**Аннотация**

**к рабочей программе дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

**Лабораторная диагностика неотложных состояний**

**1. Характеристика программы.** Рабочая программа цикла дополнительного профессионального образования «Лабораторная диагностика неотложных состояний» (повышение квалификации) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы обучения, материально-техническое, информационно-библиотечное и кадровое обеспечение учебного процесса на кафедре клинической биохимии и лабораторной диагностики ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. Рабочая программа разработана в соответствии с приказами и другими нормативными актами здравоохранения Российской Федерации (письмо Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении по вопросам профессиональной деятельности специалистов с высшим медицинским/немедицинским образованием, занимающих должности в клинико-диагностических лабораториях от 17.04.2013 г. №16-5-12/11; приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам   
с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**2. Форма обучения –** очная

**3. Общая трудоемкость программы - 4 ЗЕ (144 акад. часов)**

**4. Учебный план цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов  и дисциплин (модулей) | Всего часов | в том числе | | | форма  контроля |
| лекции | выездные занятия, стажир., дел. игры | практ., лабор. занятия, семинары |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы здравоохранения. Организация лабораторной службы | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 2. | Получение и подготовка биоматериала для лабораторной диагностики неотложных состояний | 2 | - | - | 2 | тестовый контроль |
| 3. | Технология лабораторных исследований при неотложных состояниях | 4 | - | - | 4 | тестовый контроль |
| 4. | Лабораторная диагностика острого инфаркта миокарда | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 5. | Лабораторная диагностика острой печеночной недостаточности | 12 | 8 | - | 4 | тестовый контроль |
| 6. | Лабораторная диагностика острой почечной недостаточности | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 7. | Лабораторная диагностика острой дыхательной недостаточности | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 8. | Лабораторная диагностика ДВС- синдрома | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 9. | Лабораторная диагностика синдрома нарушений водно-элетролитного баланса | 12 | 8 | - | 4 | тестовый контроль |
| 10. | Лабораторная диагностика шока | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 11. | Лабораторная диагностика острых нарушений при сахарном диабете (комы) | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 12. | Лабораторная диагностика острого панкреатита | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 13. | Лабораторная диагностика острого холецистита | 6 | 4 | - | 2 | тестовый контроль |
| 14. | Лабораторная диагностика острой кишечной непроходимости | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 15. | Лабораторная диагностика сепсиса | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 16. | Лабораторная диагностика эндогенной интоксикации | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 17. | Лабораторная диагностика экзогенной интоксикации | 8 | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| Мобилизационная подготовка  в здравоохранении. Медицина катастроф | | 6 | - | - | 6 | зачет |
| Итоговый контроль | | 6 | - | - | 6 | экзамен |
| Всего | | 144 | 92 | - | 52 |  |

**5. Перечень формируемых компетенций:**

По окончании цикла «Лабораторная диагностика неотложных состояний»   
у слушателей должны сформироваться профессиональные компетенции (ПК), которые характеризуются:

в диагностической деятельности:

способностью и готовностью к выполнению лабораторных исследований   
в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования; способностью и готовностью составить план информативного лабораторного диагностического обследования с учетом данных   
об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм формулировки заключений   
по лабораторному обследованию с учетом Международной статистической классификации заболеваний и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), международных патоморфологических классификаций, выполнять основные лабораторные исследования мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

способностью и готовностью выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований;

**6. Форма аттестации** –экзамен