

	МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России) Положение о комплексной оценке деятельности кафедры ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России
---	--


УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО ИГМА
 Минздрава России
 А.Е. Шкляев
 «24» *мая* 2022 года

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

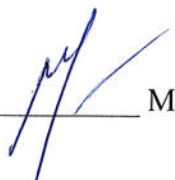
ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

№ П-02(08.02).09-2022

Ижевск – 2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной
и воспитательной работе
«24» 05 2022 г.

 М.К. Иванова

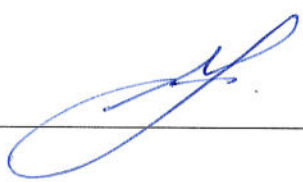
Проректор по научной работе
и региональному развитию
здравоохранения
«24» 05 2022 г.

 Е.А. Кудрина

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию и
медицинской деятельности
«24» 05 2022 г.

 М.В. Дударев

Начальник отдела
договорно-правовой работы
«24» 05 2022 г.

 Т. В. Никитина

Начальник общего отдела
«24» 05 2022 г.

 О.В. Кложева

Председатель первичной профсоюзной
Организации сотрудников
«24» 05 2022 г.

 А.Р. Поздеев

Председатель студенческого
Профсоюза обучающихся
«24» 05 2022г.

 Г.Э. Айдарова

Председатель
Студенческого совета
«24» 05 2022 г.

 А.Р. Галкаева

РАЗРАБОТАНО «Положение о комплексной оценке деятельности кафедры ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России»

Начальник Учебно-методического
управления,
председатель рабочей группы

 Д.А. Толмачев

ВВЕДЕНО в действие приказом ректора от «24» 05. 2022 г. № 238 /07-02

ПРИНЯТО решением Учёного совета от «24» 05 2022 г. протокол № 9

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение о комплексной оценке деятельности кафедры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает требования, порядок проведения оценки эффективности деятельности кафедр, полномочия, права и ответственность участников, порядок обжалования результатов проверки.

1.2. Комплексная оценка деятельности кафедр представляет собой интегральную характеристику, включающую анализ эффективности ключевых направлений деятельности Академии.

1.3. В комплексную оценку эффективности деятельности кафедры включаются Основные (базовые) направления:

- кадровое обеспечение деятельности кафедры и квалификационный потенциал (Приложение 1);
- учебная работа кафедры (Приложение 2);
- работа в электронной информационно-образовательной среде (Приложение 3);
- учебно-методическая и учебно-организационная работа (Приложение 4);
- научно-исследовательская и научно-организационная работа (Приложение 5);
- воспитательная работа (Приложение 6);
- международная деятельность кафедры и инновационная мобильность ППС (Приложение 7);
- лечебная работа и совместная работа с органами и организациями практического здравоохранения (Приложение 8);
- просветительская деятельность (Приложение 9);
- материально-техническая обеспеченность кафедры (Приложение 10);
- документальное обеспечение работы кафедры (Приложение 11);
- данные опросного листа (Анкеты) (Приложение 12).
- итоговый лист проверки (заключение) (Приложение 13).

1.4. Система Комплексной оценки деятельности кафедр направлена на: контроль за соблюдением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; выполнение требований современных Федеральных государственных образовательных стандартов и программы развития образовательного процесса в Академии; развитие кадрового научно-педагогического потенциала, ориентированного на достижение стратегических целей Академии и направленного на обеспечение конкурентоспособности на федеральном и международном уровнях; создание условий для роста кадрового потенциала кафедры, в том числе через повышение квалификации, профессиональную переподготовку.

2. Нормативные ссылки

Положение Разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012. г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г., с положениями приоритетного Национального проекта «Образование» (2019–2024 гг.),
- Федеральным законом Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. 12.03.2020 г.),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»,
- Уставом ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России,
- другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций системы высшего образования,
- Положением о внутренней независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, Методическими рекомендациями «Анализ и оценка деятельности кафедр ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России».

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

ГАК – государственная аттестационная комиссия,

ДПО – дополнительное профессиональное образование,

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии,

Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья,

МО – медицинские организации,

МСЭК – медико-социальная экспертная комиссия,

НИР – научно-исследовательская работа,

ППС – профессорско-преподавательский состав Академии,

РП – рабочая программа,

ТФОМС – территориальный фонд обязательного медицинского страхования,

УМУ – учебно-методическое управление,

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт,

ФИПС – федеральный институт промышленной собственности,

ФОС – фонд оценочных средств,

ЦТТ – центр трансфера технологий,

ЭОС – электронная образовательная среда.

4. Общие положения

4.1. Изменение парадигмы российского образования в сторону деятельностного, исследовательского подходов в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обуславливает необходимость актуализации направлений работы Академии. Кафедра является базовым структурным подразделением Академии, оказывающим решающее влияние на качество подготовки специалистов. Ведущая роль в обеспечении и совершенствовании подготовки медицинских кадров принадлежит преподавателям, чьи личностно-профессиональные качества определяют качество образовательного процесса Академии.

5. Цель комплексной оценки

5.1. **Цель комплексной оценки** – анализ работы кафедры для определения соответствия содержания уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС.

6. Основные задачи проверки деятельности кафедры

6.1. Мониторинг и создание информационной базы, отражающей деятельность кафедры в целом и каждого преподавателя.

6.2. Стимулирование видов деятельности, способствующих повышению рейтинга Академии в целом.

6.3. Анализ результативности труда преподавателей и заведующего кафедрой.

6.4. Введение единых вариативных критериев для оценки и контроля качества образования и эффективности работы кафедры с учетом их специфики.

6.5. Дифференциация оценки деятельности в целях поддержки эффективно работающей части коллектива.

6.6. Оптимизация образовательного процесса в Академии в контексте компетентностного подхода.

6.7. Стимулирование развития межпредметных связей и межкафедрального взаимодействия.

6.8. Улучшение качества подготовки специалистов и эффективности системы управления академией.

6.9. Оценка текущей ситуации и ситуации в динамике с определением тенденций процессов в Академии и их корректировки.

6.10. Определение стратегических задач функционирования кафедры на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения в Академии.

6.11. Создание творческой модели учебного, учебно-методического, научного, воспитательного процесса на кафедре.

6.12. Содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки.

6.13. Унификация документации.

6.14. Анализ готовности к решению профессиональных задач преподавателями кафедры.

6.15. Стимулирование профессионального развития и реализации творческого потенциала преподавателей кафедры.

7. Основные (базовые) направления комплексной оценки деятельности кафедр

7.1. Учебная работа

7.1.1. Дисциплины, преподаваемые на кафедре.

7.1.2. Структура выполнения учебной нагрузки преподавателями кафедры.

