

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО ИГМА,
А.Е. Шкляев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ОТКРЫТОУГОЛЬНАЯ ГЛАУКОМА. ПАТОГЕНЕЗ,
ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

(ТРУДОЕМКОСТЬ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием «Открытоугольная глаукома. Патогенез, диагностика, лечение» по специальности «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ (заведующий кафедрой – кандидат медицинских наук, доцент А.В.Корепанов)

Рассмотрена на заседании кафедры протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Рекомендована Методическим советом ФПК и ПП ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ в качестве дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием

« 22 » октября 2020 г. (протокол № 3)

Председатель Методического Совета _____ С.О.Старовойтов

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО ИГМА РФ в качестве дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием

« ____ » _____ 2020 г. (протокол № ____)

Секретарь Ученого Совета _____ С.А.Лукина

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Открытоугольная глаукома. Патогенез, диагностика, лечение»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:		
Проректор по дополнительному профессиональному образованию и медицинской деятельности	<i>(подпись)</i>	Дударев М.В. <i>(ФИО)</i>
Декан ФПК и ПП	<i>(подпись)</i>	Николаева А.В. <i>(ФИО)</i>

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа	стр
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	4
3.	Лист обновлений	5
4.	Состав рабочей группы	6
5.	Общие положения	7
6.	Цель программы	9
7.	Планируемые результаты обучения	9
8.	Учебный план	13
9.	Учебно-тематический план (и если есть дистанционного обучения)	14
10.	Календарный учебный график	17
11.	Рабочие программы учебных модулей	18
12.	Организационно-педагогические условия	23
13.	Формы аттестации	26
14.	Оценочные материалы	27
15.	Иные компоненты программы	32

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома. Патогенез, диагностика,
лечение»

(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:		
Проректор по дополнительному профессиональному образованию и медицинской деятельности	<i>(подпись)</i>	Дударев М.В.
Декан ФПК и ПП	<i>(подпись)</i>	Николаева А.В.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома. Патогенез, диагностика,
лечение»
(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1.			

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Открытоугольная глаукома. Патогенез, диагностика, лечение»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Корепанов Александр Валентинович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ИГМА кафедра офтальмологии
По методическим вопросам				
3.	Дударев Михаил Валерьевич	Доктор медицинских наук, доцент	Проректор по дополнительному профессиональному образованию и медицинской деятельности	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
4.	Николаева Алла Витальевна	Кандидат медицинских наук доцент	Декан ФПК и ПП ФГБОУ ВО ИГМА	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
5.	Старовойтов Сергей Олегович	Кандидат медицинских наук	Председатель методического совета ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома. Патогенез, диагностика, лечение» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.);

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЗ РФ от 08.10. 2015 года №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки";

- Соответствующих профессиональных стандартов или проектов стандарта по специальности офтальмология, стандартов и порядков оказания медицинской помощи, национальных клинических рекомендаций;

-Приказ ПФ ОФ Приказ Правительства РФ от 22 января 2013 г № 23 "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов".

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017г № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врача-офтальмолог»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9.11.2012 № 862н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи про глаукоме.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** диагностика, лечение) глаукомы сохранение и укрепление здоровья пациентов и характера заболевания амбулаторно.

- **трудовые функции:**

-Проведение обследования пациентов в целях выявления глаукомы, установления диагноза А/01.8 ПК- 5

-Назначение лечения пациентам с глаукомой, контроль его эффективности и безопасности А/02.8 ПК- 6

Вид программы: практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-офтальмолог

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома. Патогенез,

диагностика, лечение» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам страдающий заболеванием глаукома.

5.5 Объем программы: 36 академических часов.

5.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	6 Дней, 1 неделя

5.7 Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8 Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению глаукомы.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- классификацию глаукомы
- этиологию, патогенез, клинику первичной открытоугольной глаукомы
- этиологию, патогенез и клинику врожденной и ювенильной глаукомы
- клинические особенности пигментной и псевдоэкссфолиативной глаукомы
- этиологию, патогенез и клинику первичной закрытоугольной глаукомы
- этиопатогенез и клинические формы вторичной глаукомы
- принципы проведения гониоскопического исследования угла передней камеры глаза
- основные принципы диагностики патологии диска зрительного нерва при помощи ОСТ-исследования
- принципы проведения и интерпретации результатов автоматизированной периметрии
- основные принципы медикаментозного лечения глаукомы
- типы гипотензивных препаратов, применяющихся в лечении глаукомы
- хирургические методы лечения глаукомы
- режим послеоперационного больного, осложнения хирургии глаукомы.

