

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ижевская государственная медицинская академия

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и педагогика»

Направление подготовки (специальность) 060201 (31.05.03) Стоматология

Профиль специалист, ВРАЧ

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц/ часов

Цель дисциплины: сформировать у студента – будущего врача стоматолога, психолого-педагогическое этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ввести студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- сформировать у студента блок знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- научить его использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- сформировать у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способность и готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, логически выражает свои мысли
- способность сформировать новые личностные качества: критически относится к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладает гибким мышлением, способен сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке.
- способность сформировать новые личностные качества: критически относится к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладает гибким мышлением, способен сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке.
- способность к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской

- информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации.
- способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; к общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками, к обучению пациентов гигиене полости рта.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология и Педагогика» относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу дисциплин по специальности Стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в первом семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые последующими дисциплинами: история медицины, философия, биоэтика, педиатрия, нормальная физиология, медицинская реабилитация, общественное здоровье, безопасность жизнедеятельности, стоматология профилактическая, стоматология детского возраста, производственная практика.

Распределение часов дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/2
Лекции (Л)		14
Лабораторные работы (ЛР)		34
Самостоятельная работа студента (СРС)		34
Вид промежуточной аттестации		зачет (3)
Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования.
Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.
Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов:

для профессиональной деятельности врача	ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.
Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача	Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.
Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача	Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.
Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.
Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности	Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе.
Основы медико-просветительской деятельности врача	Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Разработчики:

Д-р мед. наук, профессор И.В. Реверчук

Канд. пед. наук, ст. преп. Н.П. Галияхметова

Утверждаю:

Декан стоматологического
факультета, д.м.н., доцент



Ю.Г. Тарасова
Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании методического совета стоматологического факультета
«08» сентября 2015 г. протокол № 1

Председатель МС

Handwritten signature of M.V. Mosseva. The signature is written in cursive. Below the signature is a horizontal line and the word "(подпись)".

М.В. Мосеева
Ф.И.О.