7.1.3. Квалификационный статус преподавателей кафедры (повышение квалификации, опыт работы, кадровое обновление).

7.1.4. Сведения о прохождении дополнительных программ профессионального обучения.

7.1.5. Внедрение классических и современных инновационных форм и методов обучения и контроля знаний, практических навыков, совершенствование эффективности и качества преподавания.

7.1.6. Сотрудничество с другими кафедрами Академии в разработке и согласовании лекционного материала.

7.1.7. Преподавание дисциплин на английском языке (кроме преподавания иностранных языков).

7.1.8. Работа с аспирантами и ординаторами.

7.1.9. Работа с обучающимися в системе довузовского и дополнительного образования

7.2. Работа в электронной информационно-образовательной среде

7.2.1. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании, электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов, электронных курсов.

7.2.2. Использование системы управления учебным процессом «Магеллан».

7.2.3. Работа на Web-сайте научной библиотеки Академии (электронная библиотека Академии, электронные образовательные ресурсы, электронный каталог научной библиотеки Академии, ресурсы профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных, библиотечные сервисы и т.п.).

7.2.4. Доля стандартных инструментов (лекции, семинар, база данных, форум, чат, вики, опрос, тест), используемых для проведения всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.2.5. Формы организации самостоятельной работы.

7.2.6. Разработка балльно-рейтинговой системы.

7.2.7. Результаты промежуточной аттестации.

7.2.8. Доля учебных дисциплин, реализуемых на иностранных языках.

7.2.9. Доля учебных дисциплин, обеспеченных презентационными материалами, онлайн-контентом, другими образовательными инструментами с использованием системы дистанционного обучения «Русский Moodle».

7.2.10. Уровень технических навыков работы с цифровыми устройствами как составная часть педагогической компетентности ППС.

7.2.11. Способность находить, анализировать, интерпретировать и критически оценивать информацию и контент в цифровой среде.

7.2.12. Способностью создавать и редактировать (модифицировать) цифровой контент в разных форматах.

7.2.13. Способность к коммуникации и сотрудничеству в цифровой среде (способность взаимодействовать посредством цифровых технологий, знание правил и норм поведения в процессе их использования и коммуникации в цифровых средах, умение адаптировать коммуникационные стратегии к конкретной аудитории, учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде).

7.3. Учебно-методическая работа

7.3.1. Осуществление комплексного методического обеспечения учебных дисциплин.

7.3.2. Подготовка и издание учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов.

7.3.3. Сведения об учебных пособиях с грифом Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Минобрнауки России и др., подготовленных сотрудниками кафедры.

7.3.4. Разработка учебных пособий для студентов обучающихся на русском языке как иностранном.

7.3.5. Участие/победа во конкурсах учебников, учебных пособий (вузовских, всероссийских и международных)

7.3.6. Разработка/актуализация рабочих программ дисциплин и практик.

7.3.7. Разработка/актуализация банка фондов оценочных средств.

7.3.8. Разработка/актуализация рабочих программ, банка фондов оценочных средств, методических указаний на английском языке.

7.3.9. Разработка/обновление адаптированных образовательных программ, программ промежуточной и итоговой аттестации, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом видов нозологий.

7.3.10. Разработка/актуализация адаптированных программ практик для инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3.11. Разработка/использование адаптированных онлайн-курсов, используемых в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3.12. Разработка индивидуальных учебных графиков, планов консультаций для инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3.13. Участие в учебно-методических конференциях (в Академии, других образовательных учреждениях, в т.ч. за рубежом) с публикацией, докладом, мастер-классом и др.

7.4. Учебно-организационная работа

7.4.1. Размещение календарно-тематических планов лекций и семинарских занятий, лабораторно-практических занятий расписания консультаций на информационных стендах и странице кафедры на сайте Академии.

7.4.2. Своевременное размещение и обновление материалов по организации учебного процесса на странице кафедры официального сайта Академии.

7.4.3. Ведение классического журнала и электронного журнала по преподаваемым дисциплинам.

7.4.4. Заполнение информации в экзаменационно-зачетных ведомостях, хранящихся в системе «Магеллан».

7.5. Научно-исследовательская и научно-организационная работа

7.5.1. Остепененность ППС.

7.5.2. Сведения о ходе выполнения диссертационных работ за 5 лет.

7.5.3. Основное направление научной работы кафедры: Комплексная общекафедральная тема научных исследований.

7.5.4. Темы, разрабатываемые отдельными преподавателями кафедры.

7.5.5. Научные публикации ППС: монография, глава в монографии, статьи, рецензии статей (с приложением копий титульных листов).

7.5.6. Сведения о научных статьях в изданиях ВАК, РИНЦ, Web of Science, SCOPUS и других (с приложением копий титульных листов).

7.5.7. Научное редактирование монографий, сборников научных трудов и других научных изданий.

7.5.8. Формы участие в научно-практических конференциях. Сведения об участии в научных программах, конкурсах, получении грантов.

7.5.9. Конференции, подготовленные и проведенные кафедрой.

7.5.10. Формы организации студенческой науки (работа научных кружков, конференции, вебинары и др.)

7.5.11. Сведения об участии / организации студенческих Олимпиад различного уровня.

7.5.12. Число обучающихся, ведущих научные исследования, на одного преподавателя.

7.5.13. Сведения об опубликованных работах обучающихся.

7.5.14. Сведения о награждениях обучающихся за успехи в научно-исследовательской деятельности.

7.5.15. Сведения о других мероприятиях, проведенных кафедрой, научного характера.

7.5.16. Сотрудники кафедры, являющиеся председателями конференций, председателями секций на научных конгрессах и конференциях, редакторами и заместителями редактора.

7.5.17. Членство в редакционных советах и коллегиях научных журналов. Членство в диссертационных советах других вузов. Выполнение доклинических и клинических исследований новых лекарственных средств (наименование, результат, объем финансирования).

7.5.18. Своевременное размещение материалов о научно-исследовательской и научно-организационной работе на странице кафедры официального сайта Академии.

7.5.19. Информация об объектах интеллектуальной собственности и других результатах интеллектуальной деятельности, полученных в ЦТТ Академии, о патентах, заявках на изобретение, полезную модель или промышленный образец, полученных в рамках разработки инновационных методов и средств диагностики, профилактики и лечения (в рамках государственного задания на осуществление научных исследований и разработок).

7.6. Воспитательная работа

7.6.1. Виды и направления (темы) учебной и внеучебной воспитательной работы.

7.6.2. Основные мероприятия (проекты, акции, тематические дни, конкурсы, фестивали, экскурсии, митинги, турниры, спартакиады и другие) и реализуемые воспитательные задачи.

7.6.3. Участие в работе Совета кураторов Академии. Прохождение курсов повышения квалификации для кураторов.