Сформировать умения:

- выявить по данным клинического исследования тип и стадию глаукомы
- определить форму вторичной глаукомы
- провести дифференциальную диагностику форм глаукомы
- определить состояние угла передней камеры глаза и определить состояние гидродинамики
- оценить состояние диска зрительного нерва и слоя нервных волокон сетчатки при помощи современных методов исследования
- подобрать препарат для медикаментозного лечения глаукомы
- определить показания к хирургическому лечению глаукомы
- выбрать патогенетически ориентированный метод хирургического лечения глаукомы
 - проводить диспансерное наблюдение за глаукомными пациентами

Сформировать навыки:

- навыками определения диагностического и лечебного алгоритма при различных формах и стадиях глаукомы

Обеспечить приобретение опыта деятельности: в лечении глаукомы.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

*профессиональные компетенции (далее – ПК):
в диагностической деятельности:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 в лечебной деятельности:
 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании
 офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции
 в соответствии с тематикой цикла**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-5	<u>Знать:</u> этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения глаукомы, возможные осложнения заболевания	Т/К
	<u>Уметь:</u> собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести офтальмологическое обследование пациента различного возраста (проверка зрительных функций, осмотр глазного яблока его вспомогательных органов), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	Т/К
	<u>Владеть:</u> алгоритмом постановки предварительного диагноза с заболеваниями, и повреждениями глаз с последующим направлением их к врачу-офтальмологу; Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным	Т/К П/А
		П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> -знать современную классификацию заболевания глаукома в соответствии с Международной Статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. -причины ятрогенных осложнений и ошибки во врачебной практике при лечении заболевания, способы их предупреждения; - показания - к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболевания глаукома; -лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболевания глаукома -алгоритм лечения заболевания глаукома.	Т/К
	<u>Умения:</u> -предпринимать меры профилактики осложнений при лечении глаукомы; -информировать пациента о возможных осложнениях; -оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при глаукоме при соматических заболеваний; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения	Т/К, П/А

	лекарственных средств при лечении глаукомы; -составить план лечения пациентов с глаукомой с учетом имеющихся соматических заболеваний	
	<u>Навыки:</u> -навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании -методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях -алгоритмом лечения пациентов с глаукомой; -мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения глаукомы	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома. Патогенез, диагностика, лечение»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению глаукомы, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врачи-офтальмологи

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование раздела, дисциплины, темы	Всего часов	В том числе			Форма контро- ля	Формируе мые компетенц ии
			Лекции/ семинары	Практ. зан.	Самост работа		
1	программа учебного модуля 1. «Диагностика глаукомы»						
1.1	Этиология и патогенез глаукомы. Анатомия дренажной системы глаза.	3	1	2	-	ТК	ПК-5 ПК-6

1.2.	Современные методы диагностики глаукомы	13	3	6	4	ТК	ПК-5
1.3	Диспансеризация больных с глаукомой	3	-	1	2		ПК-2
Трудоемкость учебного модуля 1		19	4	9	6		
2.	программа учебного модуля 2. «Лечение глаукомы»						
2.1	Медикаментозное лечение глаукомы.	7	1	3	3	ТК	ПК-6 ПК-5
2.2	Методы лазерного и хирургического лечения глаукомы.	8	1	4	3	ТК	ПК-6 ПК-5
Трудоемкость учебного модуля 2		15	2	7	6		
3	Итоговая аттестация	2				Зачет 2 часа	
ИТОГО:		36	6	16	12	2	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома. Патогенез, диагностика, лечение»

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению глаукомы, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-офтальмолог

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции/семинары	Практ. зан.	Самост. работа		
1	Модуль 1. «Диагностика глаукомы»						
1.1	Анатомия дренажной системы глаза. Этиология и патогенез глаукомы	3	1	2	-	ТК	ПК-5
1.1.1	Анатомия дренажной системы глаза.	1	1	-	-	ТК	ПК-5
1.1.2	Этиология и патогенез глаукомы.	2	-	2	-	ТК	ПК-5
1.2	Современные методы диагностики глаукомы	13	3	6	4		ПК-5
1.2.1	Гидродинамика, гидростатика глаза.	3	1	-	2		ПК-5
1.2.2	Внутриглазное давление, тонометрия, тонография. Нормы ВГД	2	-	-	2		ПК-5
1.2.3	Биомикроскопия, гониоскопия, особенности зрительного нерва при глаукоме.	3	1	2	-		ПК-5
1.2.4	Клиническая периметрия в диагностике и мониторинге глаукомы.	3	1	2	-		ПК-5
1.2.5	ЭФИ, ОСТ, ангио-ОСТ	2	-	2	-		ПК-5
1.3	Диспансеризация больных с глаукомой.	3	-	1	2		ПК-5
Трудоемкость учебного модуля 1		19	4	9	6		
2.	Модуль 2. «Лечение глаукомы»						

