

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ижевская государственная медицинская академия**

Кафедра медбиофизики, информатики и экономики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

ФИО

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень высшего образования – специалитет

31.05.02 Педиатрия

(код и наименование специальности)

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине экономика**

п/п №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1.	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы.	Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация. Экономические системы. Распределительная (командно-административная система). Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономическая система. Экономические институты. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление.
2.	ОК-1 ОПК-3.	Потребность и спрос. Производство и предложение.	Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
3	ОК-1 ОПК-3.	Рыночный механизм.	Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Рынок ценных бумаг. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Модели обмена (торга). Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование.
4	ОК-1 ОПК-3.	Конкуренция и монополия.	Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренции.
5	ОК-1 ОПК-3.	Микроэкономика. Фирма.	Микроэкономические явления и процессы. Экономические основы деятельности фирмы. Предпринимательство и его виды. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Бухгалтерские и экономические затраты, прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность труда. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства.
6	ОК-1 ОПК-3.	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.	Макроэкономические явления и процессы (понятие, виды, причины возникновения). Инфляция и ее причины. Безработица. Виды и уровень.

			Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели роста. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВВП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.
7	ОПК-3.	Государственное регулирование экономики.	Функции государства в рыночной экономике. Деньги, сущность, функции и виды. Финансовые институты государства. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.
8	ОПК-3.	Международная экономика.	Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства. Роль внешней торговли в экономике РФ. Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование. Международная интеграция. Место и роль России в мировой экономике.
9	ОПК-3.	Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики.	Понятие переходной экономики. Особенности переходной экономики РФ. Характеристика и структура российского хозяйства. Инновационное развитие национальной экономики. Основные направления развития экономической науки. Основы прикладной экономики. Экономика здравоохранения..

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат, эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов и эссе
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4	Творческое задание (деловые игры)	Система хозяйствования нуждается в специалистах, умеющих нетрадиционно мыслить, принимать решения в условиях неопределенности или на основе неполной информации. УВ этих условиях возрастает роль методов, средств и приемов активного обучения. Блиц-турнир по экономическим дисциплинам относится к методам активного обучения, поскольку отвечает следующим требованиям: 1. Вынужденная активность; 2. Обратная связь; 3. Коллективная работа; 4. Время работы студентов больше времени работы преподавателя; 5. Самостоятельное принятие решений; 6. Ближняя мотивация. Цели: 1. Закрепить знания экономических терминов и пополнить активный запас слов; 2. Развить логическую, ассоциативную и обратную память, нетривиально описывать экономические термины; 3. Сформировать интерес к изучаемым дисциплинам, умения коллективной работы.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий – ФЭПО
---	------	--	------------------------------

2.Фонд тестовых заданий по дисциплине *экономика* используется тесты ФЭПО

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевская государственная медицинская академия»

Кафедра **медбиофизики, информатики и экономики**
(наименование кафедры)

по дисциплине экономика
(наименование)

Критерии оценки:

- Оценка «**отлично**» выставляется при правильном ответе на 90-100% заданий;
- Оценка «**хорошо**» выставляется при правильном ответе на 75-89% заданий;
- Оценка «**удовлетворительно**» при правильном ответе на 51-74% заданий;
- Оценка «**неудовлетворительно**» при правильном ответе на 50 % и менее заданий.

Тема: ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ЕЕ РАЗДЕЛЫ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ.

1. Нормативная экономика изучает:

- а) то, что есть в экономике;
- б) то, как должно быть;**
- в) роль экономиста в экономической жизни;
- г) действующее хозяйственное законодательство.

2. Многие экономисты 17-19 веков полагали, что цены определяются исключительно затратами труда товаропроизводителей. История:

- а) подтвердила справедливость данного положения;
- б) признала его ошибочным;**
- в) ни то, ни другое.

3. Экономические блага обладают следующими свойствами:

- а) полезность;
- б) ограниченность;
- в) ценность;
- г) все перечисленные ответы верны.**

4. К общественным относятся блага:

- а) потребляемые коллективно;
- б) потребление которых одним лицом не исключает и не ограничивает потребление его другими лицами;
- в) предоставляемые международными организациями;
- г) предоставляемые бедным благотворительными фондами, религиозными общинами.

