Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО ИГМА,
_____ А.Е Шкляев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

(ТРУДОЕМКОСТЬ 36 ЧАСОВ)

Ижевск - 2020

Дополнительная профессиональная программа «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Хирургия» разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП (зав. кафедрой, д.м.н. Ф.К.Тетелютина)

Рассмотрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП ФПК и ПП ФГБОУ ВО ИГМА
«28» августа 2020 года (протокол №1)

Рекомендована Методическим советом ФПК и ПП в качестве дополнительной профессиональной программы для повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»,
«____» _____ _____ 2020_ года (протокол №____)
Председатель Методического совета ФПК и ПП_____/С.О. Старовойтов/

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в качестве дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Акушерство и гинекология»,
«22» сентября 2020 года (протокол № 1)
Секретарь Ученого Совета_____/ С.А. Лукина /

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа	стр
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	4
3.	Лист обновлений	5
4.	Состав рабочей группы	6
5.	Общие положения	8
6.	Цель программы	9
7.	Планируемые результаты обучения	10
8.	Учебный план	13
9.	Учебно-тематический план	15
10.	Календарный учебный график	16
11.	Рабочие программы учебных модулей	18
12.	Организационно-педагогические условия	24
13.	Формы аттестации	26
14.	Оценочные материалы	27
15.	Иные компоненты программы	31

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по дополнительному профессиональному образованию и медицинской деятельности	_____ *(подпись)*	М.В. Дударев *(ФИО)*
Декан ФПК и ПП	_____ *(подпись)*	А.В. Николаева *(ФИО)*

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» (срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Хирургия» (срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тетелютина Фаина Константиновна	Доктор медицинских наук, профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
2.	Бушмелева Наталия Николаевна	Доктор медицинских наук, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
3.	Уракова Наталья Александровна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
4.	Горбунова Елена Евгеньевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
5.	Шиляева Екатерина Геннадьевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
6.	Копысова Евгения Дмитриевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
По методическим вопросам				
7.	Дударев Михаил Валерьевич	Доктор медицинских наук, доцент	Проректор по дополнительному профессиональному образованию и медицинской деятельности	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
8.	Николаева Алла Витальевна	Кандидат медицинских наук доцент	Декан ФПК и ПП ФГБОУ ВО ИГМА	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
9.	Старовойтов Сергей Олегович	Кандидат медицинских наук доцент	Председатель Методического совета ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием по специальностям «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Хирургия» сформирована в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 21.11.2011 г. No323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.);

-Федерального закона от 29.12.2012 No273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЗ РФ от 08.10. 2015 года №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

- Проекта профессионального стандарта врача акушера-гинеколога [Российское общество акушеров-гинекологов], 2019 г.;

- Проекта профессионального стандарта врача общей практики (семейный врач), 2019 г.;

- Профессионального стандарта врача онколога, [Ассоциация онкологов России], 2020

- Профессионального стандарта "Врач-хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)

- Клинических рекомендаций «Доброкачественная дисплазия молочной железы» [Российское общество акушеров-гинекологов] от 7 ноября 2018 г №15-4/10/2-7235.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по основной специальности:

- область профессиональной деятельности врачебная практика в области акушерства и гинекологии;

- основная цель вида профессиональной деятельности:
оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с акушерскими

осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- обобщенные трудовые функции:

- оказание медицинской помощи взрослому (детскому) населению;

- трудовые функции:

А/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

В/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

В/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по смежной специальности (онкология):

- область профессиональной деятельности врачебная практика в области онкологии;

- основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика, лечение онкологических заболеваний, медицинская реабилитация и паллиативная медицинская помощь пациентам;

- обобщенные трудовые функции:

- оказание медицинской помощи взрослому (детскому) населению;

- трудовые функции:

А/01.8 - Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по смежной специальности (хирургия):

- область профессиональной деятельности врачебная практика в области хирургии;

- основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика и лечение хирургических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов*;*

- обобщенные трудовые функции:

- оказание медицинской помощи взрослому (детскому) населению;

- трудовые функции:

А/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза в амбулаторных условиях

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторных условиях

В/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

В/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по смежной специальности (общая врачебная практика):

- область профессиональной деятельности специальная врачебная практика;

- основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- обобщенные трудовые функции:

- оказание медицинской помощи взрослому (детскому) населению;

- трудовые функции:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза

А/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- вид программы: практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-акушер-гинеколог

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-хирург

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, хирургия обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и профилактики заболеваний молочной железы.