2.1	Медикаментозное лечение глаукомы.	7	1	3	3		ПК-6
2.1.1	Основные положения местной гипотензивной терапии		1	2	1		ПК-6
2.1.2	Нейропротекторная и сосудистая терапия глаукомной оптической нейропатии.			1	2		ПК-6
2.2	Методы лазерного и хирургического лечения глаукомы.	8	1	4	3		ПК-6
2.2.1	Основные методики лазерных операций в лечении глаукомы		1	2	1		ПК-6
2.2.2	Основные принципы антиглаукоматозных операций.			2	2		ПК-6
Трудовоемкость учебного модуля 2		15	2	7	6		
	Итоговая аттестация	2				Зачет 2 часа	
	ИТОГО:	36	6	16	12	2	

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома. Патогенез,
диагностика, лечение»

Сроки обучения: 36 академических часа (1 неделя, 0,25 месяца)

Название и темы рабочей программы глаукома	1 неделя
	Трудовоемкость освоения (акад. час)
1.Диагностика глаукомы	19
2.Лечение глаукомы	15
Итоговая аттестация	2
Общая трудовоемкость программы (36 акад. час.)	36

Название и темы рабочей программы	1 неделя (день недели) 36 ч. Трудовоемкость освоения (акад. час)					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Анатомия дренажной системы глаза.	1					
Этиология и патогенез глаукомы.	2					
Гидродинамика, гидростатика глаза.	3					

Внутриглазное давление, тонометрия, тонография. Нормы ВГД		2				
Биомикроскопия, гониоскопия, особенности зрительного нерва при глаукоме.		3				
Клиническая периметрия в диагностике и мониторинге глаукомы.		1	2			
ЭФИ, ОСТ, ангио-ОСТ			2			
Диспансеризация больных с глаукомой.			2	1		
Основные положения местной гипотензивной терапии				4		
Нейропротекторная и сосудистая терапия глаукомной оптической нейропатии.				1	2	
Основные методики лазерных операций в лечении глаукомы					4	
Основные принципы антиглаукоматозных операций.						4
Итоговая аттестация						2
	6	6	6	6	6	6
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)						36

11. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

11.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «ДИАГНОСТИКА ГЛАУКОМЫ»

Трудоемкость освоения: 19 академических часов.

Трудовые функции:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления глаукомы, установления диагноза

Формируемые компетенции: ПК-5

Содержание рабочей программы учебного модуля 1. «Диагностика глаукомы»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Анатомия дренажной системы глаза. Этиология и патогенез глаукомы
1.1.1	Анатомия дренажной системы глаза.
1.1.2	Этиология и патогенез глаукомы.
1.2	Современные методы диагностики глаукомы
1.2.1	Гидродинамика, гидростатика глаза.
1.2.2	Внутриглазное давление, тонометрия, тонография. Нормы ВГД
1.2.3	Биомикроскопия, гониоскопия, особенности зрительного нерва при глаукоме.
1.2.4	Клиническая периметрия в диагностике и мониторинге глаукомы.
1.2.5	ЭФИ, ОСТ, ангио-ОСТ
1.3	Диспансеризация больных с глаукомой.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1. «Диагностика глаукомы»

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Анатомия дренажной системы глаза. Этиология и патогенез глаукомы	ПК-5
2.	Лекция	Гидродинамика, гидростатика глаза. Внутриглазное давление, тонометрия, тонография. Нормы ВГД	ПК-5
3.	Лекция	Биомикроскопия, гониоскопия, особенности зрительного нерва при глаукоме.	ПК-5
4.	Лекция	Клиническая периметрия в диагностике и мониторинге глаукомы.	ПК-5

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1. «Диагностика глаукомы»

Перечень контрольных вопросов:

1. Значимость анатомических структур глаза на показатели внутриглазного давления, гидродинамику, гемодинамику

2. Значимость и влияние рефракции на показатели внутриглазного давления, гидродинамику, гемодинамику
3. Факторы, влияющие на скорость образования водянистой влаги
4. Факторы, влияющие на отток водянистой влаги
5. Патогенез повышения ВГД при ОУГ
6. Уровень суточных колебаний ВГД
7. Границы нормы ВГД
8. Методы исследования гидродинамики глаза
9. Принцип метода гониоскопии, особенности строения угла передней камеры в норме и при патологии
10. Показатели тонографии в норме и при патологии
11. Определение глаукомы
12. Патогенез первичной ОУГ
13. Классификация глауком
14. План обследования пациента с диагнозом: подозрение на глаукому
15. Изменение переднего отрезка глаза, угла передней камеры при ОУГ
16. Оценка изменений диска зрительного нерва при ОУГ
17. Изменения полей зрения при ОУГ

Перечень контрольных заданий: Больная 65 лет, отметила ухудшение зрения на правом глазу. VOD=0,6 н.к. ВГД ОД=26 мм.рт.ст. ОД - спокоен, передний не изменен, УПК – средней ширины, преломляющие среды прозрачные. ДЗН имеет бледноватый оттенок экскавация 5/10.

