

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ижевская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБОУ ВПО ИГМА,  
д.м.н., профессор  
Стрелков Н.С.

2015

**Основная образовательная программа (ООП)**  
высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по  
направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»  
Научная специальность 14.01.17 – «Хирургия»

**Присваиваемая квалификация:**  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Ижевск 2015

Основная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научная специальность Хирургия разработана зав. кафедрой хирургических болезней с курсом анестезиологии и реаниматологии ФПК и ПП, д.м.н., профессором Мальчиковым А.Я. и составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденному приказом Минобрнауки №1200 от 03.09.2014г.

Информация о разработчиках ООП ВО:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Мальчиков Яковлевич Аркадий	зав. кафедрой хирургических болезней с курсом анестезиологии и реаниматологии ФПК и ПП	профессор	д.м.н.

**Рецензенты:**

- 1. П.Н. Олейников** д.м.н., профессор, зав.кафедрой поликлинической хирургии ГБОУ ДПО РМАПО
- 2. В.П. Сажин** д.м.н., профессор, зав кафедрой хирургии и общеврачебной подготовки с курсом эндохирургии ФДПО ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России

## **I. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (профилю) – Хирургия реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (далее ИГМА) на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1200 от 03.09.2014г.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
4. Паспорта номенклатуры специальностей научных работников 14.01.17 – Хирургия.
5. Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденные приказом Минобрнауки России № 274 от 08.10.2007 г.
6. Устава ГБОУ ВПО ИГМА.

**1.2.** ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) – Хирургия утверждена Ученым советом ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России.

В настоящей ООП ВО используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

РПД – рабочая программа дисциплины.

**1.3. Цель** программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, направленности «Хирургия» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области психиатрии, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

**1.4.** Обучение по ООП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

**1.5.** Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы

аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**1.6.** Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

**1.7.** При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронных и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.8.** Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан за счет улучшения качества оказания хирургической помощи.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **III. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

#### **Универсальными компетенциями:**

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенций прилагается*),
- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук (УК-2),
- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),
- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4),
- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5),
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

- Способностью и готовностью у организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1),
- Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2),
- Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3),
- Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4),
- Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5),
- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

#### **Профессиональными компетенциями:**

- Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики хирургических болезней (ПК-1),
- Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических болезней, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических болезнях и патологических процессах, использовать

алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных с здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в хирургической патологии (ПК-2),

- Способностью и готовностью выполнить основные лечебные мероприятия при хирургических болезнях у пациентов с различными нозологическими формами, способными быть причиной тяжелых осложнений и летального исхода; своевременно выявить жизнеугрожающие нарушения, использовать методы их коррекции, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3),
- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определении показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-4).

#### **IV. Структура образовательной программы**

##### **Образовательная компонента**

Общий объем - 6480 часов (или 180 зачетных единиц).

4.1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (прилагается) предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практики, научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Аспирантам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### **4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**

Календарный учебный график включает 44 недели в год обучения и 8 недель каникул. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, объем программы аспирантуры составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

4.3. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (РП) УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)** (прилагаются).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно. Рабочие программы ежегодно анализируются, пересматриваются с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей здравоохранения.

#### **4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК** (прилагаются).

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Основная образовательная программа аспирантуры предусматривает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Педагогическая практика - обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базами педагогической практики являются кафедры ИГМА. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** (прилагается).

В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы.

Тема научно-исследовательской работы определяется не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение в аспирантуру, утверждается локальным нормативным актом ИГМА. Обучающимся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ИГМА.

Научный руководитель назначается не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры в соответствии с ее направленностью, из числа руководителей и научно-педагогических работников организации, имеющих ученую степень. Научный руководитель должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Назначение руководителя утверждается распорядительным актом ИГМА.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** (прилагается).

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы, в блок входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена Программой ГИА по специальности «Хирургия».

## **V. Условия реализации образовательной программы**

5.1.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

5.1.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.1.4. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Ф.И.О.	Штатный, совместитель	Ученая степень	Ученое звание
Мальчиков А.Я.	совместитель	д.м.н.	профессор
Слобожанин М.И.	штатный	к.м.н.	доцент
Старовойтов С.О.	штатный	к.м.н.	
Проничев В.В.	штатный	д.м.н.	профессор
Стяжкина С.Н.	штатный	д.м.н.	профессор
Реверчук И.В.	штатный	д.м.н.	
Трефилов В.А.	штатный	к.ф.н.	доцент
Попова Н.М.	штатный	д.м.н.	профессор
Димов А.С.	штатный	д.м.н.	профессор
Панина Т.И.	штатный	к.фил.н.	
Печерских Н.А.	совместитель	д.ф.н.	профессор

### **5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.**

5.2.1. Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование с учетом степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения соответственно рабочим программам дисциплин(модулей) с ежегодным обновлением.

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.2.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подвергается ежегодному обновлению.

5.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Финансовые условия реализации.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный № 29967).