5. Проблема редкости может быть решена, если:

- а) экономические агенты откажутся от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны пройдут постиндустриальную стадию развития;
- г) нет верного ответа.

Тема: РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ.

1. Рыночная экономика – это система, которая (исключите ошибочный ответ):

- а) предоставляет людям больше благ, чем любая другая;
- б) предполагает взаимовыгодное сотрудничество людей;
- в) синхронизирует решения потребителей, предпринимателей и владельцев факторов производства;
- г) предполагает анархию производства, растратывание ресурсов.

2. Обмен товарами:

- а) увеличивает благосостояние каждого его участника;
- б) увеличивает богатство продавца и уменьшает богатство покупателя;
- в) уменьшает богатство продавца и увеличивает богатство покупателя;
- г) уменьшает благосостояние каждого его участника;
- д) увеличивает богатство того участника, кто лучше сможет обмануть другого.

3. Рыночный экономический порядок не характеризуется:

- а) неограниченным числом участников рынка;
- б) свободным доступом к рыночной информации;
- в) ограниченной ролью правительства;
- г) симметричностью информации, которой располагают продавцы и покупатели.

4. Что из ниже перечисленного наиболее важно для функционирования эффективной рыночной экономики?

- а) активные профсоюзы;
- б) всеобщее государственное регулирование;
- в) социальная ответственность предпринимателей;
- г) развитая рыночная конкуренция.

5. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

- а) социальные гарантии;
- б) деньги;
- в) услуги высококлассных специалистов;

- г) интеллектуальные товары;
- д) энергоресурсы.

Тема: ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

1. Спрос на деньги для сделок:
 - а) возрастает при увеличении процентной ставки;
 - б) возрастает при снижении процентной ставки;
 - в) снижается по мере роста номинального ВВП;
 - г) снижается при уменьшении номинального ВВП;
2. В состав денежной массы не входят:
 - а) корпоративные ценные бумаги;
 - б) государственные облигации;
 - в) металлические монеты;
 - г) банкноты.
3. Банковский ссудный процент – это:
 - а) издержки услуг банка;
 - б) цена труда банковских служащих;
 - в) цена товаров, которые можно приобрести на процент;
 - г) цена кредита.
4. Крупные срочные вклады включаются в агрегат:
 - а) M_0 ;
 - б) M_1 ;
 - в) M_2 ;
 - г) M_3 ;
5. Снижение учетной ставки ЦБ приводит к:
 - а) росту цен на корпоративные ценные бумаги;
 - б) увеличению предложения денег;
 - в) увеличению величины резервов коммерческих банков;
 - г) уменьшению предложения денег.

Тема: СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОЛЕЗНОСТЬ

1. Закон спроса предполагает, что:
 - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
 - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 - г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
2. Если цены растут, то закон предложения проявляется в:
 - а) росте предложения;
 - б) снижении предложения;

- в) росте величины предложения;
- г) падении величины предложения.

3. При прочих равных условиях технический прогресс и внедрение ресурсосберегающих технологий в производстве продукта повлечет за собой:

- а) увеличение равновесной цены на продукт и увеличение равновесного объема продаж;
- б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного объема продаж;
- в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного объема продаж;
- г) уменьшение равновесной цены и увеличение объема продаж.

4. Рынок потребительских благ находится в состоянии равновесия, если:

- а) спрос неэластичен;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) величина предложения равна величине спроса.

5. Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем потребления товара X, то можно заключить:

- а) товар X – некачественный товар для этого потребителя;
- б) товар X – нормальный товар для этого потребителя;
- в) потребитель действует нерационально;
- г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает.

Тема: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА ПРИБЫЛЬ

1. К постоянным издержкам производства относят:

- а) которые не влияют на спрос данного товара;
- б) фиксированные при различном выпуске продукции;
- в) с постоянной ценой;
- г) определяемые размерами фирмы.

2. Принципиальное отличие явных от неявных издержек состоит в том, что:

- а) неявные издержки не могут быть измерены в денежной форме;
- б) явные не учитывают, а неявные учитывают расходы на оборудование;
- в) изменение явных издержек связано с движением денег на банковском счете фирмы, а неявных – нет;
- г) явные издержки измеряются с точки зрения альтернативных способов использования вводимых ресурсов.

