

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)**

**Помощник палатной и процедурной медицинской сестры**  
(наименование практики)

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой  
хирургии

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 310503**

Трудоемкость практики \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ зачетных единицы

Продолжительность практики \_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_ учебных дней

**Ижевск, 2016**

**1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке программы по Блоку 2 “ Практики, в том числе научно-**  
**исследовательская работа (НИР)”**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Мохначева С.Б.	К.м.н.	Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ,	ГБОУ ВПО ИГМА
2.	Терещенко Л.П.	к.м.н.	Ассистент кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ,	ГБОУ ВПО ИГМА

**По методическим вопросам**

1.	Брындин В.В.	к.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	ГБОУ ВПО ИГМА
2	Лосева О.И.		Начальник учебной части	ГБОУ ВПО ИГМА
3.	Тарасова Ю.Г.	д.м.н., доцент	Декан стом.факультета	ГБОУ ВПО ИГМА
4.	Мосеева М.В.	д.м.н., доцент	Председатель методического совета стом.факультета	ГБОУ ВПО ИГМА

## **2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.03, 2013 г. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

### **Задачи:**

В результате прохождения практики обучающийся должен –

### **Знать:**

- информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;

- этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- принципы ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

- стоматологические инструменты и аппаратуру;

методы и средства предупреждения возникновения заболеваний среди населения и диагностики стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний;

. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения (С. санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;

методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; стоматологические инструменты и аппаратуру;

основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

### **Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов;
- пользоваться медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение;
- выполнять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
- формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и персонала;
- проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- выполнять исследовательскую работу в клинических условиях;

**Владеть:**

- медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности;
- методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях;
- медицинским и стоматологическим инструментарием ;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- техникой сбора анамнеза, анализа жалоб пациента и данных осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований;
- основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья;
- навыками просветительской деятельности на врачебном приеме и вне его.
- научными данными из литературных источников;

- методами статистического анализа и публичного представления, полученных в ходе исследовательской работы, результатов;
- литературными данными;
- методиками научных исследований и статистической обработки данных;
- новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан.

Способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Дисциплины (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основы страховой медицины в Российской Федерации. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг; - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы --требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, учение о здоровье детского и взрослого населения,	Сестринское дело в стоматологии	

		<p>методах его сохранения, взаимоотношение «Врач-пациент», «Врач-родственник»;</p> <p>-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p><b>- Уметь:</b></p> <p>-ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> <p>-медико-функциональным понятийным аппаратом,</p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,</p>		
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p>	Сестринское дело в стоматологии Стоматология: Хирургия полости рта Челюстно-лицевая хирургия: Детская челюстно-лицевая хирургия Онкостоматология и лучевая терапия Заболевания головы и шеи Челюстно-лицевая и	

		<p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях</p>	гнатическая хирургия	
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p><b>Знать;</b></p> <p>-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств,</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения,</p> <p>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;</p> <p>-выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>Стоматология:</p> <p>Местное обезболивание и реанимация</p> <p>Хирургия полости рта</p> <p>Имплантология и реконструктивная хирургия</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия:</p> <p>Детская челюстно-лицевая хирургия</p> <p>Онкостоматология и лучевая терапия</p> <p>Заболевания головы и шеи</p> <p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия</p>	
ОПК-10	готовность к обеспечению организации	<p><b>Знать:</b></p> <p>- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы</p>	Сестринское дело в стоматологии	

<p>ухода больными оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи</p>	<p>за и</p>	<p>инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> <li>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторную - диагностических и лечебных целях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;</li> <li>- методами ведения медицинской учетной и отчетной документации в медицинских</li> </ul>		
--	-----------------	---	--	--



