



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Положение об Олимпиаде по Стоматологии среди студентов
стоматологических факультетов кластера «Средневолжский»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России

А.Е. Шкляев

«28» января 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

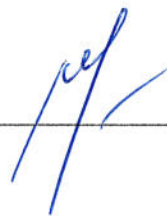
**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЛИМПИАДЕ ПО СТОМАТОЛОГИИ
СРЕДИ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ
КЛАСТЕРА «СРЕДНЕВОЛЖСКИЙ»**

№ П-02(15СФ).07-2023

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной
и воспитательной работе _____

« 23 » 01 2023 г.



М.К. Иванова

Проректор по экономике,
финансам и закупкам _____

« 23 » 01 2023 г.



А.Ю.Буйновский

Начальник учебно-
методического управления _____

« 18 » 01 2023 г.



Д.А. Толмачев

Начальник отдела
по воспитательной работе _____

« 09 » 01 2023 г.



М.С. Рябчикова

Начальник отдела договорно-
правовой работы и закупок _____

« 30 » 12 2023 г.



Т.В. Никитина

Начальник общего отдела _____

« 09 » 01 2023 г.



О.В. Ключева

Председатель первичной профсоюзной
организации обучающихся _____

« 18 » 01 2023 г.



Г.Э. Айдарова

Председатель Студенческого Совета _____

« 18 » 01 2023 г.



А.Р. Галкаева

РАЗРАБОТАНО Положение об Олимпиаде по Стоматологии среди студентов
стоматологических факультетов кластера «Средневолжский»

Декан стоматологического факультета _____



Ю.Г. Тарасова

ПРИНЯТО решением Ученого Совета от «24» 01 2023 г. Протокол № 6

ВВЕДЕНО в действие приказом ректора от «24» 01 2023 г. № 42 /07-02

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН «Положения об Олимпиаде по Стоматологии среди
студентов стоматологических факультетов кластера «Средневолжский», утв.
21.10.2019 г. № П-15.01-2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет проведение студенческой олимпиады по стоматологии среди студентов 5 курса медицинских вузов кластера «Средневолжский», её организационно-методическое обеспечение, порядок подведения итогов и поощрения победителей.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- совершенствование учебного процесса и повышение качества подготовки студентов к проведению первичной аккредитации выпускников и государственной итоговой аттестации;
- повышения интереса студентов к избранной профессии;
- стимулирование учебной и исследовательской деятельности обучающихся, раскрытие их профессионально-личностных качеств и творческих способностей;
- создание условий для поддержки студентов, ориентированных на продолжение академической или профессиональной карьеры.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Студенческая олимпиада проводится по инициативе деканов стоматологических факультетов медицинских вузов кластера «Средневолжский».

Олимпиада проводится 1 раз в год в одном из вузов кластера и утверждается приказом ректора вуза-организатора.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Академия) Олимпиада проводится на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (далее-МАСЦ) Академии.

2.2. Олимпиада проводится в три этапа:

- первый этап (представление команд вузов);
- второй этап (практические умения);
- третий этап (научный доклад)

3. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

3.1. Для организации и проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который утверждается приказом ректора Академии.

В состав оргкомитета включаются представители профессорско-преподавательского состава и сотрудники профильных кафедр вузов. Оргкомитет Олимпиады:

- устанавливает регламент проведения Олимпиады и утверждает этапы;
- разрабатывает задания для этапов Олимпиады;
- устанавливает критерии и методики оценки заданий;
- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- формирует жюри;
- организует информационную поддержку Олимпиады;
- награждает участников Олимпиады;
- готовит отчет о проведении Олимпиады;

- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Для оценивания результатов студенческой олимпиады создается жюри. Состав жюри утверждается председателем оргкомитета. Жюри формируется из преподавателей стоматологических факультетов вузов, принимающих участие в олимпиаде.

Жюри Олимпиады:

- проверяет и оценивает результаты выполнения заданий этапов Олимпиады
- определяют победителей и призёров.