7.6.4. Разработка методических рекомендаций, издание учебных пособий по воспитательной работе.

7.6.5. Участие в мастер-классах для кураторов.

7.6.6. Взаимодействие с общественными объединениями: студсовет, студенческий профсоюзный комитет, научные и творческие коллективы, волонтерские отряды, патриотические и спортивные клубы и др.).

7.6.7. Организация волонтерства и социального проектирования.

7.6.8. Оформление пространства кафедры материалами воспитывающего характера. Сведения об участии обучающихся в общеакадемических, республиканских и общероссийских мероприятиях.

7.6.9. Привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, интеллектуальных, патриотических мероприятиях, в том числе подтвержденное соответствующими документами (свидетельствами, благодарственными письмами, дипломами, грамотами и т.д.).

7.6.10. Организация и проведение мероприятий художественного, творческого, интеллектуального характера, в которых могут принимать участие обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ. Организация волонтерского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Отражение воспитательной работы кафедры на странице кафедры официального сайта Академии.

7.7. Международная деятельность

7.7.1. Образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, поддержка академической и научной мобильности, реализация совместных научных проектов, получение сотрудниками Академии грантов международных организаций.

7.7.2. Мероприятия (конференции, семинары, вебинары и т.д.), проведенные кафедрой с международным участием.

7.7.3. Проведение международных конкурсов и олимпиад.

7.7.4. Публикации в иностранных изданиях.

7.7.5. Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными авторами (организациями).

7.7.6. Публикация научных переводов.

7.7.7. Прохождение стажировок за рубежом.

7.7.8. Академическая мобильность ППС.

7.7.9. Издание учебников, учебных пособий, методических указаний к занятиям для иностранных студентов.

7.7.10. Привлечение иностранных студентов к участию в культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, интеллектуальных, патриотических мероприятиях, в том числе подтвержденное соответствующими документами (свидетельствами, благодарственными письмами, дипломами, грамотами и т.д.).

7.7.11. Размещение информации о работе с иностранными студентами на странице кафедры официального сайта Академии.

7.8. Лечебная работа и совместная работа с органами здравоохранения

7.8.1. Результаты лечебно-диагностической работы сотрудников кафедры.

7.8.2. Врачебные категории сотрудников кафедры.

7.8.3. Наличие договоров/журналов на выполнение лечебной/ консультационной работы в МО.

7.8.4. Количество новых методик диагностики, лечения (разработанных и внедренных).

7.8.5. Разработка методических рекомендаций, руководств и проведение мастер-классов для врачей.

7.8.6. Участие сотрудников кафедры в ассоциациях врачей разного уровня. Результаты совместной работы с органами и учреждениями практического здравоохранения.

7.8.7. Участие сотрудников кафедры в реализации федеральных, региональных программ, мероприятия по оказанию помощи практическому здравоохранению (акции, мед. и проф. осмотры и пр.).

7.8.8. Сотрудничество с ТФОМС в качестве внештатных специалистов и экспертов.

7.8.9. Работа в комплексной программе «ИГМА -территория здоровья».

7.9. Организация практической подготовки

7.9.1. Материально-техническая характеристика клинических баз (количество коек в терапевтических, хирургических и родильных отделениях стационара и их соотношение с числом студентов).

7.9.2. Организация ведения обучающимися дневников производственной практики.

7.9.3. Научно-исследовательская работа в период практики.

7.10. Просветительская деятельность

7.10.1. Просветительская и популяризаторская деятельность в качестве работника Академии.

7.10.2. Участие в теле- и радиопередачах, публикация популярных общественно-политических, культурно-просветительских, медико-биологических статей и статей, пропагандирующих ЗОЖ в качестве сотрудника Академии в СМИ.

7.10.3. Чтение научно-популярных публичных лекций.

7.10.4. Участие в профориентационных мероприятиях в качестве сотрудника Академии.

7.10.5. Создание статей в интернет-энциклопедии «Википедия» об ученых Академии.

7.10.6. Наполнение контента сети-интернет информацией научного и научно-просветительского характера в разной форме в качестве сотрудника Академии и/или размещение материала об Академии, ученых Академии.

7.11. Материально-техническая база кафедры

7.11.1. Обеспеченность необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций.

7.11.2. Соответствие аудиторий санитарным нормам и правилам для вузов.

7.11.3. Технические возможности для работы в электронной информационно-образовательной среде Академии.

7.11.4. Перечень медицинского оборудования кафедры.

7.11.5. Характеристика клинической базы кафедры (при наличии нескольких клинических баз информация указывается по каждой).

7.11.6. Использование современного учебного и диагностического оборудования клиник.

7.12. Документальное обеспечение работы

7.12.1. Формирование дел кафедры согласно сводной номенклатуры дел Академии.

7.12.2. Правильность оформления документов, подлежащих хранению (протоколы, планы и отчеты кафедры, паспорт кафедры).

7.12.3. Наличие систематизированного электронного хранилища (аналоги папок в электронном варианте).

7.12.4. Наличие документов по гражданской обороне, пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда (инструкции, своевременное заполнение журналов и подписи работников, обучающихся, слушателей).

7.12.5. Ознакомление с должностными инструкциями.

8. Требования к процедуре комплексной оценки деятельности кафедр

Комплексная оценка деятельности кафедр осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования и должна соответствовать следующим требованиям:

- всесторонность (комплексность, системность): охватывать важнейшие направления деятельности кафедр,

- объективность: сочетание стандартизированных критериев проверки и учета специфики деятельности кафедр и преподаваемых на ней дисциплин,
- гибкость: должна позволять на разных этапах развития Академии вносить в систему необходимые изменения,
- однозначность (трактовки) используемых критериев оценки,
- оптимальность – необходимо и достаточно показателей оценки,
- соответствие показателей мониторинга современным требованиям высшего образования,
- публичность результатов проверки.

9. Порядок организации и проведения комплексной проверки деятельности кафедры

9.1. Комплексная проверка осуществляется на основании приказа ректора Академии.

9.2. Сбор и обработка информации, необходимой для определения эффективности работы кафедры в структуре Академии, осуществляется комиссией, утвержденной приказом ректора.

9.3. Организация работы комиссии при проверке деятельности кафедры включает:

- планирование проверок;
- подбор членов комиссии, компетентных в проверяемых областях деятельности кафедры
- издание приказа ректора «О создании комиссий по оценке деятельности кафедр за 5 лет»;
- проведение проверки и отражение полученных данных в листах проверки (Приложения 1-11, 13);
- анализ результатов проверки;
- обсуждение и составление плана проведения корректирующих мероприятий;
- контроль и анализ результативности проведенных корректирующих действий.

