

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
Учебно-методическое управление



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ИГМА

Минздрава России

А.Е. Шкляев

2024 г.

Отчет о результатах опроса обучающихся выпускного курса по направлению
подготовки 31.05.03 «Стоматология» об удовлетворенности качеством
образовательного процесса в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России
2023-2024 учебный год

Исполнитель:

Отдел документального обеспечения учебного процесса УМУ

Методический совет по трудоустройству

Деканат стоматологического факультета

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования» (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России 24.10.2023г., введено в действие приказом ректора от 24.10.2023г. взамен положения «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России», утв.25.06.2019г.) в конце осеннего семестра 2023-2024 учебного года (в период с 20.11.2023 по 01.12.2023) в ноябре 2023 года проведен онлайн-опрос обучающихся по программам специалитета: 31.05.03 «Стоматология» через сервис Яндекс.Формы.

Предлагаемое исследование нацелено на анализ последующего карьерного пути выпускников медицинских вузов, а также оценку их удовлетворенности периодом обучения.

Цель: проанализировать уровень удовлетворенности выпускников качеством условий формирования профессиональных компетенций во время обучения в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, а также определить их предстоящее предполагаемое трудоустройство.

Задачи:

1. Оценить текущую занятость выпускающего курса лечебного факультета и определить потребности выпускников по получению врачебной специальности в рамках освоения программ ординатуры.
2. Определить предпочтения обучающихся по предстоящему трудоустройству.
3. Определить уровень удовлетворенности качеством преподавания в Академии.
4. Определить уровень самооценки выпускников к предстоящей медицинской деятельности.
5. Сформулировать предложения по улучшению качества образования.

Характеристика участников

В опросе приняли участие 38 выпускников 2024 года ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по направлению подготовки 31.02.03 «Стоматология». Из них обучающиеся за счет бюджетных ассигнований, принятых по общему конкурсу, – 15,8% выпускников, за счет бюджетных ассигнований, принятые по договору о целевом обучении, – 21%, принятые по договорам об оказании платных образовательных услуг – 63,2%.

Средний балл студентов выпускного курса за все годы обучения обучения в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России составил $4,09 \pm 0,03$ балла. При этом 5,3% выпускников завершают обучение со средним баллом 4,51-5,0, что является отличным результатом, 31,6% являются хорошистами (4,01-4,5), 52,6% – со средним рейтинговым баллом 3,51-4,0. 2 человека из прошедших анкетирование не предоставили информацию.

Наибольшее количество обучающихся 42,1% выпускников являются жителями Удмуртской Республики, 47,4% – из Республики Татарстан, 5,3% респондентов – представители Республики Башкортостан и 5,3% – Ханты-Мансийский автономный округ.

Содержание исследования: выпускникам было предложено ответить на вопросы, характеризующие образовательный процесс в ИГМА, и предполагаемое свое дальнейшее трудоустройство.

Результаты опроса

На момент проведения опроса выпускного курса стоматологического факультета практически все участники (100%) трудоустроены. Из тех, кто предоставил сведения о месте своего трудоустройства выяснилось, что наибольшее количество выпускников работают в частных медицинских организациях (47,4%). Остальные не предоставили сведений по трудоустройству.

Заниматься в будущем медицинской деятельностью собираются 95% выпускников. В качестве предстоящих мест трудоустройства большинство

респондентов указали Удмуртскую Республику – 47%; 10,5% – Республику Татарстан, 10,5% – колеблются между Удмуртской Республикой и Республикой Татарстан, 16,5% не указали регион, в котором предпочли бы работать, однако, указали, что будут работать в медицинской организации государственной и муниципальной систем здравоохранения, остальные 16% на момент опроса не определились с местом трудоустройства.

Большинство участников опроса (95%) выразили желание продолжить свое обучение в ординатуре. Среди специальностей, которые выбирают выпускники 2024 года, лидирующие позиции занимают направления подготовки: стоматология общей практики, ортодонтия, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая – по 16%; стоматология детская и терапевтическая – по 10%.

Большинство прошедших опрос удовлетворены качеством образования в академии (89,5%).

На вопрос «При обучении больший успех зависел от Вас?» ответы выпускников распределились следующим образом: 84% из опрошенных выпускников считают, что их успех в обучении по большей части зависел от обучающихся; 10,5% – затруднились с ответом, и небольшая часть респондентов считают, что успех в освоении врачебной профессии от них не зависел.