4. Порядок проведения Олимпиады

4.1. **Первый этап** проходит между заранее составленными командами из студентов 5 курса стоматологических факультетов вузов кластера «Средневолжский». Каждый вуз на олимпиаде представляет команда, состоящая из 2-х человек, которых сопровождает представитель вуза-участника.

На первом этапе демонстрируются заранее подготовленные выступления (либо видеоролики) команд на тему «Мой любимый вуз» (не более 5 минут). Оценка данного этапа проводится членами жюри по пятибалльной системе за каждый критерий: зрелищность, тематический сюжет, актерское мастерство, объем информации, креативность. Максимальное количество баллов – 25.

4.2. **Второй этап** – практические умения. Для оценки практических навыков участников Олимпиады организуется 6 станций Объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЕ):

- 1 станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»;
- 2 станция «Осмотр стоматологического пациента»;
- 3 станция «Обезболивание в стоматологической практике и удаление зуба на верхней/нижней челюсти»;
- 4 станция «Стоматологическое препарирование под искусственную коронку»;
- 5 станция «Пломбирование кариозной полости светоотверждаемым материалом»;
- 6 станция «Консультирование».

Каждый член команды проходит 3 станций ОСКЕ из 6, определяемые жеребьевкой участников Олимпиады. Заход участников на станции и смена станций проводится по методике «Карусель». На каждой станции работу оценивают по 2 члена жюри, которые фиксируют правильность выполнения заданий в бумажных оценочных чек-листах (приложение 1-6). За правильное выполнение задания по чек-листу каждый участник получает один балл, за правильное неполное выполнение задания участник получает 0,5 балла, за невыполнение задания участник не получает баллов. Время на выполнения заданий на станциях: «Базовая сердечно-легочная реанимация» 5 минут; «Осмотр стоматологического пациента» 10 минут; «Обезболивание в стоматологической практике и удаление зуба на верхней/нижней челюсти» 10 минут; «Стоматологическое препарирование под искусственную коронку» 15 минут; «Стоматологическое пломбирование светоотверждаемым материалом» 15 минут; «Консультирование» 10 минут.

По итогам второго этапа оценивается количество баллов, набранное каждым участником команды при прохождении отдельных станций и суммарное количество баллов, набранное командой за все станции.

4.3. Третий этап «Научный доклад» проходит на следующий день в рамках студенческой научной конференции по всем разделам стоматологии. Каждая команда должна подготовить выступление в виде доклада с мультимедийной презентацией на 7-10 минут. В презентации должны быть отражены следующие разделы: актуальность работы, цель и задачи исследования, методы исследования, результаты, выводы и практические рекомендации.

Оценка данного этапа проводится членами жюри по пятибальной системе за каждый из 5 критериев: соответствие содержания сформулированной теме и поставленной цели и задачам; оригинальность работы и личное участие студентов в ее выполнении; корректность методик исследования; соответствие выводов результатам исследования; наглядность выступления. Максимальное количество баллов – 25.

В рамках проведения научной конференции сопровождающий выступает с лекцией для студентов принимающего вуза на актуальную тему по стоматологии. Время одной лекции 30 минут.

4.4. Победители Олимпиады определяются по максимальной сумме набранных баллов в каждой номинации по решению жюри. Каждое задание оценивается по отдельным критериям.

Оценивается индивидуальная работа на этапах согласно чек-листам и общекомандный зачет. Команда или представитель команды, набравший максимальное количество баллов в одной из номинаций, объявляется победителем в данной номинации и награждаются дипломом студенческой олимпиады, памятным подарками, определенными оргкомитетом. Результаты олимпиады на каждом этапе оформляются протоколами за подписью членов жюри.

При одинаковом количестве набранных баллов допускается присуждение равнозначных призовых мест нескольким участникам Олимпиады. Однако претендентов на 1-е, 2-е и 3-е места может быть не более трех участников на каждое место.

При определении победителей предпочтение отдается работам и решениям, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход, эффективные пути и методы решения поставленных задач.