9.4. Председатель комиссии по оценке деятельности кафедры, по согласованию с членами комиссии, распределяет между ними обязанности по проверке конкретных направлений работы кафедры. При распределении обязанностей учитывают необходимость соответствия компетентности экспертов проверяемым объектам. В процессе проверки обязанности членов комиссии могут быть изменены.

9.5. Разногласия возникающие в ходе комплексной проверки кафедры могут быть рассмотрены на уровне ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, начальника Учебно-методического управления.

9.6. Комплексная проверка осуществляется в следующих случаях:

- по истечении срока избрания заведующего кафедрой (на этапе процедуры конкурсного отбора на должность заведующего кафедрой);
- на этапе самообследования при аккредитации Академии (отдельной образовательной программы).

Внеплановая проверка кафедры может быть проведена в соответствии с приказом ректора Академии.

Регулярность обследований деятельности кафедр необходима для рассмотрения процесса организации в динамике, своевременного принятия управленческих решений по улучшению деятельности Академии.

9.7. Проверка осуществляется на основании отчета деятельности кафедры за 5 лет и ежегодных планов и отчетов, анализа кафедральной документации (согласно номенклатуре дел), опроса обучающихся (Приложение 12), посещения занятий, в соответствии с критериями эффективности деятельности ППС. Все решения комиссии оформляются в виде заключения (справки) о работе кафедры.

9.8. Ответственность за правильное и своевременное заполнение отчетов возлагается на заведующих кафедрами.

9.9. Контроль достоверности фактических показателей (достижений) возлагается на УМУ в координации с сотрудниками кафедры (с заведующим кафедрой).

9.10. Консультационное и методическое сопровождение комплексной оценки деятельности кафедр осуществляет Учебно-методическое управление. Координация и организация мониторинга работы кафедры возлагается на УМУ.

9.11. УМУ организует учебу представителей кафедры по вопросам подготовки к аудиту, документальному сопровождению работы по запросу кафедр.

9.12. Результаты комплексной оценки деятельности кафедр анализируются и представляются руководству Академии для принятия управленческих решений, корректировки критериев оценки и служат основой для аккредитационных отчетов и отчетов по мониторингам Академии.

9.13. УМУ проводит анализ эффективности внедрения данного положения и наделено правом корректировать и вносить необходимые изменения направлений оценки и новые показатели с учетом приоритетных задач и стратегических целей Академии в соответствии с изменяющимися требованиями Министерства образования и науки РФ.

9.14. По согласованию с УМУ методические советы факультетов могут вносить изменения для усиления акцента и стимулирования того, или иного вида деятельности в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования и науки РФ.

10. Обязанности, права и ответственность руководителя проверяемой кафедры

10.1. Заведующий проверяемой кафедры обязан:

- назначить ответственного за содействие в работе комиссии из числа сотрудников кафедры;
- обеспечить условия для работы проверяющих при проведении проверки;
- обеспечить предоставление документов и данных, необходимых для проведения проверки;
- обеспечить предварительное заполнение листов проверки.

10.2. Заведующий кафедры имеет право:

- выходить с предложениями к председателю комиссии по оптимизации программы проверки;
- информировать председателя комиссии о неправомерности действий (превышении полномочий) членов комиссии;
- информировать ректора о неправомерности действий председателя комиссии по проверке деятельности кафедры

10.3. Заведующий проверяемой кафедры несет ответственность за:

- обеспечение условий работы аудиторской группы;
- обеспечение сохранности документов, необходимых для проверки;
- обеспечение своевременного проведения корректирующих действий по устранению выявленных несоответствий и их причин.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на Ученом совете Академии, утверждаются ректором и вводятся в действие приказом ректора Академии.

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Лист проверки № 1 (1)**Направление проверки: **Кадровое обеспечение деятельности кафедры и
квалификационный потенциал**

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Документы, на основании которых осуществляется проверка квалификационный потенциал	Отметка комиссии (наличие документов, качество заполнения, соответствие лицензионным и аккредитационным требованиям, соответствие ЛНА Академии...)
1. Доля ППС, имеющих ученую степень: - доля докторов наук (% от общего числа ППС) - доля кандидатов наук (% от общего числа ППС) - общий процент остепененности ППС	Отчет о самообследовании Индивидуальные планы/отчеты работе ППС кафедры	
2. Доля сотрудников, выполняющих диссертационные исследования	Отчет о самообследовании	
3. ППС, имеющие почетное звание, награды: - на уровне РФ (%) - на региональном уровне (%)	Отчет о самообследовании /Копии документов	
4. Доля ППС, имеющих базовое и/или дополнительное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%)	Копии дипломов	
5. ППС, имеющие врачебную категорию: - высшую - первую	Копии	
6. Соотношение штатных сотрудников и внешних совместителей (%)	Отчет о самообследовании	
7. Повышение квалификации (за последние 3-5 лет): Психолого-педагогическая квалификация По профилю преподаваемых дисциплин В области использования ИКТ в образовательном процессе По вопросам инклюзивного образования Лечебная квалификация (профессиональная) Научная квалификация Аспирантура Докторантура Обучение за рубежом (магистратура, стажировка)	Копии свидетельств, дипломов	
8. Опыт работы ППС в Академии: - от 1 года до 10 лет - от 10 лет до 20 - от 20 до 30 - от 30 и выше	Отчет о самообследовании	

(1) Вопросы в данных листах проверки (Приложения 1-13) являются рекомендуемыми, могут быть дополнены членами комиссии

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Лист проверки № 2 (1)**Направление проверки: **Учебная работа кафедры**

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Примечания (документы, на основании осуществляется проверка)	Отметка комиссии
1. Документы, свидетельствующие о планировании учебного процесса на кафедре	Протоколы заседаний кафедры, Годовые планы работы кафедры, Индивидуальные планы, Календарно-тематические планы (За последние 5 лет)	
2. Процент обучающихся, не сдавших экзамен или не имеющих зачет по дисциплинам кафедры по итогам двух последних сессий: - общий процент неуспевающих - процент неуспевающих иностранных студентов - Меры, принимаемые кафедрой для снижения количества неуспевающих	Зачетно-экзаменационные ведомости (копии), журнал учета успеваемости. Протоколы заседаний кафедры	
3. Анализ результатов учебного процесса (результаты текущей успеваемости, итоги промежуточной аттестации, итоги практики, результаты итоговой государственной аттестации и др.) на заседаниях кафедры	Протоколы заседаний кафедры, в которых отражено обсуждение вопросов успеваемости, сформированности компетенций у обучающихся по индикаторам их достижения, запланированные корректирующие действия). Рабочие программы	
4. Результаты аттестации ординаторов (если на кафедре проходят обучение ординаторы) – Средний балл	Индивидуальные планы и отчеты ординаторов. Аттестационные листы ординаторов.	
5. Анализ отчетов ГАК (если кафедра выпускающая) – рекомендации/замечания комиссии	Отчеты ГАК	
6. Лекции, практические занятия, разработанные и согласованные совместно с другими кафедрами: - Базовые дисциплины - Вариативная часть - Дисциплины по выбору	Календарно-тематические планы	
7. Проведение открытых лекций, практических занятий, мастер-классов, в т.ч. на иностранном языке	Журнал взаимопосещения занятий, иные документы	
8. Анализ сформированности компетенций обучающихся в процессе	Рабочая программа, протоколы заседаний кафедры, иные документы	

