

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевская государственная медицинская академия»
(ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ВПО ИГМА,
д.м.н., профессор
Стрелков Н.С.
02 2015

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 Клиническая медицина

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Ижевск 2015

Основная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научная специальность 14.01.08 Педиатрия разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденному приказом Минобрнауки №1200 от 03.09.2014г.

Информация о разработчиках ООП ВО:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Коваленко Татьяна Викторовна	зав. кафедрой педиатрии и неонатологии	профессор	д.м.н.
2	Ермакова Маргарита Кузьминична	зав. кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом поликлинической педиатрии	профессор	д.м.н.
3	Поздеева Ольга Сергеевна	зав. кафедрой детских инфекций	доцент	к.м.н.
4	Кильдиярова Рита Равгатовна	профессор кафедры пропедевтики детских болезней с курсом поликлинической педиатрии	профессор	д.м.н.
5	Вихарева Елена Геннадьевна	ассистент кафедры педиатрии и неонатологии	ассистент	к.м.н.

Рецензенты:

Профессор кафедры педиатрии ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор О.А. Малиевский

Зав. кафедрой педиатрии ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет», д.м.н., профессор Е.Н. Сибилева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.08 Педиатрия реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (далее ИГМА) на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1200 от 03.09.2014г.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
4. Паспорта номенклатуры специальностей научных работников
5. Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденные приказом Минобрнауки России № 274 от 08.10.2007 г.
6. Устава ГБОУ ВПО ИГМА.

1.2. ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.08 Педиатрия разработана и утверждена Ученым советом ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России.

В настоящей ООП ВО используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

РПД – рабочая программа дисциплины.

1.3. Цель программы аспирантуры:

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области педиатрии, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

Задачи:

1. Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного оказать в полном объеме медицинскую помощь, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему знаний и умений, позволяющему специалисту ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.4. Обучение по ООП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.5. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.6. Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.7. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронных и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры является:

- исследование факторов, определяющих формирование здоровья детского населения.
- осуществление мероприятий по сохранению здоровья детей.
- проведение научных исследований и преподавание педиатрии.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- организм здорового и больного ребенка
- совокупность средств и технологий, направленных на выполнение научных исследований;
- совокупность средств и технологий, направленных на образовательный процесс.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области педиатрии.
- проведения прикладных исследований в медицине.
- преподавательская деятельность в области педиатрии.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК-1 - ПК-4) по каждому виду деятельности, установленному ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 31.06.01 - Клиническая медицина, специальности – 14.01.08 Педиатрия:

В научно-исследовательской деятельности:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем (ПК-2);

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-3).

В преподавательской деятельности:

способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования по дисциплинам клинического профиля (ПК-4).

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (прилагается) предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практики, научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Аспирантам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Календарный учебный график включает 46 недель в год обучения и 6 недель каникул. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, объем программы аспирантуры составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (РП) УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) (прилагаются).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно. Рабочие программы ежегодно анализируются, пересматриваются с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей здравоохранения.

4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (прилагаются).

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Основная образовательная программа аспирантуры предусматривает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Педагогическая практика - обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базами педагогической практики являются кафедры ИГМА. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (прилагается).

В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы.

Тема научно-исследовательской работы определяется не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение в аспирантуру, утверждается локальным нормативным актом ИГМА. Обучающимся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ИГМА.

Научный руководитель назначается не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры в соответствии с ее направленностью, из числа руководителей и научно-педагогических работников организации, имеющих ученую степень. Научный руководитель должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Назначение руководителя утверждается распорядительным актом ИГМА.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (прилагается).

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы, в блок входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена Программой ГИА по специальности «Педиатрия».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Кадровые условия реализации.

5.1.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

5.1.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.1.4. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Ф.И.О.	Штатный, совместитель	Ученая степень	Ученое звание
Коваленко Т.В.	штатный	д.м.н.	профессор
Пенкина Н.И.	штатный	д.м.н.	профессор
Петрова И.Н.	штатный	к.м.н.	доцент
Вихарева Е.Г.	штатный	к.м.н.	ассистент
Ермакова М.К.	штатный	д.м.н.	профессор
Кильдиярова Р.Р.	штатный	д.м.н.	профессор
Поздеева О.С.	штатный	к.м.н.	доцент
Мохова О.Г.	штатный	к.м.н.	доцент
Реверчук И.В.	штатный	д.м.н.	
Трефилов В.А.	штатный	к.ф.н.	доцент
Попова Н.М.	штатный	д.м.н.	профессор

Димов А.С.	штатный	д.м.н.	профессор
Панина Т.И.	штатный	к.фил.н	доцент
Печерских Н.А.	совместитель	д.ф.н.	профессор

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

5.2.1. Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Основной клинической базой является многопрофильное специализированное учреждение БУЗ УР «РДКБ МЗ УР», располагающее современной материально-технической базой. В его составе развернуто 600 коек различного профиля (эндокринологического, гематологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, нефрологического и др.). Клиническая база располагает современной лечебно-диагностической аппаратурой, имеет лабораторию, отделение функциональной диагностики, эндоскопическое и рентгеновское отделения. Для педагогического процесса имеется аудитория и 6 учебных комнат. В ходе освоения программы планируется использование еще двух клинических баз - БУЗ УР «РКИБ МЗ УР», МУЗ УР «Детская поликлиника №8 МЗ УР», соответствующих уровню развития современной медицины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения соответственно рабочим программам дисциплин(модулей) с ежегодным обновлением.

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.2.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подвергается ежегодному обновлению.

5.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовые условия реализации.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный № 29967).