		<p>организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.</li> </ul>		
ОПК-11	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике,</li> <li>- стоматологические инструменты и аппаратуру,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинским и стоматологическим инструментарием</li> <li>- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента</li> </ul>	<p>Сестринское дело в стоматологии</p> <p>Стоматология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Местное обезболивание и реанимация</li> <li>Хирургия полости рта</li> <li>Имплантология и реконструктивная хирургия</li> <li>Челюстно-лицевая хирургия:</li> <li>Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>Онкостоматология и лучевая терапия</li> <li>Заболевания головы и шеи</li> <li>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия</li> <li>Челюстно-лицевое протезирование</li> </ul>	

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.**

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11,	Сестринское дело в стоматологии	1. Организация работы стоматологического отделения (кабинета) 2. Асептика и антисептика 3. Оснащение и инструментарий в перевязочной. 4. Документация отчетность, диспансеризация и реабилитация.

## 5. Распределение трудоёмкости .

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академ. часах (АЧ)
Клинические практические занятия (КПЗ) - курация больных	2,0	72
Самостоятельная работа студента (НИР)	0,95	34
Зачет	0,05	2
<b>ИТОГО</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			ПЗ	СРС	Консультации и зачет	всего	
1	7	1. Организация работы стоматологического отделения (кабинета)	25	2	3	30	Зачет
3	7	2. Асептика и антисептика	25	2	3	30	Зачет
4	7	3. Оснащение и инструментарий в перевязочной.	25	2	3	30	Зачет
5	7	4. Документация отчетность,	25	2	3	30	Зачет

		диспансеризация и реабилитация.					
		Итого	100	8	12	120	

### 5.3. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ по семестрам	
		7 семестр	
1.	Заполнение дневников производственной практики.	2	
2.	Подготовка доклада (или санбюллетеня) для стоматологических пациентов.	2	
3.	Проведение и оформление работы по УИРС (учебно-исследовательской работы студентов)	2	
4.	Работа с дополнительной литературой, подготовка к зачету.	2	
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>8</b>	

### 7. Место НИР в структуре дисциплины.

НИР проводится после 7 семестра с итоговой конференцией по результатам студенческих научных исследований, проводимой ежегодно в апреле.

### 8. Формы проведения НИР:

-изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области патофизиологии;

-участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

-осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;

-выступление с докладом на конференции.

### 9. Примерные темы НИР

1. Методы стерилизации режущих хирургических инструментов;
2. Меры профилактики ятрогенной передачи гепатита С.
3. Меры профилактики ятрогенной передачи ВИЧ-инфекции.
4. Уход в послеоперационный период за больными с травмами в челюстно-лицевую область
5. Мед. сестринский уход за ранеными в лицо
6. Мед. сестринский уход за новорожденными с челюстно-лицевыми аномалиями.
7. Юридическая ответственность мед персонала
8. Сестринская этика.

## 10. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.

Студенты проходят практику в кабинетах медицинских учреждений, закрепленными в качестве баз практики соответствующими договорами. Кабинеты оснащены всем необходимым лечебным и диагностическим оборудованием для ведения полноценного стоматологического хирургического приема.

### Базы практики

Базами производственной практики студентов в г. Ижевске являются:

Стационары БУЗ «ГКБ № 6 МЗ УР», БУЗ «1 РКБ МЗ УР», БУЗ «ГКБ № 2», БУЗ «ГКБ № 3».

За пределами Ижевска, в том числе в других регионах страны, студенты проходят практику в медицинских учреждениях по месту постоянного проживания или целевого приращения.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики и НИР (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Хирургическая стоматология: Учебник/Т.Г.Робустова.- М.: Медицина, 1990. – 416 с.	1	3

### 6.4.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Учебное пособие Сестринское дело в хирургической стоматологии, 2014		

## 7. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- Сроки прорезывания центральных резцов на нижней челюсти (молочные зубы):
  - 3-9 мес.
  - 7-11 мес.
  - 10-14 мес.
- Сроки прорезывания боковых резцов на верхней челюсти (молочные зубы):
  - 7-11 мес.
  - 12-16 мес.
  - 13-18 мес.
- Сестринское обследование в стоматологии включает:
  - осмотр, термодиагностику, опрос
  - опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию
  - рентгенографию, электроодонтометрию, биопсию
  - пальпацию, биопсию, электроодонтометрию
- Сестринское обследование пациента начинают с выяснения:
  - жалоб
  - причины потери зубов
  - наличия системных профессиональных вредностей
  - наличия системных заболеваний