4.5. По завершении Олимпиады Оргкомитет представляет:

- отчет о проведении Олимпиады и итоговые протоколы;
- предложения по поощрению организаторов и участников Олимпиады.

5. Материальное обеспечение студенческой Олимпиады

5.1. Финансирование подготовки и проведения студенческой олимпиады осуществляется за счет средств образовательного учреждения, где проводится олимпиада. Проезд до места проведения Олимпиады и проживание студентов-участников олимпиады и сопровождающих лиц оплачивает направляющая сторона. Принимающая сторона обеспечивает: доставку студентов до места

проведения олимпиады, питание студентов 1 раз в день (обед), культурную программу, памятные подарки и призы.

6. Информационное обеспечение Олимпиады

6.1. Информация о программе проведения, этапах конкурса и критериях оценки олимпиады доводится до сведения студентов и деканов стоматологических факультетов кластера за один календарный месяц информационным письмом деканами факультетов.

6.2. Заявка на участие направляется вузами не позднее двух недель до начала олимпиады. При необходимости, замену участника вуз подтверждает дополнительным письмом.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом ректора Академии.

6.4. Настоящее Положение принимается на срок не более пяти лет. По истечении указанного срока документ должен быть пересмотрен.

Приложение 1 к Положению об Олимпиаде
по Стоматологии среди студентов стоматологических
факультетов кластера «Средневолжский

ЧЕК ЛИСТ
Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»»

Второго этапа Олимпиады по Специальности Стоматология

Дата _____ Номер кандидата _____

№	Действие	Критерии оценки
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	
2	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	
3	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	
4	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	
5	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	
<i>Определил признаки жизни</i>		
6	Приблизил ухо к губам пострадавшего	
7	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	
8	Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
9	Факт вызова бригады	
10	Координаты места происшествия	
11	Количество пострадавших	
12	Пол	
13	Примерный возраст	
14	Состояние пострадавшего	
15	Объем Вашей помощи	
<i>Подготовился к компрессиям грудной клетки</i>		
16	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	
17	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	
18	Как можно быстрее приступил к КГК	
19	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	
20	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
21	30 компрессий подряд	
22	- Руки спасателя вертикальны	
23	- не сгибаются в локтях	

24	-пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	
25	Компрессии отсчитываются вслух	
<i>Показатели тренажера</i>		
26	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	
27	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	
29	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	
<i>Завершение испытания</i>		
30	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
31	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	
32	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
33	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	
34	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
35	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	
36	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	

Примечание: за правильное выполнение задания по чек листу выставляется 1 балл, за правильное неполное выполнение задания – 0,5 баллов, за невыполнение – 0 баллов.

ФИО членов жюри: _____ Подпись членов жюри: _____

ЧЕК – ЛИСТ
Станция «Осмотр стоматологического пациента»

Второго этапа Олимпиады по Специальности Стоматология

Дата _____ Номер кандидата _____

№ п/п	Действие	Критерии оценки
1	Установил контакт с пациентом	
2	Идентифицировал личность пациента	
3	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	
4	Убедился в отсутствии вопросов	
5	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	
<i>Подготовка к процедуре</i>		
6	Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое	
7	Проверил пригодность всех необходимых материалов	
8	Занял правильное положение справа от пациента	
9	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	
10	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	
11	Обеспечил визуализацию ротовой полости	
12	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	
13	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	
<i>Осмотр</i>		
14	Оценил конфигурацию лица, озвучил результат	
15	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже, озвучил результат	
16	Пропальпировал регионарные лимфатические узлы	
17	Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС	
18	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию при сомкнутых челюстях, озвучил результат	
19	Осмотрел полость рта и язык, озвучил результат	
20	Осмотрел зубные ряды и зубы (положение; форму; цвет; состояние твердых тканей; подвижность; положение по отношению к окклюзионной поверхности зубного ряда; наличие полостей, пломб, коронок, вкладок и их состояние) и озвучил результат. Провел зондирование и перкуссию зубов	
21	Провел определение гигиенического состояния полости рта по	

ЧЕК ЛИСТ

Станция «Обезболивание в стоматологической практике и удаление зуба на верхней/нижней челюсти»

