Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(*наименование дисциплины*)

Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность : **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация: **ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

**Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования **31.05.01, 2013 г.**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10).

**Задачи:**Студент должен **знать**:

* Происхождение понятия «Сестринское дело» и важнейшие его определения;
* Основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;
* Характеристику основных периодов развития теории сестринского дела;
* Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела;
* Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса;
* Особенности сестринского процесса при патологии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем;
* Правила общения в сестринском деле;
* Неотложные мероприятия при основных проблемах пациентов;
* Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской федерации;
* Роль ВОЗ и международных сестринских организаций в развитие сестринского дела, основные направления деятельности Ассоциации медсестер России.

Студент должен **уметь**:

* + Анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;
  + Грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории сестринского дела;
  + Обосновать и использовать методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;
  + Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по теории сестринского дела, приобретенные в процессе обучения;
  + Использовать знания теоретических основ сестринского дела для организации развития сестринской помощи.

Студент должен **владеть:**

Навыками оказания доврачебной помощи при экстренных состояниях;

Навыками ухода за больными;

Умением организовать работу младшего и среднего медперсонала по осуществлению общего ухода за терапевтическими больными;

Умением постановки основных сестринских диагнозов.

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость (часов/ зачетных единиц) |
| Аудиторная работа, в том числе | 72 |
| Лекции (Л) | 21 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 51 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |
| Семинары (С) |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 36 |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| ИТОГО | 108/3 |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| Философия сестринского дела, сестринский процесс, модели сестринской помощи | 1.Исторические аспекты развития сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение с пациентом и членами его семьи.  2. Сестринский процесс. 5 этапов сестринского процесса. Сестринские диагнозы.  3. Модели сестринской помощи. Системы и методы сестринского ухода. Стандарты сестринской практики.  4. Общение. Анамнез. |
| Сестринский процесс при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем. | 1.Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы. Основные сестринские диагнозы в пульмонологии. Сестринская помощь при неотложных состояниях: кровохарканье, легочном кровотечении, одышке, удушье.  2. Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринские диагнозы. Сестринская помощь при боли в сердце, удушье, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности.  3. Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы. Неотложная помощь при боли в животе, желудочном кровотечении, рвоте.  4. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринские диагнозы. Помощь при почечной колике. Организация диагностического процесса. Манипуляции: катетеризация мочевого пузыря.  5. Организация ухода за тяжелобольными. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации. Легочно-сердечная реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.  6. Пути введения лекарственных средств. Парентеральный способ: манипуляционная техника. Осложнения. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.  7. Личная гигиена больного. Определение риска развития пролежней (шкала Нортон). Уход за кожей, особенности ухода при сахарном диабете, сердечно-сосудистой патологии.  8. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения органов и систем. |

Разработчик – доцент Михайлова О.Д.