3. Предельные издержки минимальны, когда:

- а) минимальны AFC;
- б) максимальный MP;
- в) максимальный AP;
- г) минимальные TC.

4. Определите, какие издержки служат типичным примером переменных издержек для фирмы:

- а) расходы на сырье;
- б) расходы на управленческий персонал;
- в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
- г) плата за лицензию на ведение деятельности.

5. Экономическая прибыль фирмы на рынке чистой конкуренции в краткосрочном периоде (исключите неправильный ответ):

- а) может быть положительной, отрицательной или нулевой;
- б) всегда равна нормальной прибыли;
- в) положительна, если предельный доход от продаж превышает предельные затраты на производство;
- г) уменьшается при увеличении количества фирм в отрасли.

Тема: МАКРОЭКОНОМИКА. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ

1. Объект макроэкономики:

- а) структура национальных рынков;
- б) национальное производство как единое целое;
- в) экономическое поведение фирм и поведение потребителей;
- г) экономика субъектов РФ, экономика отраслей и фирм;
- д) все вышеперечисленное.

2. При каком типе национального воспроизводства валовые инвестиции в стране равны сумме амортизации:

- а) простом;
- б) расширенном;
- в) суженном;
- г) нет верного ответа.

3. К потоку доходов и продуктов с участием правительства в открытой экономике не относится:

- а) номинальный ВВП;
- б) реальный ВВП;
- в) дефлятор ВВП;
- г) чистый внутренний продукт.

4. В открытой экономике национальные сбережения включают:

- а) частные, государственные и сбережения остального мира;
- б) частные и государственные сбережения;
- в) сбережения домохозяйств и частных фирм;
- г) превышение налоговых поступлений над государственными расходами;
- д) нет верного ответа.

5. Какие показатели выражает индекс развития человеческого потенциала?

- а) реальный ВВП на душу населения;
- б) ожидаемую при рождении продолжительность жизни;
- в) уровень образования;
- г) все ответы верны;
- д) нет верного ответа.

Тема: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. ИНФЛЯЦИЯ: ПРИЧИНЫ И СУЩНОСТЬ

1. Если уровень инфляции составляет 10% в месяц, то такая инфляция называется:

- а) умеренной;
- б) галопирующей;
- в) высокой;
- г) гиперинфляцией.

2. Если индекс потребительских цен составляет 150% в год, то покупательная способность денег снижается:

- а) в 1,5 раза;
- б) в 2,5 раза;
- в) на 1/3;
- г) на 2/3;
- д) на 50%.

3. Инфляция спроса сопровождается:

- а) увеличением налогообложения доходов;
- б) инвестициями в запасы;
- в) увеличением цен на энергоносители.

4. Если номинальный доход индивида увеличился с 30 тыс. долл. в год до 45 тыс. долл., а темп инфляции за этот же период составил 30%, то он стал:

- а) богаче, чем прежде;
- б) беднее, чем прежде;
- в) его благосостояние не изменилось;
- г) информации недостаточно.

5. Кривая Филипса выражает зависимость между:

- а) уровнем заработной платы и инфляцией;
- б) уровнем инфляции и уровнем занятости;
- в) уровнем безработицы и уровнем инфляции;
- г) уровнем заработной платы и уровнем занятости.

Оценить правильность ответов по принципу «Верно / неверно»

Тема: ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ГОСБЮДЖЕТ.

1. Значительный государственный долг может способствовать накоплению большего запаса частного капитала для будущих поколений.

неверно

2. Если экономика достигла уровня полной занятости, а налоговые поступления меньше, чем государственные расходы, то образовавшийся дефицит носит структурный характер.

верно

3. Государственный долг представляет собой накопленную сумму дефицитов и профицитов государственного бюджета к определённой дате.

верно

4. При прочих равных условиях, повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину в соответствии с кейнсианской доктриной может привести к росту ВВП.

верно

5. Принцип вертикальной справедливости налоговой системы состоит в том, что люди, получающие равные доходы, должны выплачивать равные налоги.

неверно

6. Высокие налоговые ставки уменьшают дефицит государственного бюджета, даже несмотря на сокращение совокупного дохода.

неверно

7. Снижение ставки подоходного налога ведет к сдвигу кривой совокупного спроса влево.