5. Материалы для временного пломбирования зубов:
  1. унифас-цемент, искусственный дентин, беладонт
  2. дентин паста, поликарбоксилатный цемент, темпопро
  3. белокор, силицин, силидонт
  4. эвгедент, уницем
6. Прилипаемость цемента обеспечивает наличие в составе порошка:
  - 1) окиси алюминия
  - 2) ортофосфорной кислоты
  - 3) окиси цинка
  - 4) окиси кремния
7. К первичной патогенетической профилактике в стоматологии относится:
  - 1) фтор-профилактика биологически активными веществами, рем-профилактика, изоляция фиссур, нормализация и улучшения функции слюнных желез
  - 2) борьба с микрофлорой полости рта, борьба с зубным налетом
  - 3) снятие зубных отложений, определение индексов гигиены полости рта, обучение гигиене полости рта
8. К первичной этиотропной профилактике в стоматологии относится:
  - 1) борьба с микрофлорой полости рта, борьба с зубными налетом
  - 2) фтор-профилактика биологически активными веществами, рем-профилактика, изоляция фиссур, нормализация и улучшение функции слюнных желез
  - 3) снятие зубных отложений, определение индексов гигиены полости рта, обучение гигиены полости рта
9. Дополнительный метод обследования, применяемый при диагностике острого очагового пульпита:
  - 1) пальпация
  - 2) перкуссия
  - 3) термометрия
  - 4) рентгенография
10. Болезненная перкуссия характерна для пульпита:
  - 1) острого серозного
  - 2) хронического фиброзного
  - 3) хронического гипертрофического
  - 4) острого гнойного
11. Площадь операционной должна быть не менее
  - 1) 7 м кв. на 1 кресло
  - 2) 15 м кв. на 2 кресла
  - 3) 23 м кв. на 2 кресла
12. Кварцевание хирургического кабинета проводится в течение
  - 1) 15 минут
  - 2) 30 минут
  - 3) 60 минут
  - 4) 120 минут
13. В государственную систему здравоохранения включаются следующие структуры
  - 1) Орган управления, медицинские образовательные учреждения, учреждения здравоохранения
  - 2) Фонд социального страхования, медицинские образовательные учреждения
14. К амбулаторно-поликлиническим учреждениям относятся
  - 1) фельдшерско-акушерский пункт, поликлиника
  - 2) станция скорой медицинской помощи

15. Философия сестринского дела – система взглядов на взаимоотношения между:
- 1) обществом и окружающей средой
  - 2) сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой
  - 3) сестрой и пациентом
16. Основные ценности сестринского дела:
- 1) здоровье
  - 2) сохранение достоинства
  - 3) забота
  - 4) высокий профессионализм
  - 5) все перечисленное
17. Община сестер милосердия, организованная в 1854 г. Н.И. Пироговым в Петербурге:
- 1) Свято-Троицкая
  - 2) Никольская
  - 3) Крестовоздвиженская
18. Общение – это
- 1) процесс обмена информацией между общающимися индивидами
  - 2) процесс взаимодействия и взаимопонимания людей в сложившейся системе общественных отношений, включающий передачу и обмен информацией
  - 3) процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимоотношений и взаимопонимания.
19. К вербальным средствам коммуникации не относится
- 1) речевое сообщение
  - 2) смысловое значение речи
  - 3) интонация речи
20. Медицинские критерии информации о чрезвычайной ситуации:
- 1) число погибших или умерших, число пострадавших, число заболевших людей
  - 2) число аварий, разрушенных зданий, предприятий, число погибших животных
21. Режимы функционирования медицинских учреждений для предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации:
- 1) 1-ый – режим повседневной деятельности, 2-ой – повышенной готовности, 3-ий – чрезвычайный
  - 2) 1-ый – режим поддержания готовности формирований, 2-ой – создания, хранения резервных фондов медикаментов и медицинского оборудования, 3-ий – подготовки к защите медперсонала и больных от воздействия поражающих факторов
22. Терминальные состояния:
- 1) обморок, коллапс
  - 2) преагональное состояние, агональное состояние, клиническая смерть
  - 3) биологическая смерть
23. Причинами терминальных состояний являются:
- 1) острые (массивные) кровопотери
  - 2) тяжелые (массивные) травмы
  - 3) острые отравления
  - 4) асфиксии различного генеза
  - 5) комы
  - 6) острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок
  - 7) все перечисленные состояния
24. Расстояние от глазного яблока до пипетки при закапывании глазных капель:
- 1) 3-4 см