промежуточной и итоговой (для выпускающих кафедр) аттестации		
9. Виды практик, реализуемых на кафедре. Оценка уровня сформированности компетенций. Результаты практики (средний балл, динамика показателей успеваемости)	Рабочая программа практик, дневники производственной практике	
10. Контроль за выполнением учебной нагрузки	Индивидуальные план/ отчет	

- **соответствует;**
- **в целом соответствует;**
- **соответствует установленным требованиям**

(1)

Вопросы в данных листах проверки (Приложения 1-13) являются рекомендуемыми, могут быть дополнены членами комиссии

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Лист проверки № 3**Направление проверки: **Работа в электронной информационно-образовательной среде**

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Примечания (документы, на основании осуществляется проверка)	Отметка комиссии
1. Чтение лекций и проведение семинарских и практических занятий с использованием мультимедийных технологий	Отчет о самообследовании кафедры за 5 лет, Банк презентаций, видео- и аудиоматериалов, мультимедийной графики и др.	
2. Наличие собственных (кафедральных) электронных методических материалов кафедры	Фонд кафедральных электронных методических материалов	
3. Разработка и реализация электронных дистанционных модулей/курсов, в т.ч. на иностранном языке, в т.ч. по программам ДПО	Отчет о самообследовании кафедры за 5 лет, Банк модулей/курсов	
4. Использование среды дистанционного обучения «Русский Moodle»: - разработанные лекций - разработанные практические занятия - создание банка тестовых заданий - другие элементы курса (кроме ресурсов)	ЭОС Академии, отчет о самообследовании кафедры за 5 лет	
5. Доля стандартных инструментов цифровой образовательной среды, используемых для проведения всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения с использованием электронного обучения (кроме «Русский moodle»)	ЭОС Академии, отчет о самообследовании кафедры за 5 лет	
6. Работа на платформе «Webinar» - проведение интерактивных лекций - запись лекций и последующее размещение на платформах «Ютуб», «ВК», гиперссылок в «Moodle» - проведение семинарских занятий - проведение консультаций	Электронные адреса ресурсов, где размещены материалы, отчет о самообследовании кафедры за 5 лет	
7. Использование студии видеозаписи Академии для подготовки лекционных и практических занятий	Данные УМУ	
8. Работа на Web-сайте научной библиотеки Академии. Размещение материалов в репозитарий (%процент от всех работ на кафедре)	Данные научной библиотеки	
9. Повышение квалификации в сфере ИКТ (ФПК, стажировки, онлайн-курсы, мастер-классы)	Копии сертификатов, свидетельств, дипломов и др.	
10. Наполнение страницы кафедры официального сайта Академии для студентов, обучающихся на английском языке	Сайт Академии	

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Лист проверки № 4**Направление проверки: **Учебно-методическая и учебно-организационная работа**

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Примечания (документы, на основании осуществляется проверка)	Отметка комиссии
1. Наличие/актуализация рабочих программ дисциплин, практик и их соответствие современным ФГОС ВО. Размещение на официальном сайте Академии.	РП, рецензии на РП, протоколы заседаний кафедры. Если РП актуализированы – протоколы, листы изменений. Отчет о самообследовании, данные УМУ. Сайт Академии.	
2. Наличие/актуализация адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ (количество). Размещение на официальном сайте академии.	РП, рецензии на РП, протоколы заседаний кафедры. Если РП актуализированы – протоколы, листы изменений. Сайт Академии.	
3. Наличие/актуализация рабочих программ дисциплин на английском языке (1-3 курс). Размещение на официальном сайте Академии.	РП, рецензии на РП, протоколы заседаний кафедры. Если РП актуализированы – протоколы, листы изменений. Сайт Академии.	
Наличие/обновление банка фондов оценочных средств дисциплин. Размещение на официальном сайте Академии.	Электронные версии ФОС по дисциплинам, рецензии на ФОС. Сайт Академии.	
Наличие/обновление банка фондов оценочных средств дисциплин на английском языке (1-3 курс). Размещение на официальном сайте Академии.	Электронные версии ФОС по дисциплинам, рецензии на ФОС. Сайт Академии.	
Наличие/обновление банка фондов оценочных средств дисциплин предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ (количество). Размещение на официальном сайте Академии.	Банк оценочных средств. Сайт Академии.	
7. Учебно-методические издания сотрудников кафедры, в том числе с грифами (количество за последние 5 лет): -учебники издательств Минобрнауки - учебники, изданный в ИГМА -учебники, опубликованные издательствах в других учебных заведениях -глава (часть) в учебнике издательств Минобрнауки -глава в учебнике, изданном в ИГМА	Наличие изданий на кафедре. Сайт Академии	

-глава(часть) в учебнике, изданном в издательствах других учебных заведениях -учебное пособие, изданное в ИГМА -учебное пособие, изданное в издательствах других учебных заведениях -учебно-методические материалы		
8. Электронных учебно-методических издания сотрудников кафедры (количество): -электронных изданий -аудиоизданий, -видеоизданий	Наличие изданий на кафедре	
9. Учебные пособия, методические указания на английском языке (1-3 курс) (количество за последние 5 лет)	Наличие изданий на кафедре	
10. Изданные учебно-методические издания для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (количество за последние 5 лет): -учебники издательств Минобрнауки - учебники, изданный в ИГМА -учебники, опубликованные издательствах в других учебных заведениях -глава (часть) в учебнике издательств Минобрнауки -глава в учебнике, изданном в ИГМА -глава(часть) в учебнике, изданном в издательствах других учебных заведениях -учебное пособие, изданное в ИГМА -учебное пособие, изданное в издательствах других учебных заведениях -учебно-методические материалы	Наличие изданий на кафедре	
11. Размещение текстов учебных пособий кафедры (гиперссылок) на сайте Академии	Сайт Академии	
12. Разработка и использование адаптированных учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Раздаточный материал с использованием увеличенного шрифта, адаптированные макеты, муляжи и др.	
11. Адаптированные образовательные онлайн-курсы, используемые в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (количество)	Отчеты кафедр за последние 5 лет	
12. Участие в учебно-методических конференциях (в Академии, других образовательных учреждениях, в т.ч. за рубежом) с публикацией, докладом, мастер-классом и др. (% от общего числа ППС)	Отчеты кафедр за последние 5 лет	
13. Участие/победа во конкурсах учебников, учебных пособий (вузовских, всероссийских и международных) за последние 5 лет.	Сертификаты, дипломы (копии)	
14. Размещение календарно-тематических планов лекций и семинарских занятий,	Стенды, сайт Академии	