Второго этапа Олимпиады по специальности Стоматология

Дата _____ Номер кандидата _____

№ п/п	Действие	Критерии оценки (баллы)
1	Изучил медицинскую карту пациента	
2	Установил контакт с пациентом, идентифицировать его личность	
3	Оценил функциональное состояние пациента (измерил артериальное давление и частоту пульса)	
4	Собрал анамнез (спросил о наличии общих и инфекционных заболеваний, приеме лекарственных препаратов в настоящее время)	
5	Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов	
6	Подготовил рабочее место для анестезии (заранее убедился, что всё необходимое есть в наличии)	
7	Обработал руки гигиеническим способом	
8	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	
9	Привёл кресло в соответствующее положение	
10	Занял правильное положение возле пациента	
11	Обеспечил визуализацию ротовой полости (настройка освещения)	
12	Подготовил перчатки, маску медицинскую трехслойную, шапочку (был в шапочке и маске на шее)	
13	Надел перчатки	
14	Провел внешний осмотр (оценил конфигурацию лица, открывание рта, состояние регионарных лимфатических узлов)	
15	Провел осмотр полости рта	
16	Провел антисептическую обработку полости рта	
17	С помощью аппликатора нанес анестетик на слизистую оболочку полости рта в предполагаемом месте вкола иглы	
18	Выждал время экспозиции поверхностного анестетика (в это время подготовил карпульную систему)	
19	Обработал диафрагму карпулы антисептиком	
20	Установил карпулу в инъектор	
21	Совместил плаггер карпулы с плунжером инъектора	
22	Вскрыл иглу (30G x 21 мм) и утилизировал нижний колпачок в контейнер для сбора отходов класса А	
23	Установил и зафиксировал инъекционную иглу на карпульный инъектор	
24	Проверил проходимость иглы	
25	Удалил аппликационный анестетик	
26	Обеспечил обзор места проведения анестезии	
27	Провел позиционирование карпульной системы относительно места вкола (45° к альвеолярному гребню)	
28	Провел позиционирование карпульной системы относительно места вкола (цилиндр шприца располагается в области нижних моляров с противоположной стороны, инъекционная игла на уровне верхней	

	трети крыловидно-нижнечелюстной складки перпендикулярно к слизистой оболочке щеки)	
29	Провел вкол иглы	
30	Погрузил инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (до периапикальной области)	
31	Погрузил инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (до упора в кость)	
32	Провел аспирационную пробу	
33	При отрицательном результате аспирационной пробы медленно ввел раствор анестетика в ткани	
34	Извлек инъекционную иглу	
35	Выждал латентный период действия анестетика	
36	Удостоверился в качестве обезболивания (при помощи серповидной гладилки)	
37	Утилизировал иглу в непрокалываемый контейнер для отходов класса Б	
38	Утилизировал карпулу в непрокалываемый контейнер для отходов класса Б	
39	Утилизировал шприц (отправил на дезинфекцию многоразовый шприц, утилизировал вместе с карпулой одноразовый шприц)	
40	Сепарировал круговую связку удаляемого зуба	
41	Подготовил правильные щипцы	
42	Правильно взял выбранные ранее щипцы	
43	Разместил щипцы в полости рта	
44	Раскрыл щёчки щипцов	
45	Правильно последовательно наложил, продвинул и фиксировал щипцы	
46	Правильно произвел вывихивание зуба	
47	Извлек зуб из лунки	
48	Осмотрел удаленный зуб, озвучил, удален ли зуб полностью	
49	Утилизировал зуб в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б	
50	Провел кюретаж лунки	
51	Осмотрел лунку, убедился в формировании кровяного сгустка	
52	Свел края лунки	
53	Дал рекомендации пациенту	
54	Сообщил пациенту, что процедура окончена и он может быть свободен	
55	Утилизировал одноразовую салфетку пациента в контейнер для сбора отходов класса Б	
56	Убрал инструменты (отправил серповидную гладилку, щипцы, кюретажную ложку, зеркало, иглодержатель, ножницы на предстерилизационную обработку, утилизировал одноразовый скальпель в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б)	
57	Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б	
58	Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б	
59	Обработал руки гигиеническим способом	
60	Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры	

Примечание: За правильное выполнение задания по чек листу выставляется 1 балл, за правильное неполное выполнение задания – 0,5 баллов, за невыполнение – 0 баллов.

