	выполнить
Оценить результаты постановки ИФА. Измерить оптическую плотность в двухволновом режиме: основной фильтр – 450 нм. Выведение спектрофотометра на нулевой уровень («бланк») осуществлять по воздуху.	сказать: «При положительном результате»

<p>Результаты исследований учитывать только при соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднее значение ОП в лунках с отрицательным контрольным образцом (ОПср К-) не более 0,2.</li> <li>- среднее значение ОП в лунках с положительным контрольным образцом (ОПсрК+) не менее 0,8.</li> </ul> <p>Сыворотку расценивать как положительную, если соответствующее ей значение ОП превышает ОП крит., которую рассчитать по формуле:  <math>ОП_{крит} = ОП_{ср\ К-} + 0,15</math>.</p>	
Результаты исследования записать в журнал	выполнить
Поместить планшет с лунками в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Снять перчатки	выполнить
Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	выполнить
Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	выполнить
<b>Завершение испытания</b>	
При команде: «Осталась 1 минута»	Аккредитуемый сохранил выдержку, четкость и последовательность действий
Перед выходом	Участник не озвучил претензий к своему выполнению
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>	
Соблюдение правил асептики	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов и своего лица
Оснащенность процедуры	Обеспечил все необходимое заранее
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление эксперта	Оценка результата ИФА на определение антител к Chlamydia trachomatis выполнена профессионально

## 16. Оценочный лист (чек-лист)

II этап аккредитационного экзамена                      Специальность                      Медицинская биохимия  
 Дата \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_  
 Номер ситуации I \_\_\_\_\_

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	<b>Подготовить рабочее место для проведения теста:</b> - цоликлон анти-А (реагент)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	- проверить срок годности реагента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	- цоликлон анти-В	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	- проверить срок годности реагента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	- цоликлон анти-АВ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	- проверить срок годности реагента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	- пластину или специальный планшет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	- пробирки с контрольными образцами крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	- одноразовые пастеровские пипетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	- стеклянные палочки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	- емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	- контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	- карандаш	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	- секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	<b>Порядок проведения исследования:</b> - промаркировать секции на пластинке или планшете в соответствии с наносимым реагентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	- нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-А в первую лунку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	- нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-В во вторую лунку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	- нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-АВ в третью лунку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	- нанести с помощью пипетки в первую лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	- нанести во вторую лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	- нанести в третью лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	- смешать реагент с контрольным образцом крови в первой лунке чистой стеклянной палочкой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	- смешать реагент с контрольным образцом крови во второй лунке чистой стеклянной палочкой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

29.	- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	- смешать реагент с контрольным образцом крови в третьей лунке чистой стеклянной палочкой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	- мягко покачивать пластинку или планшет в течение 3 мин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Оценить результаты реакции агглютинации эритроцитов с цоликлонами через 3 минуты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировать результаты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором пластину или планшет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Не нарушал правил асептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

\_\_\_\_\_  
ФИО члена АК

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская биохимия

Дата \_\_\_\_\_

Номер кандидата \_\_\_\_\_

Номер ситуации 2 \_\_\_\_\_

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	<b>Подготовить рабочее место для проведения теста:</b> - цоликлон анти-D (реагент)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	- проверить срок годности реагента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	- пластину или специальный планшет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	- пробирки с контрольными образцами крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	- одноразовые пастеровские пипетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	- стеклянные палочки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	- емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	- контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	- секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	<b>Порядок проведения исследования:</b> - нанести 0,1 мл (1 большая капля) реагента анти- D на планшет или пластину	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	- поместить рядом с реагентом маленькую каплю контрольного образца крови - 0,01 мл пипеткой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	- чистой стеклянной палочкой смешать реагент с контрольным образцом крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	- мягко покачивать пластинку или планшет в течение 3 мин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Оценить результаты реакции агглютинации через 3 минуты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Правильно интерпретировать результаты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором пластину или планшет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Не нарушал правил асептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

\_\_\_\_\_  
ФИО члена АК\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность      Медицинская биохимия  
 Дата \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_  
 Номер ситуации      3,4,5

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	<b>Подготовить рабочее место:</b> набор теста для латекс-агглютинации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	- проверить срок годности реагентов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	- слайд многократного использования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	- палочки для смешивания, двусторонние	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	- автоматические пипетки со сменными наконечниками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	- емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	- контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	- карандаш	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	- секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	<b>Проведение исследования:</b> - промыть слайд в мыльном растворе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	- промыть слайд дистиллированной водой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	- просушить слайд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	- обезжирить слайд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	- промаркировать ячейки (круги) на слайде в соответствии с наносимым реагентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	- нанести с помощью пипетки необходимое количество – отрицательный синтетический контроль в первую ячейку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	- нанести с помощью пипетки – положительный синтетический контроль во вторую ячейку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	- нанести с помощью пипетки необходимое количество исследуемого образца в третью ячейку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	- не допускать высыхания образцов исследования и контролей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	- взболтать аккуратно флакон с латексным реагентом до получения однородной суспензии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	- нанести с помощью пипетки в первую ячейку рядом с каплей отрицательного контроля необходимое количество латексного реагента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	- нанести с помощью пипетки во вторую ячейку рядом с каплей положительного контроля необходимое количество латексного реагента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	- нанести с помощью пипетки в третью ячейку рядом с каплей исследуемого образца необходимое количество латексного реагента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	- смешать латексный реагент с контрольным отрицательным образцом в первой ячейке чистой стеклянной палочкой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