лабораторно-практических занятий, расписания консультаций на стендах и странице кафедры на сайте Академии		
15. Своевременное размещение и обновление материалов по организации учебного процесса (материалы для организации самостоятельной работы, учебно-методические рекомендации и др.) на странице кафедры официального сайта ИГМА	Сайт Академии	
16. Соответствие журнала учета занятий, успеваемости и посещаемости инструкции Академии. Ведение электронного журнала по преподаваемым дисциплинам.	Журналы учета занятий, успеваемости и посещаемости	
17. Заполнение экзаменационно-зачетных ведомостей в системе «Магеллан»	Данные деканатов, ЦИТ	

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Лист проверки № 5**Направление проверки: **Научно-исследовательская и научно-организационная работа**
Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Примечания (документы, на основании осуществляется проверка)	Отметка комиссии
1. Планирование НИР кафедры, НИР ППС кафедры	План НИР, индивидуальные планы	
2. Научные публикации ППС кафедры (количество): - монографии - статьи в журнала, рецензируемых ВАК - Web of Science, SCOPUS - статья в изданиях РИНЦ	Данные о публикациях (отчет о самообследовании за 5 лет, копии титульных листов изданий, копии первых страниц статей и т.д.)	
3. Наличие публикаций ППС кафедры по вопросам обеспечения условий для обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в научных журналах, рецензируемых ВАК, Web of Science, SCOPUS, в изданиях РИНЦ	Данные о публикациях (отчет о самообследовании за 5 лет, копии титульных листов изданий, копии первых страниц статей и т.д.)	
4. Регистрация ППС кафедры в системе РИНЦ (количество, процент зарегистрированных)	Сайт Электронной научной библиотеки (ЭНБ) - elibrary.ru Отчет о самообследовании за 5 лет	
5. Индекс Хирша ППС кафедры (по РИНЦ). Динамика увеличения индекса Хирша по сравнению с прошлым отчетным периодом	Отчет о самообследовании за 5 лет, сайт Электронной научной библиотеки (ЭНБ) – elibrary.ru	
6. Изобретения и патенты, заявки на изобретение, интеллектуальную собственность, полезную модель или промышленный образец, полученный в рамках разработки инновационных методов и средств диагностики, профилактики и лечения - получены в ЦТТ ИГМА - получены в ФИПС (патенты)	Свидетельства (копии) о рационализаторском предложении, патенты на изобретения	
7. Заявки на получение грантов (количество). Успешно реализованные (процент от общего количества)	Документы, подтверждающие участие в грантах и хоздоговорных научных работах и т.д.	
8. Участие ППС кафедры в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, конгрессах, съездах (количество): - международные или с международным участием	Программы конференций (в т.ч. копии, размещенные на сайтах конференции)	

- Всероссийские - региональные		
9. Организация международных научных конференций (симпозиумов, конгрессов, съездов) или с международным участием (количество): - председатель конференции - председателями секций конференций - редактор издания конференции - заместитель редактора издания конференции - член редакционной коллегии издания конференции	Программы конференций (в т.ч. копии, размещенные на сайтах конференции), сборники, изданные по итогам конференции	
10. Организация Всероссийских или межрегиональных научных конференций (симпозиумов, конгрессов, съездов): - председатель конференции - председателями секций конференций - редактор издания конференции - заместитель редактора издания конференции - член редакционной коллегии издания конференции	Программы конференций (в т.ч. копии, размещенные на сайтах конференции)	
11. Организация межвузовских или внутривузовских научных конференций: - председатель конференции - председателями секций конференций - редактор издания конференции - заместитель редактора издания конференции	Копии программ конференций (в т.ч. копии, размещенные на сайтах конференции)	
12. Организация и проведение конференций, круглых столов, вебинаров по проблемам инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, инклюзивного высшего медицинского образования	Копии программ конференций, круглых столов, вебинаров	
13. Рецензирование, консультирование, оппонирование диссертационных исследований кандидатского и докторского уровней преподавателями кафедры: - кандидата наук - доктора наук - диссертации зарубежных соискателей	Индивидуальные планы работы, авторефераты диссертаций (в т.ч. в электронном виде), копия рецензий (при наличии), отчет по НИР	
14. Руководство сотрудниками кафедры диссертационными исследованиями кандидатского и докторского уровней: - отечественных соискателей - зарубежных соискателей	Индивидуальные планы работы, авторефераты диссертаций, копии научных публикаций по теме диссертации	
15. Защита диссертационного исследования на соискание ученой степени: - кандидата наук - доктора наук	Копия диплома, отчеты о НИР	

16. Руководство научной студенческой работой на кафедре: <i>Количество научных студенческих кружков и количество обучающихся, участвующих научно-исследовательской работе</i> <i>Количество студенческих публикаций:</i> - в международных изданиях - в изданиях российского уровня - в межрегиональных изданиях - в региональных изданиях - в вузовских и межвузовских изданиях <i>Количество выступлений обучающихся на конференциях:</i> - международных - Всероссийских - региональных - межвузовских и вузовских <i>Количество совместных со студентами публикаций</i> - в международных изданиях - в изданиях российского уровня - в межрегиональных изданиях - в региональных изданиях - в вузовских и межвузовских изданиях <i>Количество участников студенческих Олимпиад:</i> - международных - Всероссийских - региональных - межвузовских и вузовских <i>Количество обучающихся, занявших призовые места на Олимпиадах:</i> - международных - Всероссийских - региональных - межвузовских и вузовских	План/отчет о работе кружков, программы конференций (или копии), копии титульных листов изданий, копии первых страниц статей и др.	
17. Источники финансирования научной работы кафедры. Объем финансирования за последние 5 лет	Копии договоров	