ФИО членов жюри: _____ подпись: _____

ЧЕК ЛИСТ

Станция «Стоматологическое препарирование под искусственную коронку»
Второго этапа Олимпиады по специальности Стоматология
Дата _____ Номер кандидата _____

№	Действие	Критерии оценки (баллы)
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	
2	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	
3	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
4	Обработать руки гигиеническим способом (имитация)	
5	Подготовить рабочее место для препарирования зуба (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	
6	Занять правильное положение возле пациента	
7	Привести кресло в положение, удобное для работы, спросить об удобстве пациента	
8	Соответствие положения кресла	
9	Обеспечить визуализацию ротовой полости	
10	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	
11	Осмотреть место лечения	
12	Выбрать турбинный наконечник для 1 этапа препарирования	
13	Выбрать бор для 1 этапа препарирования – нанесение маркировочных борозд	
14	Препарировать с водяным охлаждением, с использованием слюноотсоса на 1 этапе (имитация)	
15	Сбросить использованный бор в рабочий лоток после 1 этапа	
16	Выбрать турбинный наконечник для 2 этапа препарирования	
17	Выбрать бор для 2 этапа препарирования – сошлифовывание окклюзионной поверхности согласно принципу анатомического препарирования	
18	Препарировать с водяным охлаждением, с использованием слюноотсоса на 2 этапе (имитация)	
19	Сбросить использованный бор в рабочий лоток после 2 этапа	
20	Выбрать турбинный наконечник для 3 этапа препарирования	
21	Выбрать бор для 3 этапа препарирования – сошлифовывание вестибулярной и оральной поверхности согласно принципу двухплоскостного препарирования и создание циркулярного полукруглого уступа на уровне десны	
22	Препарировать с водяным охлаждением, с использованием слюноотсоса на 3 этапе (имитация)	
23	Сбросить использованный бор в рабочий лоток после 3 этапа	
24	Выбрать турбинный наконечник для 4 этапа препарирования	
25	Выбрать бор для 4 этапа препарирования – сепарация контактных поверхностей	

26	Препарировать с водяным охлаждением, с использованием слюноотсоса на 4 этапе (имитация)	
27	Сбросить использованный бор в рабочий лоток после 4 этапа	
26	Выбрать механический наконечник для 5 этапа препарирования	
28	Выбрать полировочную головку для 5 этапа препарирования – придание культе окончательной формы, сглаживание острых краев	
29	Препарировать с водяным охлаждением, с использованием слюноотсоса на 5 этапе (имитация)	
30	Сбросить использованный бор в рабочий лоток после 5 этапа	
31	Антисептическая обработка полости (имитация)	
32	Выключить светильник, сказать пациенту, что можно немного сомкнуть рот	
33	Снять перчатки, очки, маску (соблюдая последовательность)	
34	Обработать руки гигиеническим способом в конце (имитация)	
	ИТОГО	
	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	
	Не использовал расстерилизованный инструмент	
	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	
	ИТОГО	
		Макс балл
	Нанесение маркировочных борозд шаровидным бором с предварительным калиброванием бора микрометром	
	Оценка глубины препарирования окклюзионной поверхности	
	Оценка препарирования проксимальных поверхностей	
	Оценка оптимальной конвергенции вестибулярной и оральной поверхностей	
	Соблюдение принципа «анатомическое препарирование»	
	Соблюдение принципа «двухплоскостное препарирование»	
	Оценка формы и положения уступа	
	Оценка финишной обработки культи зуба	
	ИТОГО	

Примечание: последовательность этапов препарирования не является обязательной и может меняться в соответствии с навыками участников и предпочитаемой технике препарирования. За правильное выполнение задания по чек листу выставляется 1 балл, за правильное неполное выполнение задания – 0,5 баллов, за невыполнение – 0 баллов.