31.	- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	- смешать латексный реагент с контрольным положительным образцом во второй ячейке чистой стеклянной палочкой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	- смешать латексный реагент с исследуемым образцом в третьей ячейке чистой стеклянной палочкой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	- мягко покачивать слайд в течение регламентированного времени	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Оценить результаты реакции латекс-агглютинации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно интерпретировать результаты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором слайд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Не нарушал правил асептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

\_\_\_\_\_  
ФИО члена АК

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская биохимия

Дата \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_

Номер ситуации \_\_\_\_\_ 6,7,8 \_\_\_\_\_

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости - маска медицинская)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	<b>Подготовка рабочего места для проведения теста латекс-агглютинации:</b>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Подготовить набор реагентов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Проверить срок годности набора реагентов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Тест-полоски в герметичной упаковке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Пипетка для внесения образца сыворотки крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Реагент для разведения образца (буфер) - 1 флакон	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Пробирка с контрольной сывороткой крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Проверить срок годности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Извлечь тест-полоску из индивидуальной упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Поместить тест-полоску на чистую и ровную поверхность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Внести 4 капли сыворотки (100 мкл) на пористую мембрану теста, держа пипетку вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Включить секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Оценить результаты теста через 5-10 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Правильно интерпретировать результаты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Поместить полоску в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Поместить использованные перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Не нарушал правил асептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Общее впечатление эксперта благоприятное	

\_\_\_\_\_  
ФИО члена АК\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена                      Специальность                      Медицинская биохимия  
 Дата \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_  
 Номер ситуации 9 \_\_\_\_\_

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	<b>Подготовить рабочее место для проведения теста:</b> - коммерческий набор для RPR-теста	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	- проверить срок годности набора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	- пробирка с контрольной сывороткой крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	- проверить срок годности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	- пластиковые палочки для перемешивания;	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	- фломастер для проведения надписей;	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	- емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	- контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	- секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Взять пластиковую карточку с лунками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Сделать надписи фломастером: 1 лунка - № исследования согласно регистрационному журналу, 2 и 3 лунки для (+) и (-) контролей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Внести исследуемую сыворотку 50 мкл в лунку,	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Распределить равномерно наконечником по всей лунке,	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Сбросить наконечник в емкость с дезинфицирующим раствором;	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Внести контрольную (+) сыворотку 50 мкл в лунку,	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Равномерно распределить наконечником по всей лунке,	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Сбросить наконечник в емкость с дезинфицирующим раствором;	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Внести контрольную (-) сыворотку 50 мкл в лунку,	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Распределить равномерно наконечником по всей лунке,	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Сбросить наконечник в емкость с дезинфицирующим раствором;	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Внести 1 каплю (16 мкл) кардиолипинового антигена сменной иглой диспенсера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Поместить карточку с выполненным тестом на горизонтальную платформу шейкера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Скорость 150-180 об/мин; амплитуда горизонтального вращения 18 мм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Включить секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Оценить результаты теста через 8 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировать результаты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованную карточку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

34.	Не нарушал правил асептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

\_\_\_\_\_  
ФИО члена АК

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская биохимия

Дата \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_

Номер ситуации 10

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	<b>Подготовить рабочее место для проведения теста:</b> Набор реагентов для ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Проверить срок годности реагентов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Автоматические одноканальные или многоканальные дозаторы с переменным объемом (10-100 мкл; 100-1000 мкл; 5-50 мкл)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	- одноразовые наконечники	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	- емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	- контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	- секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Взять 96-ти луночный планшет с иммобилизованными антигенами, отметить лунки в планшете для постановки реакции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Промыть лунки планшета промывочным раствором, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками или вошер (согласно инструкции по применению). Раствор удалить в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Удалить влагу из лунок по окончании промывки, постукивая перевернутым планшетом по сложенной в несколько слоев фильтровальной бумаге	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Одноразовые наконечники сбросить в емкость с дезинфицирующим раствором по окончании промывки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Развести исследуемую сыворотку в 10 раз РС в лунках чистого планшета (10 мкл сыворотки + 90 мкл РС)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Внести в лунки планшета по 10 мкл разведений растворов, содержащих исследуемые и контрольные образцы, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Одноразовые наконечники сбросить в емкость с дезинфицирующим раствором после внесения образцов в лунки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Заклеить пленкой лунки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Поставить планшет в термостат/термо-шейкер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Инкубировать при 37°C в течение 30 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Не нарушал правил асептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