Часть выпускников (42%) предполагают, что успех в их обучении определялся человеческим фактором. При этом 26% категорически отрицают данную зависимость, а 32% затруднились ответить на поставленный им вопрос.

Следует заметить, что неотъемлемую часть обучения стоматолога занимает процесс освоения практических навыков. Прохождение практики обучающимися способствует формировать профессиональные компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности. В связи с этим была оценена удовлетворённость практическими базами, на которых проходят практику обучающиеся. Среди опрошенных подавляющая часть (89%) считает

места прохождения практики приемлемыми, меньшая часть (11%) затруднились ответить.

На вопрос: «Вы приложили достаточно усилий, чтобы быть успешным студентом?» 79% респондентов ответили утвердительно, 10,5% считают, что они приложили недостаточно усилий в процессе обучения, 10,5% опрошенных затруднились с ответом.

Больше половины (52%) выпускников стоматологического факультета по окончании медицинской академии считают себя готовыми к началу врачебной деятельности, 21% – не уверены в себе, а 27% затруднились с ответом. К окончанию обучения значительная часть из всех опрошенных выпускников стоматологического факультета (89%) гордятся местом, где получили своё высшее медицинское образование, и готовы посоветовать её другим для поступления.

Для выпускников самой запоминающейся кафедрой стала кафедра терапевтической стоматологии, ее упомянули 53% опрошенных. На втором месте оказалась кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (32%). На третьем месте были упомянуты в равной степени кафедры биохимии и патологической физиологии.

В целом, выпускники стоматологического факультета отметили хорошую организацию образовательного процесса в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, особенно выделив качество получаемой информации, доступность изложения и контактность преподавателей.

Кроме того, опрошенные обучающиеся высказали предложения по улучшению качества образовательного процесса:

1. Больше практических занятий с демонстрацией наглядных материалов и использованием современной аппаратуры или проведением экспериментов, а также с новейшими симуляторами полости рта.
2. Увеличить количество практической деятельности на клинических кафедрах и обеспечить большее взаимодействие студентов с пациентами.

Выводы и рекомендации по результатам опроса

1. Опрос обучающихся 5 курса стоматологического факультета показал, что все выпускники в настоящий момент трудоустроены, из них 47% – в частных медицинских организациях.

2. Большинство (95%) планируют трудоустройство с последующим осуществлением медицинской деятельности в различных медицинских организациях Удмуртской Республики (47%), Республики Татарстан (10,5%), а также поступление в ординатуру. Наиболее востребованными врачебными специальностями в ординатуре оказались стоматология общей практики, ортодонтия, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая.

3. Большинство обучающихся (89,5%) удовлетворены качеством образования в Академии и гордятся местом получения высшего образования. 89% выпускников удовлетворены качеством клинических баз, где они получали практические навыки. При этом большая часть выпускников (52%) чувствуют себя уверенно перед началом медицинской деятельности. Однако остается значимый процент выпускников, которые либо не уверены в возможности применить полученные в вузе компетенции в практической деятельности, либо не могут оценить степень уверенности или неуверенности.

На основании проведенного опроса можно рекомендовать к выполнению следующие задачи:

1. Использовать одновременно нескольких методик преподавания, для более доступного получения информации (уровень кафедр).
2. Записать курс лекций с помощью специализированного оборудования, чтобы обучающиеся имели доступ к материалам самостоятельно в любом месте и в любое время (уровень кафедр).
3. Учесть при организации образовательного процесса на кафедре пожелания, высказанные при опросе выпускников (уровень кафедр).
4. Центру информационных технологий рассмотреть возможность улучшения цифрового оснащения кафедр (уровень Академии).

5. Рассмотреть возможность включения в рабочие программы дисциплин вопросы психологической подготовки обучающихся к профессиональной медицинской деятельности (уровень УМУ, уровень кафедры педагогики, психологии и психосоматической медицины).
6. Внедрять новейшие симуляторы для отработки практических навыков и совершенствования профессиональных компетенций стоматологов.

Начальник отдела документального
обеспечения учебного процесса



Н.П. Башкова

Председатель методического совета
по трудоустройству обучающихся



А.А. Бурт

Декан стоматологического факультета



Ю.Г. Тарасова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
управления, д.м.н., профессор



Д.А. Толмачев