5.5 Объем программы: 36 академических часов/1 ЗЕ.

5.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Акад. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
С частичным отрывом от работы (очная, с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

5.7 Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8 Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы

- удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике заболеваний молочной железы

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- об основах топографической анатомии молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- о методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, осмотра пациентов с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- о методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- об этиологии, патогенезе, современной классификации, факторах риска, клинической симптоматике, методах диагностики и лечения заболеваний молочных желез
- о принципах грудного вскармливании
- о мерах профилактики и факторах риска рака молочной железы

Сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и интерпретировать и анализировать полученную информацию
- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовый период
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- определять показания для направления пациентов с изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Сформировать навыки:

- визуального исследования и пальпации молочных желез;
- проведения грудного вскармливания

Обеспечить приобретение опыта деятельности: в профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике патологии молочной железы.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	Совершенствуемые компетенции	
УК-1	Знания: Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	Умения: Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К
	Опыт деятельности: Решение учебных и профессиональных задач	Т/К
ПК-1	Знания: - Принципов организации программ профилактики. Диспансеризации населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических	Т/К

	неинфекционных заболеваний. - Законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения. - Основных факторов риска, оказывающих влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни.	
	Умения: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций. Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. Использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения Российской Федерации и Удмуртской республики о структуре заболеваемости и смертности. Формировать средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний. Разрабатывать профилактические программы.	Т/К
	Навыки: - Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Методов организации гигиенического образования и воспитания населения. - Методикой формирования и реализации профилактических программ. - Восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья. - Составления перечня мероприятий, направленных на	Т/К

	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. - Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - Методикой формирования и реализации профилактических программ. - Осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации.	
	Опыт деятельности: - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;	Т/К
ПК-5	Знания: Приказов и другие нормативные акты РФ, определяющие деятельность лабораторной службы и отдельных ее структурных подразделений. - Отраслевые стандарты объемов обследования и диагностики в акушерстве, гинекологии и перинатологии.	Т/К
	Умения: **-**формирование мотивации к здоровьесбергающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана. - интерпретировать результаты лабораторных иинструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его.	Т/К
	Навыки: **-** основы санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней	Т/К

	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - методы оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза онкологического.	
	Опыт деятельности: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, хирургия (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов).

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике заболеваний молочной железы.

Контингент обучающихся:
по основной специальности: врач-акушер-гинеколог
по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-хирург

Общая трудоемкость: 36 академических часов.
Форма обучения: очная с использованием ДОТ

.№	Название и темы рабочей	ОТ	Формы обучения	ВЕК	Ма КОН ТРО

n\n	программы		Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
1.	**Модуль 1. «Диагностика заболеваний молочных желез»**								
1.1	Нормальная анатомия, гистоморфология, физиология молочной железы	4	1	3				УК-1 ПК-5	Т/К[5]
1.2	Диагностика заболеваний молочной железы	11		11				УК-1 ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1.		**15**	**1**	**14**					**Т/К**
2.	**Модуль 2. «Профилактика заболеваний молочных желез»**								
2.1	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.	3	1				2	УК-1 ПК-1	Т/К
2.2	Первичная профилактика заболеваний молочных желез	6	1	5				УК-1 ПК-1	Т/К
2.3	Вторичная профилактика опухолей молочной железы	10	3	7				УК-1 ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2.		**19**	**5**	**12**			**2**		**Т/К**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**							**С[6]**
Общая трудоемкость освоения программы		**36**							

9.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, хирургия

[1]Лекционные занятия
[2]Семинарские и практические занятия.
[3]Обучающий симуляционый курс.
[4]Дистанционное обучение.
[5]Текущий контроль. ПК- промежуточный контроль
[5]Собеседование

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике заболеваний молочной железы.