- 2) 2-3 см
- 3) 5-6 см

25. При закладывании мази за нижнее веко из тюбика необходимо:

- 1) продвигать тюбик от внутреннего угла к наружному
- 2) продвигать тюбик от наружного угла к внутреннему
- 3) выдавливать мазь из тюбика на глазное яблоко

26. Парентеральное питание осуществляется через:

- 1) зонд
- 2) гастростому
- 3) вены локтевого сгиба

27. Режим дезинфекции медицинских изделий многоразового назначения:

- 1) замачивание в 1,0 % растворе хлорамина или 3,0 % растворе перекиси водорода на 1 час
- 2) кипячение в 2 % содовом растворе – 15 минут или замачивание в 6,0 % растворе перекиси водорода, 3 % растворе хлорамина 1 час

28. Обеззараживание отходов крови проводится:

- 1) сухим хлорсодержащим препаратом в соотношении с отходами 1:5 – 1 час
- 2) 3,0 % хлорной известью 30 мин.
- 3) 3,0 % перекисью водорода 45 мин.

29. ВИЧ-инфицированные лица могут быть источником заражения в стадии инкубации:

- 1) да
- 2) только как доноры
- 3) только при половом контакте

30. Источником ВИЧ-инфекции для человека являются

- 1) человек, инфицированный ВИЧ
- 2) домашние животные
- 3) птицы

Тесты 2 вариант

1. Сроки прорезывания нижних клыков (постоянные зубы):

- 1) 8-10 лет
- 2) 5-7 лет
- 3) 10-12 лет

2. Клиническая коронка зуба – это:

- 1) часть зуба, которая выступает над десной
- 2) часть зуба, покрытая эмалью

3. Время замешивания цинкофосфатных цементов не должно превышать:

- 1) 30-40 сек.
- 2) 50-60 сек.
- 3) 100-120 сек.
- 4) 60-90 сек.

4. Основные отличительные особенности композиционных материалов от других полимеров:

- 1) наличие минерального наполнителя более 30% по массе

- 2) прозрачность, цветостойкость
- 3) прочность, химическая стойкость
- 4) наличие минерального наполнителя менее 15% по массе

5. Зубные пасты, содержащие растительные добавки:

- 1) «Азуленовая», «Айра», «Биодент», «Бленд-а-мед-комплит»
- 2) «Жемчуг», «Арбат», «Ремодент»
- 3) «Прополисовая», «Прима», «Свобода»

6. Зубные пасты, содержащие минеральные препараты:

- 1) «Жемчуг», «Арбат», «Ремодент»
- 2) «Прополисовая», «Прима», «Свобода»
- 3) «Азуленовая», «Айра», «Биодент»

7. Решающим тестом в дифференциальной диагностике периодонтита и пульпита является:

- 1) перкуссия
- 2) характер болей
- 3) рентгенодиагностика

8. Симптом, характерный для хронического гранулирующего периодонтита:

- 1) положительный симптом Шмрекера
- 2) острая боль при перкуссии
- 3) на R-грамме костной ткани четкие границы разряжения овальной формы

9. После хирургического вмешательства инструмент

- 1) промывают проточной водой
- 2) замачивают в растворе дезсредства
- 3) промывают моющим раствором