неверно

8. Сторонники теории «экономики предложения» утверждают, что снижение налоговой ставки сокращает совокупное предложение и поэтому снижается уровень инфляции.

неверно

9. В период циклического подъема дефицит государственного бюджета увеличивается.

неверно

10. Инструменты фискальной политики стабилизируют экономику, воздействуя на совокупный спрос, а не на совокупное предложение.

верно

Выберите правильный ответ

Тема: ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. СОБСТВЕННОСТЬ. ВИДЫ ПРЕДПРИЯТИЙ.

1. Назовите объекты собственности:

а) земля;

б) государство;

в) морфологический корпус ИГМА;

г) Владимир Владимирович Путин:

д) автомобиль;

е) АО «Ижмаш-Холдинг».

2. К числу обязательных признаков юридического лица не относится:

- а) нахождение в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;
- б) составление самостоятельного баланса или сметы;
- в) наличие обособленных подразделений – представительств и филиалов;
- г) приобретение и осуществление от своего имени имущественных и личных неимущественных прав, несение обязанностей.

3. Коммерческие организации:

- а) создаются в форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов;
- б) не распределяют полученную прибыль между участниками;
- в) не имеют в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- г) имеют в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли.

4. Корпорация - это:

- а) основная форма организации мелких фирм с одним владельцем – единоличное предприятие;
- б) основная форма организации крупных фирм, как правило, открытое акционерное общество;
- в) основная форма некоммерческой организации;
- г) основная форма коллективного бизнеса в виде партнёрства.

5. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- а) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;
- б) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;
- в) действительные члены несут субсидиарную ответственность по обязательствам членов-вкладчиков;
- г) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества.

Тема: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

1. Главным признаком перехода от мирового рынка к мировой экономике является:

- а) международное перемещение товаров;
- б) миграция капитала между странами;
- в) перемещение между странами рабочей силы;
- г) торговлю технологиями.

2. Согласно прогнозам, в ближайшие годы в производстве мирового ВВП и экспорте будет:

- а) возрастет удельный вес экономики индустриально развитых стран;
- б) возрастет удельный вес экономики развивающихся стран;
- в) уменьшаться удельный вес экономики развивающихся стран.

3. Укажите отрасль, центрами которой являются Липецк, Череповец, Новокузнецк и др., и которая является одной из экспортноориентированных отраслей экономики России:

- а) нефтяная;
- б) газовая;
- в) цветная металлургия;

г) чёрная металлургия;

д) целлюлозно-бумажная.

4. Какие отрасли экономики будут лидировать в XXI в.:

а) металлургия;

б) наукоёмкие;

в) трудоёмкие;

г) сельское хозяйство.

5. Низкая конкурентоспособность российской продукции обусловлена:

а) природно-климатическими условиями;

б) огромными размерами страны;

в) неэффективным управлением производством;

г) все вышеперечисленное верно.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевская государственная медицинская академия»

Кафедра **Медбиофизики, информатики и экономики**
(наименование кафедры)

***Кейс-задачи и Задачи творческого уровня
по дисциплине Экономика***

Кейсы

№1. по теме «Эластичность»

Проблемные ситуации:

1. Исследование показывает, что спрос на большую часть стоматологических услуг не эластичен. Как это повлияет на цену и доход в стоматологических поликлиниках.
2. Как теневая экономика воздействует на уровень рыночных цен?
3. Почему в случае государственных минимальных цен желательной оказывается либо политика закупки излишков, либо ограничение производства, либо стимулирование спроса?
4. Конкуренция эластичности спроса имеет огромное практическое значение для бизнесменов, наемных работников, для осуществления экономической политики государства. Какие примеры практического применения ценовой эластичности вы можете привести?
5. Приведите примеры и объясните влияние на величину потребительского спроса, во-первых, эффекта дохода (при снижении цены неизменном денежном доходе покупатель предъявляет возросший спрос на товары) и, во-вторых, эффекта замещения (покупатель замещает подешевевшим товаром другие, более дорогостоящие товары).

№2 по теме «Деньги»

Заполните таблицу между элементами денежной системы и их характеристиками.