Вопросы

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Методы обследования
3. Дальнейшая тактика ведения пациента

2. Больной 60 лет, пенсионер, заметил что после работы внаклонку, появляются туман и радужные круги перед глазами, а иногда и болевые ощущения в голове.

VOS = 0,3 со sph.+1,75=1,0 ВГД ОС=29 мм.рт.ст.

ОС - передняя камера мелкая, УПК-узкий. ДЗН – бледно-розового цвета, с четкими контурами.

Вопросы

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Методы обследования
3. Дальнейшая тактика ведения пациента

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля 1. «Диагностика глаукомы»

Литература к учебному модулю. 1. «Диагностика глаукомы»

Основная

1. Глазные болезни: учебник / Егоров Е. А., Елифанова Л. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.

Дополнительная:

1. Глазные болезни: Для врачей общей практики: Справочное пособие / Ю.С. Астахов, Г.В. Ангелопуло, О.А. Джалиашвили. – СПб.: СпецЛит, 2001.- 240 с. 5.
2. Гониоскопия: пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов / Ю. С. Астахов, Н. Ю. Даль. – М., 2009. - 32 с.
3. Методы исследования поля зрения : учеб. пособие / Л. И. Балашевич. – СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2004. - 54 с.

4. Современная офтальмология: Руководство. 2-е изд. / Под ред. В. Ф. Даниличева. — СПб.: Питер, 2009. - 688 с.: ил.
5. Микрохирургическая анатомия дренажной системы глаза / А.В. Золотарев. – Самара, 2009. - 73с.
6. Биомикроскопия глаза: монография /Н.Б. Шульпина. - М.: Медицина, 1974. – 263 с.
7. Функциональные методы исследования в офтальмологии / А.М. Шамшинова, В.В. Волков. – М.: Медицина, 1999. – 416 с.
8. Глазное давление в норме и при патологии. Анатомофизиологические характеристики / М. М. Дронов, Р. И. Коровенков. – СПб. : Нестор-История, 2011. – Кн. 1. - 204 с.
9. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Джек Д. Кански; [пер. с англ. А. Е. Дугина; науч. ред. пер. В. П. Еричев]. – М.: Логосфера, 2012. - 575 с.: цв. ил.
10. Атлас по гониоскопии / Уоллес Л.М. Олвэрд, Рейд А. Лонгмуа; [пер.с англ. Н.Е. Морозовой, под ред. Т.В. Соколовской]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с
11. Глаукома: иллюстрированное руководство / Чоплин Н.Т.; [пер. с англ. под ред. В.П. Еричева]. – М.: Логосфера, 2011. - 372 с.

Интернет-ресурсы

<https://www.mediasphera.ru/>
<https://www.ophtalmojournal.com/opht>
 Всероссийский медицинский портал <http://www.bibliomed.ru/>
 MED-портал <http://www.medportal.ru/>
 MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
 Медпоиск.ру <http://www.medpoisk.ru>
 Medinfo.ru <http://www.medinfo.ru>
 Меднавигатор.ru <http://www.mednavigator.ru/>
 Медицинский Интернет-центр 03 <http://www.03.ru/>
 Searchmed.ru <http://www.searchmed.ru/>
 Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net/>
 MedFind <http://medfind.ru/>
 Nedug.ru <http://www.nedug.ru/>
 Градусник.ру <http://www.gradusnik.ru/>
 Med2000.ru <http://www.med2000.ru/>
 Meddesk.ru <http://www.meddesk.ru/>
 MedLib - медицинская библиотека <http://med-lib.ru/>

11.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «ЛЕЧЕНИЕ ГЛАУКОМЫ»

Трудоемкость освоения: 15 академических часов.

Трудовые функции:

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с глаукомой, контроль его эффективности и безопасности

Компетенции: ПК-6

Содержание рабочей программы учебного модуля 2. «Лечение глаукомы»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Медикаментозное лечение глаукомы.
2.2.1	Основные положения местной гипотензивной терапии
2.3.2	Нейропротекторная и сосудистая терапия глаукомной оптической нейропатии.
2.2	Методы лазерного и хирургического лечения глаукомы.