10. Время дезинфекции инструментария и перчаток в 4% растворе лизетола АФ

- 1) 15 минут
- 2) 30 минут
- 3) 45 минут
- 4) 60 минут

11. В государственную систему здравоохранения включаются следующие структуры

- 3) Орган управления, медицинские образовательные учреждения, учреждения здравоохранения
- 4) Фонд социального страхования, медицинские образовательные учреждения

12. К амбулаторно-поликлиническим учреждениям относятся

- 3) фельдшерско-акушерский пункт, поликлиника
- 4) станция скорой медицинской помощи

13. Частота дыхания в норме у взрослого человека в минуту

- 1) 16-20
- 2) 22-26
- 3) 12-15



14. Учащению дыхания способствуют

- 1) физические нагрузки
- 2) эмоциональное возбуждение
- 3) обильный прием пищи
- 4) все перечисленные факторы

15. Во сне частота дыхания в минуту у взрослого составляет

- 1) 12-14
- 2) 20-24
- 3) 8-10

16. Водный баланс пациента – это сопоставление:
- 1) суточного диуреза с количеством выпитой жидкости
  - 2) суточного диуреза с количеством выпитой и введенной парентерально жидкости
  - 3) дневного диуреза и ночного диуреза
17. Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры тела:
- 1) сон
  - 2) инфекционные заболевания
  - 3) эмоциональные нагрузки
18. Противопоказание для измерения температуры тела в подмышечной впадине
- 1) бессознательное состояние больного
  - 2) излишняя влажность подмышечной впадины
  - 3) воспалительный процесс в области подмышечной впадины
19. Положительный диурез обычно наблюдается после приема:
- 1) анальгетиков
  - 2) мочегонных
  - 3) снотворных+
20. Режим дезинфекции медицинских изделий многоразового назначения:
- 3) замачивание в 1,0 % растворе хлорамина или 3,0 % растворе перекиси водорода на 1 час
  - 4) кипячение в 2 % содовом растворе – 15 минут или замачивание в 6,0 % растворе перекиси водорода, 3 % растворе хлорамина 1 час
21. Обеззараживание отходов крови проводится:
- 4) сухим хлорсодержащим препаратом в соотношении с отходами 1:5 – 1 час
  - 5) 3,0 % хлорной известью 30 мин.
  - 6) 3,0 % перекисью водорода 45 мин.
22. ВИЧ-инфицированные лица могут быть источником заражения в стадии инкубации:
- 4) да
  - 5) только как доноры
  - 6) только при половом контакте
23. Источником ВИЧ-инфекции для человека являются
- 4) человек, инфицированный ВИЧ
  - 5) домашние животные
  - 6) птицы
24. Основные пути заражения ВИЧ-инфекцией:
- 1) парентеральный, половой, вертикальный
  - 2) контактно-бытовой, воздушно-капельный
  - 3) трансмиссивный, алиментарный
25. Длительность вирусоносительства ВИЧ:
- 1) пожизненно
  - 2) не более 15-30 дней
  - 3) до нескольких месяцев
  - 4) до нескольких лет
26. Наиболее опасны для заражения биологические жидкости:
- 1) кровь, сперма
  - 2) моча, кал
  - 3) слюна, пот
27. Заражение ВИЧ-инфекцией может произойти при:
- 1) пользовании общей посудой
  - 2) переливании крови, препаратов крови, при пересадке органов и тканей
  - 3) пользовании общим туалетом, ванной
28. «СПИД» – это:
- 1) тождественное название ВИЧ-инфекции

- 2) терминальная стадия ВИЧ-инфекции
  - 3) стадия инкубации ВИЧ-инфекции
29. Срочный трудовой договор может заключаться на срок не более:
- 1) 6 лет
  - 2) 7 лет
  - 3) 5 лет
30. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то считается, что:
- 1) договор заключен на неопределенный срок
  - 2) договор не заключен
  - 3) работодатель или работник могут расторгнуть его в любое время