1. Функция денег как меры стоимости	А. Базируется на абсолютной ликвидности денег
2. Функция денег как средства обращения	Б. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно
3. Функция денег как средства накопления	В. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно
4. Функция денег как средства платежа	Г. Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
5. Функция мировых денег	Д. Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен
	Е. Проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах

Установите соответствие между элементами денежной системы и их характеристиками

1. Национальная денежная единица и ее подразделение 2. Эмиссионный механизм 3. структура денежной массы 4. Порядок планирования и прогнозирования денежного оборота 5. Механизм денежно-кредитного регулирования 6. Порядок установления валютного курса 7. Порядок кассовой дисциплины в народном хозяйстве	А. Целевое назначение испрашиваемых кредитов Б. Соотношение между наличным и безналичным оборотом В. методы регулирования сферы денежного обращения м кредитов Г. Отношение валюты данной страны, выраженное в валютах других стран Д. Поддержание ликвидности на уровне, обеспечивающем бесперебойность существования расчетов Е. 1 руб.= 100 коп. Ж. Прогнозные планы денежного оборота З. Порядок выпуска и изъятия денег из оборота И. Организация наличного денежного оборота, проходящего через массы предприятий и организаций
--	---

Деловая игра № 1 «Выбор»

Задание 1. У вас имеется 2000р. Вы решили купить на них подарок другу. Какими другими благами вы пожертвуете ради этой покупки? Какова будет цена вашего выбора?

Задание 2. Какие из перечисленных экономических понятий можно назвать положительными, а какие отрицательными: прибыль, инфляция, убытки, повышение производительности труда, безработица, рост издержек производства, снижение себестоимости продукции, повышение уровня жизни, увеличение налогообложения.

Назовите известные вам пословицы, поговорки, касающиеся экономической жизни людей.

Объясните, прокомментируйте их. Это задание можно провести в форме игры (соревнования команд).

Задание 3. Студентам раздаются ролевые карточки, по которым надо определить экономические цели конкретного человека исходя из его социального положения. Каждый студент высказывает предположения по своей карточке.

Содержание карточек:

- 1) вы - пенсионер, не имеющий других источников дохода, кроме пенсии;
- 2) вы - безработный и безуспешно ищите работу;
- 3) вам 30 лет, у вас двое детей; вы работаете врачом-урологом (стоматологом);
- 4) вы работаете дояркой на животноводческой ферме.

Задание 4. Заполните предложение словами: «нуждаться», «выбор», «ресурсы»: «В любом обществе приходится делать..., потому что не хватает ... чтобы произвести все, в чем люди ...».

Преподаватель подводит итог игры.

Деловая игра № 2. «Прием гостей».

В ходе игры выявляется степень осведомленности учащихся о текущих ценах на продукты питания. Требуется составить полноценное меню праздничного обеда и сделать это как можно более экономно.

Студенты объединяются в небольшие группы - семьи (по 3-4 человека). Группам дается

следующее задание: «Ваша семья пригласила гостей на семейное торжество (день рождения кого-то из членов семьи). Составьте меню праздничного обеда, чтобы принять и угостить приглашенных. Определите, сколько человек вы пригласите и сколько денег придется потратить. Помните, что ваши денежные средства ограничены, поэтому постарайтесь быть в меру щедрыми». Сумму, которая выделяется на праздничный обед, определяет вся группа (семья).

После того как группы (семьи) составят свои планы, предлагается обсудить их. При обсуждении следует обратить внимания на знание цен, на целесообразность угощений к праздничному столу, на его стоимость в целом и в расчете на одного гостя, на правильность вычислений. Проверяется, не выходит ли стоимость намеченных покупок за пределы суммы, отведенной на прием гостей. Отмечается более удачный план, как в отношении меню (рационально ли сделан выбор угощений), так и в отношении общей суммы денежных затрат (удалось ли сэкономить средства или хотя бы уложиться в конкретную сумму). Особо отмечаются студенты, которые лучше всех знают цены на продовольственные товары. Безусловно, преподаватель должен направлять, контролировать ход игры, оказывать своевременную помощь группам.

Деловая игра №3 «Цена выбора»

Цель - закрепить умение осуществлять экономически обоснованный выбор.

Вам выделена сумма 14000р. на человека для поездки в другой город на 3 дня. Этой суммы вам должно хватить не только на путешествие, но и на какие-то полезные покупки.