Код	Название и темы рабочей программы
2.2.1	Основные методики лазерных операций в лечении глаукомы
2.2.2	Основные принципы антиглаукоматозных операций.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2. «ЛЕЧЕНИЕ ГЛАУКОМЫ»

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
5.	Лекция	Медикаментозное лечение глаукомы.	ПК-6
6.	Лекция	Методы лазерного и хирургического лечения глаукомы.	ПК-6

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2. «Лечение глаукомы»

Перечень контрольных вопросов:

1. Показания, предоперационная подготовка, выбор метода и техника проведения операций при открытоугольной глаукоме.
2. Показания, предоперационная подготовка, выбор метода и техника проведения операций при закрытоугольной глаукоме.
3. Показания, предоперационная подготовка, выбор метода и техника проведения операций при вторичной и терминальной глаукоме.
4. Принципы терапии первичных открытоугольных глауком.
5. Принципы нейропротекторной терапии.
6. Принципы комбинированной терапии
7. Показания для направления пациента на хирургическое лечение.
8. Типы препаратов, применяющихся для снижения внутриглазного давления.

Перечень контрольных заданий

Задача 1. (ПК-5,6)

К Вам обратился пациент 55 лет, у которого после пребывания в парной появились сильные боли в левом глазу и левой половине головы. Кроме того, больной обратил внимание на покраснение глаза, резкое ухудшение зрения. При осмотре левого глаза: застойная инъекция, роговая оболочка отечная, камера мелкая, рисунок радужки ступенчатый; зрачок широкий, до 6 мм в диаметре, на свет реакция снижена. При пальпаторном определении внутриглазного давления левый глаз плотный, но боли при пальпации не усиливаются. Острота зрения левого глаза - 0,06 не корр. Правый глаз - острота зрения 0,8. Подобное состояние возникло впервые.

1. Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Задача 2. (ПК-5,6)

Пациент 49 лет обратилась на прием с жалобами на затуманивание зрения по утрам, периодическое ощущение "радужных" кругов в это время, незначительное снижение

зрения обоих глаз. К 12 часам дня, как правило, "туман" перед глазами проходит. Острота зрения ОД=0,5, OS=0,6, не корректируют. Глаза спокойные, среды глаз прозрачны.

1. Какое заболевание Вы заподозрите у этой пациентки?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
4. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к учебному модулю 2. «Лечение глаукомы»

Основная:

1. Глаукома. Национальное руководство / под ред. Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с.

Дополнительная:

1. Большой справочник лекарственных средств / Л.Е. Зиганшина, В.К. Лепахина, В.И. Петрова, Р.У. Хабриева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 3344 с.
2. Нейропротекция при заболеваниях сетчатки зрительного нерва / Марченко Л.Н. Минск. 2003- 363 с.
3. Ультразвуковая хирургия катаракты - фактоэмульсификация / Б.М. Азнабаев. - М., 2005. - 129 с.
4. Офтальмофармакология / Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В. –М.: ГЭОТАРМедиа. –2004. - 464 с.
5. Вопросы лазерной офтальмологии / А.В. Большунов. – М.: Апрель, 2013. - 316 с.
2. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2е, испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 280 с. : ил
6. Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза: руководство. Шантурова М.А., Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
7. Острые заболевания органа зрения у взрослых и детей и неотложная помощь при них : учеб. пособие / [сост. : В. В. Жаров, А. П. Перевозчикова, П. А. Перевозчиков] ; ГОУ ВПО ИГМА, каф. офтальмологии. - Ижевск : ИГМА, 2010. - 74 с.

Интернет-ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Электронная библиотека ИГМА: <http://weblib.igma.ru>
Федеральный образовательный портал <http://www.ict.edu.ru>
Издательство Оксфордского университета <http://www.oxfordjournal.org> Университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования <https://edu.rosminzdrav.ru>

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома патогенез, диагностика, лечение» реализуется в очной форме обучения.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.
Цель лекции

-дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия.

Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя

-работу с историями болезни пациентов.

Подготовку к занятиям.