Контингент обучающихся:
по основной специальности: врач-акушер-гинеколог
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-хирург

Общая трудоемкость: 36 академических часов.
Форма обучения: очная с использованием ДОТ

№ n/n	Название и темы рабочей программы (модули)	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	**Нормальная анатомия, гистоморфология, физиология молочной железы**	**4**	УК-1, ПК-5			**1**	**3**	**Т/К**
1.1.1	Топографические особенности молочной железы	1	УК-1, ПК-5			1		Т/К
1.1.2	Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация	1	УК-1, ПК-5				1	Т/К
1.1.3	Морфофункциональные особенности молочных желез	2	УК-1, ПК-5				2	Т/К
1.2.	**Диагностика заболеваний молочной железы**	**11**	УК-1, ПК-5				**11**	**Т/К**
1.2.1	Клинические методы диагностики заболеваний молочных желез	3	УК-1, ПК-5				3	Т/К
1.2.2	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез	4	УК-1, ПК-5				4	Т/К
1.2.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез	2	УК-1, ПК-5				2	Т/К
1.2.4	Морфологическое исследование	2	УК-1, ПК-5				2	Т/К
2.1.	**Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.**	**3**	**УК-1, ПК-1**	**2**		**1**		**Т/К**
2.1.1	Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения	1	УК-1, ПК-1			1		Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы (модули)	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.1.2	Информированное согласие в практике врача акушера-гинеколога https://e-learning.igma.ru/mod/lesson/edit.php?id=6617	2	УК-1, ПК-1	2	Т/К			
2.2	**Первичная профилактика заболеваний молочных желез**	**6**	УК-1, ПК-1			**1**	**5**	**Т/К**
2.2.1	Факторы риска заболеваний молочных желез	3	УК-1, ПК-1			1	2	Т/К
2.2.2	Принципы грудного вскармливания	3	УК-1, ПК-1				3	Т/К
2.3	**Вторичная профилактика опухолей молочной железы**	**10**	УК-1, ПК-1			**3**	**7**	**Т/К**
2.3.1	Скрининг рака молочной железы.	3	УК-1, ПК-1			1	2	Т/К
2.3.2	Профилактика рака молочной железы. Пролиферативные формы доброкачественных заболеваний молочных желез	7	УК-1, ПК-1			2	5	Т/К
Итоговая аттестация		**2**						
Итого		**36**		**2**		**6**	**26**	

10.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, хирургия

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана
Ежедневно с 9.00 до 15.00

Название и темы рабочей программы	1 неделя (день недели) 36 ч./1 ЗЕ *Трудоемкость освоения (акад. час)*					
	1день	2день	3день	4день	5день	6день

Топографические особенности молочной железы	1					
Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация	1					
Морфофункциональные особенности молочных желез	2					
Клинические методы диагностики заболеваний молочных желез	2	1				
Лучевая диагностика заболеваний молочных желез		4				
Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез		1	1			
Морфологическое исследование			2			
Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения			1			
Информированное согласие в практике врача акушера-гинеколога			2			
Факторы риска заболеваний молочных желез				3		
Принципы грудного вскармливания				3		
Скрининг рака молочной железы.					3	
Профилактика рака молочной железы. Пролиферативные формы доброкачественных заболеваний молочных желез					3	4
Итоговая аттестация						2
	6	6	6	6	6	6
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)						**36**

11. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

11.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ»

Трудоемкость освоения: 15 академических часов.

Трудовые функции:

А/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

В/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1. «Диагностика заболеваний молочных желез»

Код	*Название и темы рабочей программы*
1.1	**Нормальная анатомия, гистоморфология, физиология молочной железы**
1.1.1	Топографические особенности молочной железы
1.1.2	Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация
1.1.3	Морфофункциональные особенности молочных желез
1.2.	**Диагностика заболеваний молочной железы**
1.2.1	Клинические методы диагностики заболеваний молочных желез
1.2.2	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез
1.2.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез
1.2.4	Морфологическое исследование

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1. «Диагностика заболеваний молочных желез»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	**Форма занятий**	**Тема занятий**	**Формируемые компетенции *(индекс)***
1.	Презентация	Морфофункциональные особенности молочных желез	УК-1, ПК-5

