

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» (Б1.В.ОДЗ)

1. Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой вариативной части (обязательные дисциплины) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

В результате освоения рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Клиническая фармакология» должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Клиническая фармакология» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

**лечебная деятельность:**

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

### УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):</b>				
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Умеет:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. <b>Владет</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	<b>Б1.В. ОД 3.1</b> <b>Б1.В. ОД 3.2</b> <b>Б1.В. ОД 3.3</b> <b>Б1.В. ОД 3.4</b>	Тестовые задания,
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):</b>				
ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной	<b>Знает:</b> -Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных	<b>Б1.В. ОД 3.1</b> <b>Б1.В. ОД 3.2</b> <b>Б1.В. ОД 3.3</b> <b>Б1.В. ОД 3.4</b>	Тестовые задания

<p>медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>состояний, у различных возрастных групп(пожилые, дети), у беременных.</p> <p>-Особенности дозирования лекарственных средств с учетом хронобиологии и хронофармакологии, при различной патологии, у беременных, детей, пожилых, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек(курение, алкоголь, наркотики), фенотипа, метаболических путей, с учетом взаимодействия лекарственных средств, взаимосвязь фармакокинетики и фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного пациента с учетом его состояния и особенностей.</p> <p>-Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма(беременность, лактация, детский и пожилой возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых клинических и фармакоэпидемиологических исследований</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-Навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования(кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.</p> <p>-Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинко-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств(формулярной системы) с учетом индивидуальной фармакокинетики и фармакодинамики, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств</p>		
---	--	--	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДИСЦИПЛИНУ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»:

#### 3.1 По окончании обучения ординатор должен знать:

-Клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний, у различных возрастных групп(пожилые, дети), у беременных

-Особенности дозирования лекарственных средств с учетом хронобиологии и хронофармакологии, при различной патологии, у беременных, детей, пожилых, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек(курение, алкоголь, наркотики), фено- и генотипа, метаболических путей, с учетом взаимодействия лекарственных средств, взаимосвязь фармакокинетики и фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем

### 3.2 По окончании обучения ординатор должен уметь:

- Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного пациента с учетом его состояния и особенностей.
- Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма(беременность, лактация, детский и пожилой возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых клинических и фармакоэпидемиологических исследований

### 3.3 По окончании обучения ординатор должен владеть:

- Навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования(кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств
- Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств(формулярной системы) с учетом индивидуальной фармакокинетики и фармакодинамики, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств.

## Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	12
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по последипломному и  
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

**РАССМОТРЕНО** на заседании методического совета факультета профессиональной  
переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,  
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.