Поездка включает расходы на дорогу, проживание, питание, культурную программу.

Изучите возможные варианты и сделайте свой выбор, т.е. примите решение, каким образом вы будете добираться до места назначения, где будете жить и питаться, и какова будет ваша культурная программа. Студенты должны выбрать одну строку из каждой категории предстоящих расходов (цены условные).

Расходы на дорогу

Вид транспорта	Время в пути, ч	Цена билета, руб.
----------------	-----------------	-------------------

Автобус

Поезд:

- купе

- плацкарт

- общий вагон

Расходы на проживание, сут.

Место проживания	Количество проживающих в комнате, чел	Стоимость, руб.
------------------	--	-----------------

Гостиница:

- комфортабельная

- среднего класса

Общежитие

Расходы на питание.

Место питания	Продолжительность, дн.	Стоимость, руб.
---------------	------------------------	--------------------

Ресторан, 3 раза в день

Кафе, 3 раза в день

Столовая, 3 раза в день

Магазин, покупка на 1 день

Расходы на культурную программу (3 дня)

Варианты культурной программы.	Число посещений	Стоимость, руб.
--------------------------------	-----------------	-----------------

Дисотека, кино, экскурсия по городу,
цирк, концерт

Кино, экскурсия по городу, цирк, музей

Кино, экскурсия по городу, музей

Экскурсия по городу, музей

Затем подводятся итоги, обсуждается - у кого выбор наиболее рациональный. При обсуждении необходимо подчеркнуть, что ценой выбора является наиболее значимая, но не выбранная альтернатива.

Деловая игра №4 (экон. тест) «Как сохранить и преумножить семейные сбережения».

Даются 5 вариантов решения проблемы хранения 150000 руб.

1. Хранить дома.
2. Накупить доллар и вложить в банк
3. Вложить вклад в рублях в Сбербанк
4. Приобрести облигации
5. Приобрести товары.

Вывод: надо сделать расчет и учесть все плюсы и минусы. Обосновать свой выбор.

Деловая игра №5 «Словесная игра»

Организационный этап: группа студентов разделяется на микрогруппы по 6-7 человек.

Блиц-турнир включает в себя три конкурса:

1. Лесенка
2. Пятерки слов
3. Устами младенца

1. Лесенка

Словесная игра “Лесенка”.

Выбирается общая буква, с которой будут начинаться все слова. За определенное время нужно написать “лесенку” слов, начинающихся с этой буквы. Первое слово должно быть четырехбуквенным, второе – пятибуквенным и так далее.

Например:

1 микрогруппа	2 микрогруппа	3 микрогруппа	4 микрогруппа
Счет Спрос Сальдо Санация Средство Стагнация Стагфляция Страхование	Банк Биржа Брокер Банкрот Банкнота	Ажио Акция Аренда Аудитор Арбитраж Апробация Аккредитация Амортизация	Квота Кредит Клиринг Кредитор Котировка Консалтинг Конкуренция Конткоррент Классификация Капиталоотдача Капиталоемкость Капиталовложения
8 слов (баллов)	5 слов (баллов)	8 слов (баллов)	12 слов (баллов)

Наше соревнование привело к тому, что одна из микрогрупп смогла написать самую длинную лесенку, начинающуюся с буквы “К”

2. Пятерки слов

Предварительно в микрогруппе выбирается произвольное исходное слово. Необходимо как можно быстрее за определенное время написать слова, начинающиеся с букв исходного слова. Например:

1 микрогруппа	2 микрогруппа	3 микрогруппа	4 микрогруппа
Долг Демпинг Дефицит Диверсификация Дилер Дисконт	Опцион Оборот Ордер Облигация Общество	Лизинг Лицензия Логистика Ликвидность Лимит	Гудвилл Гиперинфляция Гарант Гроссбук
6 слов (баллов)	5 слов (баллов)	5 слов (баллов)	4 слова (баллов)

3. Устами младенца

Каждой микрогруппе предлагается задумать какой-либо экономический термин и описать его, как это делают участники известной телевизионной передачи “Устами младенца”. Затем каждая микрогруппа по очереди зачитывает свои определения (например, их может быть не больше пяти), а другая микрогруппа должна отгадать описанные таким образом термины. Затем преподаватель называет победившую в этой игре микрогруппу студентов. Правильный ответ оценивается 10 баллами.

