Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Утверждаю
Проректор по научной работе
А.Н. Чураков _____
«22» 02. 2015г.

Программа научных исследований

(наименование согласно УП)

Программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Научная специальность –Психиатрия

г. Ижевск
2015 год

Программа научных исследований разработана и составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации - аспирантура), утвержденному приказом Минобрнауки России № 1200 от 03.09.2014 г.

Информация о разработчиках :

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Чураков Александр Николаевич	проректор по научной работе	профессор	д.м.н.
2	Ковалев Юрий Владимирович	зав. кафедрой психиатрии, наркологии и мед.психологии	профессор	д.м.н.

Рецензенты:

Зав. кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор К.Ю.Ретюнский

Зав. кафедрой кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО «Кировская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор М.В.Злоказова

1.Цели и задачи научных исследований

Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи

1. Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации);
2. Научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;
3. Подготовить конкурентноспособного специалиста, умеющего применять основы охраны интеллектуальной собственности;
4. Научить аспиранта умению внедрять (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;
5. Подготовить аспиранта к защите научноквалификационной работы (диссертации).

2. Место в структуре ООП

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей ООП для аспиранта. Она занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию, выполнению и оформлению законченной научной квалификационной работы (диссертации) в соответствии с современными нормативными документами.

Научные исследования включают в себя

- научно-исследовательскую деятельность,
- подготовку к защите и защиту научной квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада.

Данный блок тесно связан с модулями «Основы доказательной медицины» и обязательными дисциплинами по направлению подготовки аспиранта.

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; вариативности и альтернативности содержания; систематичности и последовательности; методологической выдержанности и др.

Научные исследования в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научная специальность – Психиатрия, проводимые в ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» посвящены:

1) изучению суицидального поведения при органических психических расстройствах, его зависимости от клинических, терапевтических и социально-демографических факторов
2) изучению клиники, динамики и терапии алкогольной зависимости у пациентов, злоупотребляющих барбитуросодержащими лекарственными препаратами

3.Требования к результатам научных исследований

Процесс направлен на формирование

Универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональных компетенций:

- способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональных компетенций:

- способность и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований (ПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий (ПК-3);

ПК-4

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность и методологию научных исследований,
- общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы,
- порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования
- методику написания диссертации.

Уметь:

- подходить к научному исследованию как к инструменту познания,
- оценить актуальность научной проблемы,
- правильно ставить научные цели и задачи; находить адекватные способы и средства их решения;
- сформулировать гипотезу исследования и положения, выносимые на защиту;
- проводить научные исследования, сбору информации и анализ полученного материала;
- правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования;
- анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;

- работать с основными информационными источниками по теме исследования;

Владеть:

- методами планирования и выполнения научной работы, статистического анализа полученных результатов;
- методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных данных;
- клиническими, лабораторными, вычислительными и другими методами исследования с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- навыками публичного изложения результатов научно-исследовательской работы.

В результате овладения дисциплиной должен подготовить научную квалификационную работу (диссертацию).

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	ЗЕТ	часы
Аудиторные занятия (всего) в том числе:		
Лекции	0	0
Семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (всего)		4860

5. Содержание научных исследований

1. Методология научного исследования. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине, моральные критерии. Методологические источники исследования. Методы научного исследования, специальные методы исследований, выбор методов исследования. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов.

2. Основные этапы научно-исследовательской работы. Принципы организации научно-исследовательской работы. Содержание и особенности типовых этапов научно-исследовательской деятельности соискателя ученой степени: мотивационного, первичного осмысления научной проблемы, углубленного изучения теории и практики, проведения формирующего эксперимента, проверки полученных результатов. Типы и уровни научных исследований. Планирование, дизайн исследования. Принципы математической обработки результатов научно-исследовательской работы.

3. Информационная поддержка научно-исследовательской работы. Значение и сущность информационной поддержки. Информационная культура. Информационные ресурсы, информационный поиск: библиографический и фактографический. Защита интеллектуальной собственности. Патенты и полезные модели.

4. Язык и стиль научной работы. Зависимость выбора речевых средств от специфики академического этикета, формально-логического способа изложения материала и прагматической установки, исходящей из адресата и назначения научного произведения. Формально-логический способ изложения определяет важную роль таких функционально-синтаксических средств, которые указывают на последовательность развития мысли. Стиль

письменной научной речи – безличный монолог. Недопустимость применения оборотов разговорной речи, техницизмов и профессионализмов, синонимов (для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу), а также иностранных слов и терминов при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

5. Диссертация как научно-квалификационная работа. Требования Положения о порядке присуждения ученых степеней к диссертации на соискание ученой степени как научно-квалификационной работе. Критерии оценки диссертации. Структура диссертации. Подготовка и оформления текста диссертации и автореферата диссертации. Процедура предварительной экспертизы диссертации и представления в диссертационный совет.

6. Контроль за выполнением научно-исследовательской работы

Контрольные работы и тестовые контроли не предусмотрены.

Формы контроля: написание и защита научной квалификационной работы и ее защита в виде научного доклада (обязательно), написание статьи и/или оформление заявки на предполагаемое изобретение (полезную модель) – по желанию и решению научного руководителя.

Оценка качества и готовности научно-квалификационной работы определяется на промежуточных этапах, и в виде рецензирования квалификационной (при наличии – диссертационной) работы на кафедре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература

1. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад / Метод. пособие / С.Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 88 с.
2. Медицинская диссертация : руководство / авт. сост. С.А. Трушелев [текст]; под ред. акад. РАМН, проф. И.Н. Денисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 416 с.
3. Методика написания и правила оформления диссертации. Справочное пособие / Под редакцией О.П. Ковтун. - Екатеринбург. 2011.- 69 с.
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
5. Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рекомендуемые информационные ресурсы (в свободном доступе)

Федеральный образовательный портал http://www.ict.edu.ru
Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int
Высшая аттестационная комиссия http://www.vak.ed.gov.ru
Издательство Оксфордского университета http://www.oxfordjournal.org
Национальная медицинская библиотека США
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Университетская библиотека ONLINE http://www.biblioclub.ru
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.

9. Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Штатный/совместитель	Ученая степень	Ученое звание
Ковалев Ю.В.	штатный	д.м.н.	профессор
Васильев В.В,	штатный	д.м.н.	доцент
Уваров И.А.	штатный	д.м.н.	доцент

1. Цели и задачи НИР, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи НИР аспиранта

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи НИР аспиранта:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области психиатрии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

– **иметь представление**

- о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;
- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

– **знать**

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

– **иметь опыт**

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах;
- анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
- проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализа достоверности полученных результатов;
- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

Обучение в аспирантуре направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции

– способность и готовность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-педагогических работ,

методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-3);
- способность и готовность к адаптации в новых ситуациях, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности, переоценке накопленного опыта, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-6).

Профессиональные компетенции

Общепрофессиональные

- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способность и готовность определять предмет исследования разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- способность и готовность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);
- способность и готовность анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов (ПК-5);
- способность и готовность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ПК-6);

Научно-исследовательская деятельность

- способность и готовность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП ВО аспирантуры, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП ВО аспирантуры (ПК-8);
- способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-9);
- способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-10);
- способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-11);

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования (ПК-12);

Организационно-управленческая деятельность

- способность и готовность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук, организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-14);
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-15).

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

НИР аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по психиатрии в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП ВО.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 14.01.06 - психиатрия.