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Лист проверки № 6

Направление проверки: **Воспитательная работа**

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Примечания (документы, на основании осуществляется проверка)	Отметка комиссии
1. Сотрудники кафедры, выполняющие функции кураторов студенческих групп (количество)	Дневники кураторов, индивидуальные планы	
2. Организация мероприятий духовно-нравственной, общественной, гражданско-патриотической, культурно-творческой, спортивной направленности, по реализации программы «ИГМА – территория здоровья» с количеством участников: - до 25 - свыше 25 до 100 - свыше 100	Фотоотчеты на сайте Академии, программы мероприятий, сценарии, программы, планы мероприятий, проекты и др.	
3. Организация мероприятий духовно-нравственной, общественной, гражданско-патриотической, культурно-творческой, спортивной направленности (количество): - кафедральный уровень - вузовский уровень - муниципальный уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	Фотоотчеты на сайте Академии, программы мероприятий, сценарии, программы, планы мероприятий, проекты и др.	
4. Организация мероприятий духовно-нравственной, общественной, гражданско-патриотической, культурно-творческой, спортивной направленности, по реализации программы «ИГМА – территория здоровья» с количеством участников, в которых принимали участие обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ (инклюзивные мероприятия). Количество участников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Фотоотчеты на сайте Академии, программы мероприятий, сценарии, программы, планы мероприятий, проекты и др., копии грамот, свидетельств, сертификатов, дипломов и т.п.	
5. Разработка методические рекомендации, издание учебных пособий по воспитательной работе (количество).	Учебные пособия	

6. Участие ППС кафедры в конференциях, круглых столах, и т.п., посвященных вопросам воспитательной работы	Программы конференций, круглых столов, материалы конференций	
7. Руководство волонтерскими отрядами, патриотическими объединениями для студентов (количество сотрудников кафедры)		
8. Создание информационных стендов воспитательного содержания медицинской, гражданско-патриотической, культурно-творческой направленности	Фотоотчеты на сайте Академии, информационно-воспитательное оформление кафедры	
9. Участие ППС в конференциях, круглых столах, вебинарах по проблемам воспитательной работы.	Программы конференций, круглых столов, вебинаров, материалы конференций (в том числе в электронном виде на сайтах соответствующих мероприятий)	

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Лист проверки № 7**Направление проверки: **Международная деятельность кафедры и инновационная
мобильность ППС кафедры**

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Примечания (документы, на основании осуществляется проверка)	Отметка комиссии
1. Участие в международной академической мобильности - - чтение лекций - создание курсов	Договоры, соглашения (копии)	
2. Лечебно-консультативная помощь за рубежом (в том числе дистанционная)	Договоры, соглашения (копии)	
3. Обучение сотрудников кафедры за рубежом (стажировки, магистратура, дистанционное обучение и др.)	Диплом, сертификат, свидетельство об окончании обучения (копии)	
4. Преподавание учебных дисциплин на английском языке (кроме кафедры иностранного языка) - количество дисциплин - количество часов	Индивидуальные планы/ отчеты о работе ППС, РП, отчет о самообследовании за 5 лет	
5. Участие сотрудников кафедры в международных/зарубежных конференциях (указать степень участия: организатор, докладчик)	Программы конференций	
6. Заявки на международные гранты/получение международных грантов на научно-исследовательскую деятельность	Индивидуальные планы, отчеты по грантам и др.	
7. Стажировки ППС в вузах ближнего и дальнего зарубежья	Индивидуальные планы, отчеты о стажировках	
8. Участие ППС вузов ближнего и дальнего зарубежья в образовательном процессе на кафедре	Фотоотчеты, программы	
9. Количество зарубежных студентов, проходивших стажировку на базе кафедры	Отчеты о стажировке	
10. Количество организованных и проведенных международных конкурсов и олимпиад	Программы конкурсов, олимпиад	
11. Процент сотрудников кафедры, владеющих иностранным(и) языками (указать язык и уровень: А1, А2, В1, В2, С1, С2))	Сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранным языком (копии)	

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Лист проверки №8**

Направление проверки: **Лечебная работа и совместная работа с органами и организациями практического здравоохранения**

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Примечания (документы, на основании осуществляется проверка)	Отметка комиссии
1. Сотрудники кафедры, являющиеся руководителями, административным сотрудником МО	Индивидуальный план/отчет, отчет о самообследовании кафедры за 5 лет	
2. Участие сотрудников кафедры в ассоциациях врачей. Уровень ассоциации. Участие в экспертных советах ассоциаций врачей	Индивидуальный план/отчет, отчет о самообследовании кафедры за 5 лет, сайты ассоциаций врачей	
3. Сотрудники кафедры, имеющие статус главного штатного/внештатного специалиста МЗ УР	Индивидуальный план/отчет, отчет о самообследовании кафедры за 5 лет	
4. Участие сотрудников кафедры в работе Аттестационной комиссии	Индивидуальный план/отчет, отчет о самообследовании кафедры за 5 лет	
5. Сотрудники кафедры, имеющие договор на выполнение лечебной работы в МО (процент)	Индивидуальный план/отчет, копия договора (при наличии), сайт ЛПУ	
6. Сотрудники кафедры, имеющие сертификат специалиста (процент)	Копия сертификата	
7. Сотрудники кафедры, имеющие врачебную квалификационную категорию (процент)	Копия свидетельства	
8. Участие ППС кафедры в проведении: - врачебных клинических конференций; - консультаций; - консилиумов; - клинических разборов; - плановых клинических обходов; - кафедрального консилиума; - хирургических операций (проведение/ассистирование).		
9. Участие ППС кафедры: - в экспертной работе (экспертная оценка историй болезни) - в клинико-анатомических конференциях (в качестве эксперта) - в работе лечебно-контрольных комиссий		

по разбору летальных случаев (в качестве председателя или эксперта)		
10. Рецензирование историй болезни		
11. Разработка ППС кафедры методических рекомендаций, руководств для врачей	Перечень методических рекомендаций в отчете о самообследовании, методические материалы и руководства	
12. Проведение мастер-классов для врачей	Программы мастер-классов	
13. Сотрудники кафедры, являющиеся внештатными специалистами, экспертами ТФОМС	Копия договора, индивидуальный план/отчет	
14. Участие ППС кафедры в работе лечебно-контрольных комиссий медицинских учреждений, МСЭК	Индивидуальный план/отчет	
15. Итоги лечебной работы и работы с органами и организациями практического здравоохранения	Отзывы, благодарственные письма (индивидуально ППС и кафедре в целом)	

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Лист проверки № 9**Направление проверки: **Просветительская деятельность**

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Примечания (документы, на основании осуществляется проверка)	Отметка комиссии
1. Участие в теле- и радиопередачах в качестве сотрудников Академии в СМИ, способствующих повышению престижа Академии	Копии публикаций, отчет кафедры, электронные ссылки на сайты, программы передач	
2. Публикация популярных общественно-политических, культурно-просветительских, медико-биологических статей и статей, пропагандирующих здоровый образ жизни, в качестве сотрудника Академии	Копии публикаций	
3. Чтение научно-популярных публичных лекций в качестве сотрудника Академии	Отчет кафедры, программы	
4. Участие в профориентационных мероприятиях в качестве сотрудника Академии	Планы, программы мероприятий, отчет кафедры	
5. Создание статей в интернет-энциклопедии «Википедия» об ученых Академии	Сайт энциклопедии	
6. Размещение в сети-интернет материала об Академии и/или ученых Академии в качестве сотрудника Академии	Ссылки на сайты в отчете кафедры	
7. Наполнение контента сети-интернет информацией научного и научно-просветительского характера в качестве сотрудника Академии	Ссылки на сайты в отчете кафедры	
8. Участие кафедры в реализации программы «ИГМА – территория здоровья»		