Например: термин банк и его описание:

1. Это слово имеет итальянское происхождение.
2. Раньше это было в одном экземпляре, а сейчас тысячи.
3. С помощью этого действуют все предприятия и организации.
4. Может лопнуть как воздушный шар.
5. Здесь приумножается то, чего людям постоянно не хватает.

В конце игры подводятся итоги

Конкурс	Количество баллов			
	1 микрогруппа	2 микрогруппа	3 микрогруппа	4 микрогруппа
Лесенка				
Пятерки слов				
Устами младенца				
Всего				

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевская государственная медицинская академия»

Кафедра **Медбиофизики, информатики и экономики**
(наименование кафедры)

***Темы
рефератов и эссе
по дисциплине Экономика***

1. Рынок товаров, услуг и информации.
2. Рынок ресурсов (средств производства).
3. Теневой рынок.
4. Проблема перехода России к рынку.
5. Особенности монополизма в России.
6. Антимонопольное (антитрестовое) законодательство и регулирование экономики.
7. Инфраструктура рынка.
8. Развитие конкурентной среды в России и конкурентоспособности отечественного производства (в т.ч. Удмуртского региона).
9. Детерминанты спроса и их влияние.
10. Закон Госсена.
11. Изменение эластичности спроса.
12. Применение теории эластичности.
13. Нарушение рыночного равновесия цен.
14. Основы теории потребительского поведения. Кривые безразличия.
15. Альфред Маршалл и его учение.
16. Эффект дохода и эффект замещения.
17. Постоянные расходы и их влияние на издержки производства.
18. Пути снижения издержек производства и их место в рыночной экономике.
19. Предельные издержки фирмы.
20. Структура себестоимости.
21. Закон убывающей отдачи.
22. Трансакционные издержки.
23. Современные теории денег.
24. История возникновения денег (на Руси и в других странах).
25. Задачи денежной политики.
26. Специфика современной денежной политики России.
27. Монетарная политика государства.
28. Полноценные и неполноценные деньги.
29. Особенности современной инфляции.
30. Инфляция спроса и предложения.

31. Особенности инфляционных процессов в России.
32. Место банков в современной экономике России.
33. Роль кредита в предпринимательской деятельности.
34. Влияние инфляции на денежный рынок.
35. Лизинг как форма кредита.
36. Место инновационных фирм в рыночной экономике.
37. Потребительский кредит и ускорение оборачиваемости.
38. Ломбард как форма кредита.
39. Ипотечные банки. Частная собственность на землю и ипотечные банки.
40. Место облигации в рыночной экономике.
41. Рынок ценных бумаг (США, Германия, Япония).
42. Акции и их место на рынке ценных бумаг.
43. История банков с древнейших времен до наших дней.
44. Роль банковской системы в экономике.
45. Центральный банк как экономический субъект рынка.
46. Роль кредита в развитии здравоохранении Удмуртии.
47. Государственные внебюджетные фонды: их роль и назначение.
48. Специфика финансовой системы России.
49. Налоговая система современной России.
50. Налог на доходы с физических лиц.
51. Финансовая политика государства и экономическая стабильность.
52. Расходы на здравоохранение и их место в бюджете.
53. Бюджет города, республики (на примере).
54. Налоговая декларация и ее значение.
55. Сущность кривой Лаффера.
56. Деловая игра: составление бюджета семьи.
57. Реальные доходы и их динамика в современной России.
58. Благосостояние и бедность.

Эссе

1. Кому и зачем нужна экономическая теория?
2. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
3. Рыночная экономика: цель российских реформ или средство достижения целей?
4. Что такое спекуляция в рыночной экономике и как она вписывается в рыночный механизм?
5. Конкуренция и монополия: за кем победа?
6. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской деятельности.
7. Особенности поведения российских олигополий.
8. «Дворцовые» тайны: Центральный банк правит страной?
9. «За всю историю мира было три великих изобретения: огонь, колесо, центральная банковская система» (Вилл Роджерс)