Доклад истории болезни больного.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация теоретической части программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Для реализации программы необходимо наличие видеос-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор, системный блок, монитор, мышь, клавиатура, колонки, камера), доска интерактивная, флипчарт информационные стенды, плакаты, учебный фильм «Оказание первой помощи при несчастных случаях»

12.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционный зал (актовый зал БУЗ «РОКБ МЗ УР») актовый зал, г. Ижевск, ул. Ленина, 98а	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, стулья ученические), комплект демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (учебные фильмы, мультимедийные презентации)	1. Office Standard 2013, Windows 8 Professional, Windows 8, договор № 240340100010913000043_45106 , лицензионное соглашение №62369960 от 02.09.2013 2. Office ProfessionalPlus 2013, Windows8.1 Professional, договор № 0340100010914000246_45106, лицензионное соглашение №64521622 от 23.12.2014
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: <u>Учебная комната №1,2</u>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические),	

г. Ижевск, ул. Ленина,
98а

информационно-меловая
доска, демонстрационного
оборудования и учебно-
наглядных пособий (учебные
фильмы, плакаты). Стол,
стул, медицинская кушетка.
Учебная комната №1:
Щелевая лампа 0001389644;
периметр 000138111;
аппарат Рота с таблицами
Сивцева и Орловой;
набор пробных очковых
стекол,
оправа универсальная
101.04.20026
стол офтальмологический
учебный 06.2.09.0050 (7 шт);
демонстрационные таблицы;
Доска ученическая 80*100 см
Лампа настольная 4 шт

Учебная комната №2:

Щелевая лампа;
Периметр 000138816;
аппарат Рота с таблицами
Сивцева и Орловой;
набор пробных очковых
стекол;
оправа универсальная
пробная 101.04.20024;

стол офтальмологический
учебный 06.2.09.0050 (7 шт);
демонстрационные таблицы;
Доска ученическая 80*100 см
Лампа настольная 4 шт.
Офтальмоскоп зеркальный
(12 шт); стереопары (4 шт);
стереослайды (127 шт);
скиаскопические линейки;
глаз в глазнице 5 кратное
увеличение 06.1.08.0407;
модель глаз в орбите
06.1.09.0862; физическая
модель глаза 06.1.08.0409;
функциональная модель глаза
06.1.08.0410, 06.1.08.0485;

Компьютер
5.13.14.0011; ноутбук (2 шт)
101.04.10036, 2.13.14.0084,
принтер 101.04.10057.

Учебная комната №3:

	аппарат Рота с таблицами Сивцева и Орловой; набор пробных очковых стекол; оправа универсальная пробная 101.04.20025; стол офтальмологический учебный 06.2.09.0050 (2 шт); демонстрационные таблицы; Доска ученическая 80*100 см Лампа настольная 2 шт
помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281 (теоретический корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду вуза, электронно-библиотечные ресурсы: электронная библиотечная система Ижевской ГМА, «Консультант студента». ПК для работы с нормативно- правовой документацией, в т.ч. электронной базой «Консультант плюс»

12.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры и, по необходимости, смежных кафедр.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Корепанов А.В	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой офтальмологии	ФГБОУ ВО ИГМА
2.	Андреев А.И.		Ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО ИГМА
3.	Клабуков В.И.		Ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО ИГМА
4.	Перевошиков П.А.	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО ИГМА, РОКБ
5.	Иванов С.В	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии	РОКБ, ФГБОУ ВО ИГМА

13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

13.1 Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

13.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Тест контроль :

Оценка уровня базовых знаний - входной и выходной – итоговый тест контроль и собеседование.

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома. Патогенез, диагностика, лечение» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома патогенез, диагностика, лечение».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Открытоугольная глаукома патогенез, диагностика, лечение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

14.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации:

ПК-5 ПК-6

Тестовый контроль примерный вариант

1. Какие симптомы относятся к заболеванию глаукома?
 - а) все перечисленные;
 - б) нестабильное ВГД больше возрастной нормы;
 - в) сужение полей зрения;
 - г) снижение остроты зрения;
 - д) экскавация ДЗН.
2. Какие методы исследования применяются в диагностике глаукомы?
 - а) тонометрия;
 - б) все перечисленное;
 - в) гониоскопия;
 - г) периметрия;
 - д) офтальмоскопия.
3. Какой диагностический критерий будет взят за основу при дифференциальной диагностике между острым приступом глаукомы и острым иридоциклитом с повышением ВГД?
 - а) величины ВГД;
 - б) степени инъекции глазного яблока;
 - в) состояния сетчатки;
 - г) состояния хрусталика;
 - д) наличия или отсутствия преципитатов на эндотелие роговицы.
4. Какие признаки не характерны для первичной открытоугольной глаукомы?
 - а) приводит к сужению полей зрения;
 - б) имеет острое начало;
 - в) не вызывает болевых ощущений в области глазного яблока;
 - г) ведет к постепенному снижению остроты зрения;
 - д) является двусторонним заболеванием.
5. Характерные признаки острого приступа глаукомы все, кроме:
 - а) отека роговицы;
 - б) мелкой передней камеры;
 - в) мидриаза;
 - г) миоза;
 - д) повышения ВГД.
6. Что относится к фактору, влияющему на уровень ВГД?
 - а) водянистая влага и ее циркуляция;
 - б) диаметр зрачка;
 - в) размер анатомической оси глаза;
 - г) размер хрусталика;
 - д) объем стекловидного тела.