ФИО члена жюри _____

Подпись _____

ФИО члена жюри _____

Подпись _____

ЧЕК ЛИСТ

Станция «Пломбирование светоотверждаемым материалом»

Второго этапа Олимпиады по специальности Стоматология

Дата _____ Номер кандидата _____

№ п/п	Действие	Критерии оценки (баллы)
1	Установил визуальный контакт с пациентом	
2	Поздоровался с пациентом	
3	Представился, обозначил свою роль	
4	Осведомился о самочувствии пациента	
5	Ознакомился с историей болезни пациента	
6	Информировал пациента о процедуре	
7	Проверил наличие и комплектность необходимых инструментов и материалов для проведения процедуры	
8	Проверил срок годности материалов	
9	Обработал руки гигиеническим способом	
10	Занял правильное положение возле пациента (сел справа от него)	
11	Помог занять удобное положение пациенту, привёл стоматологическое кресло в положение необходимое для лечения данного зуба, спросил об удобстве пациента	
12	Обеспечил визуализацию ротовой полости, включил и направил стоматологический светильник	
13	Последовательно использовал средства индивидуальной защиты	
14	Проверил наконечники (турбинный и механический) для шлифования и полирования	
15	Провёл осмотр подготовленной к пломбированию полости необходимого зуба с помощью зеркала и зонда	
16	Изолировал зуб и установил слюноотсос	
17	Провел антисептическую обработку отпрепарированной полости	
18	Высушил полость	
19	Провел кислотное протравливание эмали, промыл ее водой и высушил воздушной струей	
20	Внес в полость адгезив и распределил его воздушной струей	
21	Провел полимеризацию адгезива светодиодной лампой	
22	Внес в полость жидкотекучий композит, равномерно распределил его по дну полости.	
23	Провел полимеризацию жидкотекучего композита	
24	Провел послойное наложение композиционного материала, засвечивая светодиодной лампой каждый слой	
25	При пломбировании смоделировал поверхность зуба с учетом всех анатомо-топографических особенностей зуба	
26	Удалил ватные валики из полости рта	
27	Провел проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги	
28	Устранил супраконтакты турбинным оливовидным бором	

29	Провел шлифовку и полировку пломбы полировочной головкой	
30	Провел окончательную полировку пломбы торцевой щеточкой и полировочной пастой	
31	Провел проверку краевого прилегания пломбы зондом	
32	Завершил процедуру, попросил пациента закрыть рот	
33	Дал рекомендации пациенту	
34	Снял боры с наконечников и отправил их на дезинфекцию	
35	Снял перчатки, маску	
36	Утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	
37	Обработал руки гигиеническим способом да нет	
38	Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры	
	Итого баллов:	

Примечание: за правильное выполнение задания по чек листу выставляется 1 балл, за правильное неполное выполнение задания – 0,5 баллов, за невыполнение – 0 баллов.

ФИО члена жюри

подпись

ЧЕК-ЛИСТ

станция «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Второго этапа Олимпиады по специальности Стоматология

Дата _____ Номер кандидата _____

№	Действие	Критерии оценки (баллы)
Разъяснение		
1.	Обозначил характер этапа консультации (обсуждение назначений)	
2.	Спросил, с какой информацией пациент уже знаком	
3.	Спросил, что пациент хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу	
4.	Предоставил пациенту возможность задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения	
5.	Разъяснял информацию пациенту доступным для его понимания языком	
Выстраивание отношений в процессе общения		
6.	Поддерживал зрительный контакт с пациентом	
7.	Обращался к пациенту по имени и отчеству	
Завершение контакта		
8.	Обозначил завершение разъяснения	

Примечание: За правильное выполнение задания по чек листу выставляется 1 балл, за правильное неполное выполнение задания – 0,5 баллов, за невыполнение – 0 баллов.

ФИО члена жюри: _____ подпись: _____