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1. «Диагностика заболеваний молочных желез»

Перечень контрольных вопросов:

1. Каковы строение молочных желез и их макроструктура?
2. Что является морфофункциональной единицей молочной железы?
3. Что является функциональной единицей молочной железы?
4. Когда происходит закладка молочных желез?
5. Каковы особенности развития молочных желез?
6. Как осуществляется гормональная регуляция функции молочной железы?
7. Какие методы исследования используются в диагностике заболеваний молочных желез?
8. Как проводится рентгеномаммографическое исследование?
9. Назовите достоинства маммографии
10. Как проводится УЗИ молочных желез?
11. Назовите преимущества УЗИ молочных желез перед ММГ.
12. Каковы основные недостатки УЗИ молочных желез
13. Какова цель проведения пункционной биопсии?

Перечень контрольных заданий:

Ситуационные задачи.

Задача 1. Больная М., 47 лет обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 5 месяцев, за медицинской помощью не обращалась.

При осмотре в верхнее - наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной корочки», и пальпируется узловое образование 4 на 5 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных, малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области - единичный плотный лимфатический узел.

Вопросы

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Методы обследования
3. Дифференциальный диагноз

Задача 2. Больная С., 35 лет, поступила с жалобами на опухолевидное образование в левой молочной железе, боль и покраснение кожи в области образования, повышение температуры теля до 38° С.

Из анамнеза известно, что больная в течение б месяцев после родов кормит ребенка грудью. За последнюю неделю появились вышеперечисленные жалобы.

При осмотре в левой молочной железы имеется гиперемия кожи. При пальпации в этой железе определяется образование диаметром 6-7 см, плотноэластической консистенции, с нечеткими контурами, болезненное. Из сосков отделяемое белого цвета без запаха.

Вопросы

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Методы обследования
3. Дифференциальный диагноз

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля **1. «Диагностика заболеваний молочных желез»**

Литература к учебному модулю 1. «Диагностика заболеваний молочных желез»

Фонд библиотеки ИГМА и информационные ресурсы, к которым ИГМА имеет доступ

Основная:

1. Андреева, Е. Н. Доброкачественные дисплазии молочных желез: патогенетический вектор лечения. Обзор исследований, клинические рекомендации : информ. бюллетень . - [Москва], 2016. - 24 с.

Дополнительная:

1. Пальцев, М. А. Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала : прил. к журн. "Архив патологии" / М. А. Пальцев, Г. А. Франк, П. Г. Мальков. - М. : Медицина, 2011. - 112 с.
2. Патологическая анатомия : нац. рук. / гл. ред. : М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.
3. Диагностика и лечение злокачественных новообразований : сб. ст. / отв. ред. В. М. Напольских ; ГОУ ВПО ИГМА, Респ. клин.онколог. диспансер МЗ УР. - Ижевск : [Б. и.], 2010. - 102 с
4. Выявление злокачественных новообразований визуальных локализаций в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь сельским жителям : метод.указ / [сост. : С. В. Батов и др.] ; ГБОУ ВПО Ижев. гос. мед. акад., каф. онкологии. - Ижевск : [ИГМА ; РКОД], 2013. - 37 с.

Интернет-ресурсы

Электронные базы данных в Интернет:

1. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html
2. Каприн А.Д., Мастопатии [Электронный ресурс] / под ред. Каприна А.Д., Рожковой Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4864-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html
3. Савельева Г.М., Гинекология. [Электронный ресурс] Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html
4. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html
5. Каприн А.Д., Доброкачественные заболевания молочной железы [Электронный ресурс] / под ред. Каприна А.Д., Рожковой Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5127-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451274.html

11.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 19 академических часов.