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Лист проверки № 10

Направление проверки: **Материально-техническая обеспеченность кафедры**

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Примечания (документы, на основании осуществляется проверка)	Отметка комиссии
1. Обеспеченность площадями и оборудованием: - количество учебных помещений (соответствие нормам) - наличие лабораторий, кабинетов по профилю деятельности кафедры (м.кв.) - наличие компьютерного класса (м.кв.) - наличие музея, тематических комнат - наличие подсобных помещений	Отчет о самообследовании за 5 лет	
2. Наличие специализированного оборудования		
3. Обеспеченность компьютерной техникой рабочих мест преподавателей/ преподавательских (планшеты, ноутбуки)		
4. Обеспеченность мультимедиа-проекторами		
5. Наличие оргтехники для вспомогательного персонала (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)		
6. Обеспечение доступности помещений и оборудования кафедры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Лист проверки № 11**Направление проверки: **Документальное обеспечение работы кафедры**
Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Объект проверки	Отметка о наличии	Отметка об отсутствии/ частичном отсутствии (указать годы)
1. Положение о кафедре		
2. Должностные инструкции		
3. Утвержденные на заседании кафедры планы работы кафедры на учебный год (за 5 лет)		
4. Утвержденные годовые отчеты кафедры на учебный год (за 5 лет)		
5. Планы/отчеты по НИРС		
6. Утвержденные годовые планы/отчеты кафедры по лечебной работе		
7. Отчет о самообследовании кафедры за 5 лет		
8. Протоколы заседаний кафедры		
9. Утвержденные индивидуальные планы/Отчеты ИПС		
10. Бумажные и электронные версии современных ФГОС, рабочих программ, методических рекомендаций для преподавателей, фондов оценочных средств по реализуемым образовательным программам, аннотации рабочих программ, рецензии		
11. Бумажные и электронные версии современных ФГОС, рабочих программ по производственной практике, методических рекомендаций для преподавателей, фондов оценочных средств по производственной практике, аннотации рабочих программ, рецензии		
12. Дневники по практике, истории болезней, составленные студентами		
13. Комплекты экзаменационных билетов по дисциплинам, преподаваемым на кафедре, утвержденных на заседании кафедры и деканами факультетов		
14. Зачетно-экзаменационные ведомости по итогам промежуточной аттестации		
15. Расписания занятий по кафедре		
16. Календарно-тематические планы лекционных, практических и семинарских занятий		
17. Своевременное предоставление отчетно-плановой документации в структурные подразделения Академии		

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России**Опросный лист (Анкета) «Преподаватель глазами обучающегося»***Уважаемые студенты!**Просим Вас ответить на вопросы. Ваше мнение важно для совершенствования процесса обучения.**Пожалуйста, оцените по пятибалльной шкале указанные в таблице качества своего преподавателя, поставив «галочку» в соответствующем столбце каждой строки.**2 – не соответствует утверждению**3 – частично соответствует утверждению**4 – в целом соответствует утверждению**5 – полностью соответствует утверждению*

Наименование дисциплины _____

Название кафедры _____

Оценка, полученная Вами по итогам изучения дисциплины _____

Преподаватель (ФИО) _____

№ п/п	Вопросы	Баллы (оценка)			
		2	3	4	5
1	Преподаватель доброжелателен, тактичен, строит ровные, уважительные отношения с обучающимися, создает психологически комфортную, спокойную рабочую атмосферу, задает чувство уверенности и доверия				
2	Преподаватель объясняет требования к изучаемому предмету и необходимой отчетности обучающегося. Преподаватель последователен в своих требованиях.				
3	Преподаватель использует на занятии для организации самостоятельной работы учебные и учебно-методические пособия, подготовленные на кафедре. Используемые преподавателем учебные материалы вызывают интерес и помогают успешно освоить дисциплину.				
4	Преподаватель применяет инновационные и, по вашему мнению, эффективные методы и формы организации и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий				
5	Преподаватель излагает материал структурированно, доступно, понятно, выделяет главное в теме, объясняет сложные вопросы, приводит примеры				
6	Преподаватель задает на семинарском, практическом, лабораторном занятии проблемные вопросы, побуждает к дискуссии, учит логически мыслить, анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать выводы.				
7	Преподаватель использует разнообразные формы текущего и рубежного контроля (устный ответ, тест, ситуативные задачи, деловые игры, проектная работа, прием практических навыков и др.)				
8	Преподаватель объясняет критерии оценивания, комментирует ответы, объективно и справедливо оценивает работу обучающегося				
9	Преподаватель способствует профессиональному развитию, на примере медицины учит моделировать практические ситуации использования знаний и умений, полученных на занятии, формирует клиническое (системное) мышление, демонстрирует связь изучаемого предмета с другими дисциплинами				
10	Преподаватель увлечен своим предметом, креативен, харизматичен				
11	Преподаватель формирует важные для медицинского работника личностные качества: дисциплинированность, ответственность, целеустремленность и т.д.				
12	Преподаватель ориентирует на использование изученного материала во врачебной профессии, общественной жизни, для личностного развития				

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России
Итоговый лист проверки (заключение)

Кафедра _____

Члены комиссии: _____

Кадровое обеспечение деятельности кафедры и квалификационный потенциал	
Сильные стороны	Области совершенствования (план развития)
Учебная работа	
Сильные стороны	Области совершенствования
Работа в электронной информационно-образовательной среде	
Сильные стороны	Области совершенствования
Учебно-методическая и учебно-организационная работа	
Сильные стороны	Области совершенствования
Воспитательная работа	
Сильные стороны	Области совершенствования
Просветительская деятельность и медиаактивность	
Сильные стороны	Области совершенствования
Научно-исследовательская и научно-организационная работа	
Сильные стороны	Области совершенствования
Международная деятельность кафедры и инновационная мобильность ППС	
Сильные стороны	Области совершенствования
Лечебная работа и совместная работа с органами и организациями практического здравоохранения	
Сильные стороны	Области совершенствования
Материально-техническая обеспеченность	
Сильные стороны	Области совершенствования
Организационно-управленческая деятельность, ведение документации	
Сильные стороны	Области совершенствования