7. Какие изменения полей зрения наблюдаются при начальной неосложненной глаукоме?
- а) расширение границ слепого пятна;
 - б) концентрическое сужение полей зрения;
 - в) центральная относительная скотома;
 - г) сужение с верхне-височной стороны;
 - д) сужение с верхне-носовой стороны или скотома Бьеррума.
8. Что предполагает хирургическое лечение первичной открытоугольной глаукомы?
- а) создание дополнительных путей для оттока водянистой влаги между передней и задней камерой глаза;
 - б) создание новых путей для оттока водянистой влаги через корneosклеральную трабекулу под конъюнктиву глаза;
 - в) уменьшение образования водянистой влаги;
 - г) уменьшение увеосклерального пути оттока;
 - д) экстракцию катаракты.
9. Какая норма для верхней границы поля зрения на белый цвет наблюдается у взрослого человека?
- а) 10-15°;
 - б) 40-45°;
 - в) 65-70°;
 - г) 80-85°;
 - д) 20-25°.
10. Какая норма для нижней границы поля зрения на белый цвет наблюдается у взрослого человека?
- а) 35-40°;
 - б) 45-50°;
 - в) 80-90°;
 - г) 60-70°;
 - д) 20-30°.

Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Значимость анатомических структур глаза на показатели внутриглазного давления, гидродинамику, гемодинамику
2. Значимость и влияние рефракции на показатели внутриглазного давления, гидродинамику, гемодинамику
3. Факторы, влияющие на скорость образования водянистой влаги
4. Факторы, влияющие на отток водянистой влаги
5. Патогенез повышения ВГД при ОУГ
6. Уровень суточных колебаний ВГД
7. Границы нормы ВГД
8. Методы исследования гидродинамики глаза
9. Принцип метода гониоскопии, особенности строения угла передней камеры в норме и при патологии
10. Показатели тонографии в норме и при патологии
11. Определение глаукомы

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Задача 1. (ПК-5,6)

К Вам обратился пациент 55 лет, у которого после пребывания в парной появились сильные боли в левом глазу и левой половине головы. Кроме того, больной обратил внимание на покраснение глаза, резкое ухудшение зрения. При осмотре левого глаза: застойная инъекция, роговая оболочка отечная, камера мелкая, рисунок радужки ступешеван; зрачок широкий, до 6 мм в диаметре, на свет реакция снижена. При пальпаторном определении внутриглазного давления левый глаз плотный, но боли при пальпации не усиливаются. Острота зрения левого глаза - 0,06 не корр. Правый глаз - острота зрения 0,8. Подобное состояние возникло впервые.

1. Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Задача 2. (ПК-5,6)

Пациент 49 лет обратилась на прием с жалобами на затуманивание зрения по утрам, периодическое ощущение "радужных" кругов в это время, незначительное снижение зрения обоих глаз. К 12 часам дня, как правило, "туман" перед глазами проходит. Острота зрения ОД=0,5, OS=0,6, не корректируют. Глаза спокойные, среды глаз прозрачны.

1. Какое заболевание Вы заподозрите у этой пациентки?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
4. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

14.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тест-контроль
2. Собеседование.

Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Как происходит эвакуация внутриглазной жидкости из передней камеры глаза?
 - а) через Циннову связку;
 - б) через капсулу хрусталика;
 - в) через угол передней камеры и Шлеммов канал;
 - г) через строму роговицы;
 - д) через зрачок.
2. Что назначают при остром приступе глаукомы?
 - а) 1 % раствор пилокарпина;
 - б) 1 % раствор атропина;
 - в) 1 % раствор мезатона;
 - г) 0,3 % раствор гентамицина;
 - д) 0,5 % раствор алкаина.
3. Какой симптом не характерен для острого приступа глаукомы?

- а) отек роговицы;
- б) мелкая передняя камера;
- в) мидриаз;
- г) застойная инъекция сосудов глазного яблока;
- д) миоз.

4. Какая максимальная верхняя граница значений ВГД, измеренного тонометром 10 г по Маклакову, является нормой?

- а) 20 мм рт. ст.;
- б) 24 мм рт. ст.;
- в) 26 мм рт. ст.;
- г) 27 мм рт. ст.;
- д) 28 мм рт. ст.

5. Где вырабатывается внутриглазная жидкость?

- а) в плоской части цилиарного тела;
- б) в отростках цилиарного тела;
- в) в радужке;
- г) в собственной сосудистой оболочке глаза;
- д) в сетчатке.