Трудовые функции:

А/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

В/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2. «Профилактика заболеваний молочных желез»

Код	*Название и темы рабочей программы*
2.1.	**Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.**
2.1.1	Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения
2.1.2	Информированное согласие в практике врача акушера-гинеколога
2.2	**Первичная профилактика заболеваний молочных желез**
2.2.1	Факторы риска заболеваний молочных желез
2.2.2	Принципы грудного вскармливания
2.3	**Вторичная профилактика опухолей молочной железы**
2.3.1	Скрининг рака молочной железы.
2.3.2	Профилактика рака молочной железы. Пролиферативные формы доброкачественных заболеваний молочных желез

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2. «Профилактика заболеваний молочных желез»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	**Форма занятий**	**Тема занятий**	**Формируемые компетенции *(индекс)***
1	Проект	Принципы грудного вскармливания	УК-1, ПК-1
2.	Подготовка материалов	Скрининг рака молочной железы	УК-1, ПК-1

Тематика занятия с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции *(индекс)*
1	Лекция	«Информированное согласие в практике врача акушера-гинеколога» **https://e-learning.igma.ru/mod/lesson/edit.php?id=6617**	УК-1, ПК-1

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2. «Профилактика заболеваний молочных желез»

Перечень контрольных вопросов:

1. Каковы основные принципы динамического наблюдения за больными с нераковыми заболеваниями молочных желез?
2. С какого возраста проводится профилактическая ММГ?
3. Каковы основные принципы профилактических мероприятий нераковых заболеваний молочных желез?
4. Каковы факторы риска развития нераковых заболеваний молочных желез?
5. Назовите факторы риска рака молочной железы
6. Что такое скрининг рака молочной железы?

Перечень контрольных заданий:

Ситуационные задачи.

Задача 1. Женщина 40 лет начала отмечать 3 месяца назад появление геморрагических выделений из соска правой молочной железы. Акушерский анамнез не отягощен. Имеет одного ребенка. Состояние удовлетворительное. Со стороны внутренних органов без патологии. При осмотре молочные железы и их соски не изменены, при пальпации нечетко пальпируется опухоль диаметром до 1 см. в толще железы под соском. При надавливании на правый сосок появляются кровянистые выделения. Регионарные лимфоузлы не увеличены.

Вопросы.

1.На каком этапе наблюдения за пациенткой упущена возможность раннего выявления опухоли?

2.Какие методы скрининга должны быть использованы?

Задача 2. Больная К., 44 л., обратилась к врачу с жалобами на появление опухоли в левой молочной железе. Опухоль обнаружила самостоятельно 6 месяцев назад. За медицинской помощью не обращалась. Больная имеет одного ребенка. Менструальная функция сохранена. Левая молочная железа обычных размеров. При осмотре определяется втяжение соска. В верхненаружном квадрате железы пальпируется опухоль 6х4 см, плотная малоболезненная, смещаемая. В левой подмышечной области имеется увеличенные лимфоузлы. Со стороны внутренних органов - без патологии.

Вопросы.

1.На каком этапе наблюдения за пациенткой упущена возможность раннего выявления опухоли?

2.Какие методы скрининга должны быть использованы?

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к учебному модулю 2. «Профилактика заболеваний молочных желез»

Фонд библиотеки ИГМА и информационные ресурсы, к которым ИГМА имеет доступ

Основная:

1 Андреева, Е. Н. Доброкачественные дисплазии молочных желез: патогенетический вектор лечения. Обзор исследований, клинические рекомендации : информ. бюллетень . - [Москва], 2016. - 24 с.

2. Здравоохранение и общественное здоровье : учеб.для использования в образоват. учреждениях, реализующих программы доп. проф. образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил

Дополнительная:

1. Онкология : нац. рук. / гл. ред. : В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред. : Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1061,[11] с.

2. Медико-экономическая оценка диспансеризации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.

3. Общественное здоровье и здравоохранение : нац. рук. / [под ред. В. И. Стародубова и др.] ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.

Интернет-ресурсы

Электронные базы данных в Интернет:

1. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html

2. Каприн А.Д., Мастопатии [Электронный ресурс] / под ред. Каприна А.Д., Рожковой Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4864-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html

3. Савельева Г.М., Гинекология. [Электронный ресурс] Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html

4. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html

5. Каприн А.Д., Доброкачественные заболевания молочной железы [Электронный ресурс] / под ред. Каприна А.Д., Рожковой Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5127-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451274.html

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Хирургия» реализуется частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определено ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России с учетом предложений организаций, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции

-дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия.

Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя

-работу с историями болезни пациентов.

Подготовку к занятиям.