10. «Если бы все члены общества имели равные возможности выбора и принятия решений... проблема распределения могла бы не возникнуть» (Леонтьев В. Экономическое эссе)
11. «Их бог, их цель, их радость в дни невзгод. Их жизнь и смерть – доход, доход, доход» (Байрон)
12. «В том народном хозяйстве, где ничего не производится, не может быть никаких доходов» (Эрхард Л. Благосостояние для всех)

Основные категории и понятия по собеседованию к занятию

Рынок капиталов и ценных бумаг

I. Цели(7) и инструменты(4) кредитно-денежной политики, Ссудный капитал - рынок инвестиций. Финансовые и Реальные инвестиции. Ссуда, кредит, способы обеспечения кредита, кредитор, заёмщик, номинальный и реальный процент, функции кредита, принцип кредитования. Формы кредита: банковский, коммерческий, потребительский, ипотечный, вексельный, лизинговый, межбанковский, государственный, международный. Как различать кредиты (а, б, в, г)? Классификация краткосрочного кредита (1,2,3,4), вексель, тратта, трансант, ремитент, аваль, индоссамент. Кредитная система. СКФИ. Нац.проект (ЖКХ)

II. Банковская система

Банк. Уровни (I, II) ЦБ и его функции. Коммерческие банки, их функции. Основные различия КБ и ЦБ. В чём состоит независимость КБ? Их ответственность? Принципы деятельности КБ. Резерв банка. Ликвидность, оценка деятельности КБ.

Операции банков: пассивные, активные, основные операции, депозитные, кредитные, расчётные, валютные, кассовые, фондовые, лизинговые (лизинг, рентинг, хайринг, финансовый лизинг, оперативный лизинг, факторинг, форфейтинг), трастовые, факторинговые, трансфертные. Овердрафт, пластиковые карты, клиринг. Депозитные операции: до востребования, срочные, депозитный сертификат, чек, ордер. **Банковские услуги:** инкассовые операции, кредитная линия, электронные платежи, S.W.I.F.T., инжиниринг, консалтинг. Учётная ставка, маржа, дисконт, хеджирование, простой и сложный процент. Страхование вкладов. Проблемы современных банков(б). Коллекторские агентства.

III. Ценные бумаги. Участники рынка Ц.Б.(2+7). Цель вложения. Виды ценных бумаг: I основные; II производные. Функции ЦБ, их свойства(б). **Облигации. Виды. Цель выпуска. Кто приобретает облигации? Особенности облигаций. цена облигаций, отличие облигаций от других ценных бумаг. Ц.Б. на международном рынке (объём, процент, ставка). Рейтинг облигаций. Дефолт. Деривативы.**

Акции: для эмитента(3), для инвестора(7). Виды акций: по характеру распоряжения, по способу получения дивиденда (на предъявителя, именные, обычные, привилегированные, золотые, голубые фишки). Контрольный пакет акций: учредительная прибыль, дивиденд, котировка, курс акций, ажио, дизажио, цена спроса, цена предложения.

Другие Ц.Б. «Капитальные», «денежные», их особенности. Сертификат, вексель, тратта, депозитный сертификат, казначейские обязательства государства, форвардная сделка, опцион, фьючерс, закладная, коносамент, варрант. Эмиссия, эмитент, инвестор.

Рынок ценных бумаг. Первичный, вторичный. Внебиржевой, биржевой.

Функции фондовой биржи (7). Задачи фондовых бирж. Листинг, брокер, дилер, куртаж, кулисы, трейдер, тантьема, котировка. Биржа открытая, закрытая. Крупные биржи мира.

Сделки на бирже: кассовые, срочные, арбитражные, пакетные. Апорт, депорт, репорт, кроссинг, гешефт, андерайтинг, спекулянты: «быки», «медведи», индекс Доу-Джонса. Правила вложения в Ц.Б. Диверсификация, образование финансово-промышленных групп, диффузия капитала, холдинговый контроль, трастовые операции, личная уния, «волки», «овцы», «олени».

- «зачет» выставляется при полном, логическом изложении материала, обнаруживающего знания основной и дополнительной учебной литературы;
- «незачет» выставляется при изложении материала без логической последовательности и допущении принципиальных ошибок по знанию основного учебно-программного материала.

Составитель _____ Н.П. Пенкин, А.В. Рапенкова
(подпись)

« 18 » ноября 2015 г.,