6. Какая жалоба больного является патогномоничной для острого приступа глаукомы?

- а) тошнота, рвота, общая слабость;
- б) распирающая боль в глазу, с иррадиацией в соответствующую половину головы;
- в) снижение остроты зрения;
- г) покраснение глаза;
- д) повышение системного АД.

7. Что из указанного нельзя назначать при остром приступе глаукомы?

- а) частые инстилляции пилокарпина;
- б) инстиллянии атропина;
- в) мочегонные препараты внутрь;
- г) пиявки на висок или сосцевидный отросток;
- д) β -адреноблокаторы.

8. Укажите причину, которая не приведет к развитию острого приступа глаукомы:

- а) длительное пребывание в ярко освещенном помещении;
- б) длительное пребывание в плохо освещенном помещении;
- в) продолжительная работа в наклон;
- г) медикаментозное расширение зрачка;
- д) эмоционально-психическое перенапряжение.

9. Что необходимо выполнить после купирования острого приступа глаукомы?

- а) продолжить закапывание 1 % раствора пилокарпина;
- б) рекомендовать применение мочегонных препаратов;
- в) через 24 часа произвести операцию – иридэктомию;
- г) назначить сосудорасширяющие препараты;
- д) назначить β -адреноблокаторы.

10. Какие являются общепринятые нормы для цифр тонометрического давления (по Маклакову)?

- а) 18-29 мм рт. ст.;

- б) 16-28 мм рт. ст.;
- в) 18-28 мм рт. ст.;
- г) 16-26 мм рт. ст.;
- д) 16 -24 мм рт. ст.

11. Какова основная причина слепоты, которая может наступить в результате острого приступа глаукомы?

- а) атрофия зрительного нерва;
- б) отслойка сетчатки;
- в) стойкое помутнение роговицы;
- г) помутнение стекловидного тела;
- д) помутнение хрусталика.

Перечень контрольных вопросов:

1. Патогенез первичной ОУГ
2. Классификация глауком
3. План обследования пациента с диагнозом: подозрение на глаукому
4. Изменение переднего отрезка глаза, угла передней камеры при ОУГ
5. Показания, предоперационная подготовка, выбор метода и техника проведения операций при открытоугольной глаукоме.
6. Показания, предоперационная подготовка, выбор метода и техника проведения операций при закрытоугольной глаукоме.
7. Показания, предоперационная подготовка, выбор метода и техника проведения операций при вторичной и терминальной глаукоме.
8. Принципы терапии первичных открытоугольных глауком.
9. Принципы нейропротекторной терапии.
10. Принципы комбинированной терапии

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Задача 1. (ПК-5,6)

К Вам обратился пациент 60 лет, у которого после работы в слабоосвещенном помещении появились сильные боли в области виска, чувство тошноты. Кроме того, больной обратил внимание на покраснение глаза, резкое ухудшение зрения. При осмотре левого глаза: застойная инъекция, роговая оболочка отечная, камера мелкая, рисунок радужки ступешан; зрачок широкий, до 6 мм в диаметре, на свет реакция снижена. При пальпаторном определении внутриглазного давления левый глаз плотный, но боли при пальпации не усиливаются. Острота зрения левого глаза - 0,07 не корр. Правый глаз - острота зрения 0,7. Подобное состояние возникло впервые.

1. Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Задача 2. (ПК-5,6)

При обследовании пациентки 47 лет на диспансеризации выявлено ВГД 25 на ОД, 21 на ОС. Жалоб не предъявляет. Острота зрения ОД=1.0 ОС=1.0. Глаза спокойные, среды глаз прозрачны. ДЗН бледно розовый экскавация 5/10

1. Какое заболевание Вы заподозрите у этой пациентки?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?

3. Какова тактика Ваших дальнейших действий?

15. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

15.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Таблица 2.3.

15.2 Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать

		об устойчиво закрепленном практическом навыке	компетенцию сформированной на высоком уровне. -
--	--	--	---

15.3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Шкала оценивания тестового контроля

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценки собеседования

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в	логичность и последовательность ответа

	монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительно умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценки задачи

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнен	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы.	способность анализировать ситуацию,	способность выбрать метод решения	достаточный уровень профессионального мышления

	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	делать выводы	проблемы уверенные навыки решения ситуации	ного мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Тесты	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Задачи, задания	Различают задачи и задания репродуктивного уровня (позволяющие оценить базовые понятия, алгоритмы и факты), реконструктивного уровня (позволяющие оценить умение анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с конкретными выводами) и творческого уровня (позволяющие оценить умения интегрировать знания и аргументировать собственную точку зрения).	Комплект разноуровневых задач и заданий