Доклад истории болезни больного.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация теоретической части программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и

локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор, системный блок, монитор, мышь, клавиатура, колонки, камера), доска интерактивная, флипчарт информационные стенды, плакаты.

12.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Акушерство и гинекология"».

№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1.	Учебный класс	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: – Компьютер, компьютерные обучающие программы, электронные источники; – мультимедийный проектор с набором презентаций; – УМК, содержащий тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографий, периодические издания по специальности в учебном классе.
2.	Отделение гинекологии	Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения

12.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ пп.	**Фамилия, имя, отчество**	**Ученая степень, звание**	**Занимаемая должность**	**Место работы**
1.	Тетелютина Фаина Константиновна	Доктор медицинских наук, профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

2.	Бушмелева Наталия Николаевна	Доктор медицинских наук, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
3.	Уракова Наталья Александровна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
4.	Горбунова Елена Евгеньевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
5.	Шиляева Екатерина Геннадьевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ
6.	Копысова Евгения Дмитриевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

13.1. Итоговая аттестация обучающихся:

Тест контроль:

Оценка уровня базовых знаний - входной тест-контроль.

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы» проводится в форме итогового тест-контроля и собеседования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и профилактика заболеваний молочной железы».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и

профилактика заболеваний молочной железы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

14.1. Оценочные материалы текущего контроля

1. Тестовый контроль.

1. В структуре заболеваемости у женщин рак молочной железы занимает в России:
А). 1 место
Б). 2 место
В). 3 место
Г). 4 место
Д). 5 место
2. Заболеваемость раком молочной железы на 100 000 тыс. человек женского населения в России составляет:

А). 25-35
Б). 36-45
В). 46-55
Г). 56-65
Д). 66-75
3. Заболеваемость раком молочной железы женского населения в России ежегодно:

А). Снижается
Б). Стабилизировалась
В). Возрастает
Г). Резко снизилась
Д). Резко возрастает
4. В структуре смертности женского населения рак молочной железы занимает:

А). 1 место
Б). 2 место
В). 3 место
Г). 4 место
Д). 5 место
5. Для массовой диагностики патологии молочной железы применима:

А).Термография
Б). Маммография
В). Флюорография
Г). Пункционная биопсия
Д). Пальпация
6. Для ранней диагностики РМЖ наиболее приемлема:

А). Маммография
Б). Флюорография

В). Пункционная биопсия
Г). Секторальная резекция
Д). Пальпация
7. Основным методом диагностики РМЖ является:

А). Маммография
Б). Пальпация молочной железы
В). УЗИ молочной железы
Г). Морфологический
Д). Термография

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Перечень контрольных вопросов:

1. Каковы строение молочных желез и их макроструктура?
2. Что является морфофункциональной единицей молочной железы?
3. Что является функциональной единицей молочной железы?
4. Когда происходит закладка молочных желез?
5. Каковы особенности развития молочных желез?
6. Как осуществляется гормональная регуляция функции молочной железы?
7. Какие методы исследования используются в диагностике заболеваний молочных желез?
8. Как проводится рентгеномаммографическое исследование?
9. Назовите достоинства маммографии
10. Как проводится УЗИ молочных желез?
11. Назовите преимущества УЗИ молочных желез перед ММГ.
12. Каковы основные недостатки УЗИ молочных желез
13. Какова цель проведения пункционной биопсии?
14. Каковы основные принципы динамического наблюдения за больными с нераковыми заболеваниями молочных желез?
15. С какого возраста проводится профилактическая ММГ?
16. Каковы основные принципы профилактических мероприятий нераковых заболеваний молочных желез?
17. Каковы факторы риска развития нераковых заболеваний молочных желез?
18. Назовите факторы риска рака молочной железы
19. Что такое скрининг рака молочной железы?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

Перечень контрольных заданий:

Ситуационные задачи.

Задача 1. Больная М., 52 лет обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 4 месяцев, за медицинской помощью не обращалась.

При осмотре в верхнее - наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной корочки», и пальпируется узловое образование 3 на 4 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных,

малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области - единичный плотный лимфатический узел.