\_\_\_\_\_  
ФИО члена АК\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская биохимия

Дата \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_

Номер ситуации 11 \_\_\_\_\_

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	<b>Подготовить рабочее место для проведения теста:</b> Набор реагентов для постановки 2 фазы ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Проверить срок годности реагентов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Автоматические одноканальные или многоканальные дозаторы с переменным объемом (10-100 мкл; 100-1000 мкл; 5-50 мкл)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	- одноразовые наконечники	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	- емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	- контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	- секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Приготовить концентрированный раствор конъюгата путем растворения содержимого флакона с конъюгатом в 1мл РК	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Отобрать из флакона в пластиковую ванночку указанное в инструкции количество концентрированного раствора конъюгата и добавить соответствующее количество РК	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Тщательно перемешать	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Достать из термостата/термо-шейкера планшет с иммобилизованными в лунках антигенами и внесенными образцами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Собрать содержимое лунок в емкость с дезинфицирующим раствором, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Промыть лунки планшета промывочным раствором, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками или вошер (согласно инструкции по применению)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Удалить раствор в емкость с дезинфицирующим раствором	
19.	Удалить влагу из лунок по окончании промывки, постукивая перевернутым планшетом по сложенной в несколько слоев фильтровальной бумаге	
20.	Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	
21.	Внести в лунки планшета по 100 мкл раствора конъюгата в рабочем разведении	
22.	Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	
23.	Заклеить пленкой лунки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Поставить планшет в термостат/термо-шейкер и	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Инкубировать при 37°C в течение 30 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Не нарушал правил асептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

31.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

---

ФИО члена АК

---

подпись

---

Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская биохимия

Дата \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_

Номер ситуации 12 \_\_\_\_\_

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	<b>Подготовить рабочее место для проведения теста:</b> Набор реагентов для постановки 3 фазы ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Проверить срок годности реагентов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Автоматические одноканальные или многоканальные дозаторы с переменным объемом (10-100 мкл; 100-1000 мкл; 5-50 мкл)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Одноразовые наконечники	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Достать из термостата/термо-шейкера планшет с внесенным раствором конъюгата	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Собрать в емкость с дезинфицирующим раствором содержимое лунок, используя пипеточный дозатор с одноразовыми наконечниками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Промыть лунки планшета промывочным раствором, используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками или вошер (согласно инструкции по применению).	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Раствор удалить в емкость с дезинфицирующим раствором.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Удалить влагу из лунок по окончании промывки, постукивая перевернутым планшетом по сложенной в несколько слоев фильтровальной бумаге.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Внести в лунки планшета по 100 мкл раствора хромогена/субстрата	
19.	Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	
20.	Поставить планшет в защищенное от света место при (18-25)° С на 10-30 минут (согласно инструкции по применению к тест-системе)	
21.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Не нарушал правил асептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

\_\_\_\_\_  
ФИО члена АК\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская биохимия

Дата \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_

Номер ситуации 13 \_\_\_\_\_

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Быть в медицинской форме (халат/костюм, шапочка, при необходимости – маска медицинская)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	<b>Подготовить рабочее место для проведения теста:</b> Набор реагентов для постановки заключительной фазы ИФА на определение антител к <i>Chlamydia trachomatis</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Проверить срок годности реагентов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Автоматические одноканальные или многоканальные дозаторы с переменным объемом (10-100 мкл; 100-1000 мкл; 5-50 мкл)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Одноразовые наконечники	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Секундомер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Взять планшет с внесенным раствором хромогена/субстрата	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Остановить реакцию добавлением во все лунки по 100 мкл стоп-реагента (раствор серной кислоты), используя автоматический дозатор с одноразовыми наконечниками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Сбросить одноразовые наконечники в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Поставить планшет с лунками в спектрофотометр для учета результатов ИФА	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно оценить результаты постановки ИФА.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Результаты исследования записать в журнал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Поместить планшет с лунками в емкость с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Не нарушал правил асептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

\_\_\_\_\_  
ФИО члена АК\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
Отметка о внесении в базу (ФИО)

**17. Медицинская документация**

**17.1.Направление на иммунологическое исследование**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ НА ИССЛЕДОВАНИЕ</b>	
1. Фамилия _____	
Имя _____	Отчество _____
2. Дата рождения (число, месяц, год),	
3. Диагноз: _____	
4. Наименование исследования _____	
5. Дата исследования _____ кабинет N _____ время _____	
6. Фамилия врача, направившего больного _____	
телефон _____	Подпись _____

**17.2. Журнал регистрации иммунологических анализов**

№ п/п	Дата	Ф.И.О.	Возраст	Диагноз	Вид исследования	Результат исследования
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						