Вопросы

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Методы обследования
3. Дифференциальный диагноз

Задача 2. Больная С., 29 лет, поступила с жалобами на опухолевидное образование в левой молочной железе, боль и покраснение кожи в области образования, повышение температуры теля до 38° С.

Из анамнеза известно, что больная в течение б месяцев после родов кормит ребенка грудью. За последнюю неделю появились вышеперечисленные жалобы.

При осмотре в левой молочной железы имеется гиперемия кожи. При пальпации в этой железе определяется образование диаметром 6-7 см, плотноэластической консистенции, с нечеткими контурами, болезненное. Из сосков отделяемое белого цвета без запаха.

Вопросы

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Методы обследования
3. Дифференциальный диагноз

Задача 3. Больная К., 54 л., обратилась к врачу с жалобами на появление опухоли в левой молочной железе. Опухоль обнаружила самостоятельно 6 месяцев назад. За медицинской помощью не обращалась. Больная имеет одного ребенка. Менструальная функция сохранена. Левая молочная железа обычных размеров. При осмотре определяется втяжение соска. В верхненаружном квадрате железы пальпируется опухоль 6х4 см, плотная малоболезненная, смещаемая. В левой подмышечной области имеется увеличенные лимфоузлы. Со стороны внутренних органов - без патологии.

Вопросы.

1.На каком этапе наблюдения за пациенткой упущена возможность раннего выявления опухоли?

2.Какие методы скрининга должны быть использованы?

14.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тест-контроль
2. Собеседование.

Тестовый контроль:

1. В структуре заболеваемости у женщин рак молочной железы занимает в России:

А). 1 место

Б). 2 место

В). 3 место

Г). 4 место

Д). 5 место

2. Заболеваемость раком молочной железы на 100 000 тыс. человек женского населения в России составляет:

А). 25-35

Б). 36-45

В). 46-55
Г). 56-65
Д). 66-75
3. Заболеваемость раком молочной железы женского населения в России ежегодно:

А). Снижается
Б). Стабилизировалась
В). Возрастает
Г). Резко снизилась
Д). Резко возрастает
4. В структуре смертности женского населения рак молочной железы занимает:

А). 1 место
Б). 2 место
В). 3 место
Г). 4 место
Д). 5 место
5. Для массовой диагностики патологии молочной железы применима:

А).Термография
Б). Маммография
В). Флюорография
Г). Пункционная биопсия
Д). Пальпация
6. Для ранней диагностики РМЖ наиболее приемлема:

А). Маммография
Б). Флюорография
В). Пункционная биопсия
Г). Секторальная резекция
Д). Пальпация
7. Основным методом диагностики РМЖ является:

А). Маммография
Б). Пальпация молочной железы
В). УЗИ молочной железы
Г). Морфологический
Д). Термография

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите топографические особенности молочной железы
2. Как осуществляется кровоснабжение, лимфоотток и иннервация молочных желез.
3. Морфофункциональные особенности молочных желез
4. Клинические методы диагностики заболеваний молочных желез. Укажите возможности метода
5. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез. Преимущества и недостатки.
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез. Преимущества и недостатки
7. Морфологическое исследование. Показания к биопсии.

8. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения
9. Факторы риска заболеваний молочных желез
10. Принципы грудного вскармливания
11. Скрининг рака молочной железы.
12. Профилактика рака молочной железы. Пролиферативные формы доброкачественных заболеваний молочных желез

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

Задача 1. У больной 20-ти лет в верхне-наружном квадранте молочной железы пальпируется опухоль размером 1,5 Х 2 см, подвижная, плотная, с четкими контурами, безболезненная. Кожные симптомы отрицательные. Выделений из соска нет. Подмышечные лимфоузлы не увеличены. Опухоль больная заметила месяц назад.
Вопросы.
1. Между какими заболеваниями Вы будете проводить дифференциальную диагностику?
2. Каков алгоритм обследования?
3. Наиболее вероятный диагноз

15. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

15.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Таблица 2.3.

15.2 Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное	Обучаемый демонстрирует способность к полной

продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, по лученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. -

15.3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

.

Шкала оценивания тестового контроля

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценки собеседования

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	**умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы**	**логичность и последовательность ответа**
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные	логичность и последовательность ответа

	аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа