

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ижевская государственная медицинская академия

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Квалификация: **Врач-педиатр общей практики**

Форма обучения **Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Трудоемкость дисциплины **1.74** зачетных единиц/ часов

Цель дисциплины: Подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам наиболее распространенных профессиональных заболеваний в объеме, необходимом для исполнения обязанностей врача-педиатра общей практики в соответствии с содержанием и качеством подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.02 «Педиатрия».

Задачи дисциплины:

- знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений типичных форм и вариантов профессиональных заболеваний;
- методы распознавания профессиональных болезней;
- проведение дифференциальной диагностики между профессиональными и непрофессиональными заболеваниями;
- закрепление и совершенствование навыков обследования больного;
- освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;
- освоение основных принципов экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации, организации и проведения диспансеризации работающего населения

Студент должен

Знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, осуществление экспертизы трудоспособности .
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.
4. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения терапевтического профиля.

Уметь:

1. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
2. Собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
3. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Владеть:

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.
2. Методами общего клинического обследования.
3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
5. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК-5**);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (**ПК-6**);

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (**ПК-9**);

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, биохимия, фармакология, гигиена, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная терапия, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение (ОЗЗ), фтизиатрия.

Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0.94	34	7 семестр
Лекции (Л)	0.27	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.67	24	24
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.47	17	17
Промежуточная аттестация			
экзамен (указать вид)	0.33	12	12
ИТОГО	1.74	63	63

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	7	Организация медицинской помощи при профессиональных заболеваниях				4		7	11	Собеседование Творческое задание (СГХ)
2.	7	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пылевая патология)	4			8		4	16	Тестовые задания
3.	7	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием физических факторов	2			4		2	8	Тестовые задания
4.	7	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических факторов	4			8		4	16	Тестовые задания
		ИТОГО	10			24		17	51	

Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		7 семестр	-
1.	Пневмокониозы. Силикоз. Силикатозы	2	-
2.	Хронический пылевой бронхит.	2	-
3.	Вибрационная болезнь	2	-
4.	Свинцовая интоксикация	2	-
5.	Отравление бензолом	2	-
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10	-

Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		7 Семестр	-
1.	Организация медицинской помощи при профзаболеваниях. Приказы №№ 302н, 417н. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики при профзаболеваниях. Функции КЭК и МСЭК.	4	-
2.	Пневмокониозы. Силикоз. Силикатозы. Металлокониозы. Бериллиоз.	4	-
3.	Хронический пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Биссиноз. «Легкое фермера».	4	-
4.	Вибрационная болезнь. Влияние шума на организм.	4	-
5.	Хроническая лучевая болезнь.	4	-
6.	Интоксикация тяжелыми металлами, ароматическими углеводородами, пестицидами.	4	-
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	24	-

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		7 Семестр	-
1.	Творческое задание (написание санитарно-гигиенической характеристики места работы)	7	-
2.	Реферат	10	-
	ИТОГО (всего - 17 АЧ)	17	-

Содержание дисциплины.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-9	Организация медицинской помощи при профессиональных заболеваниях	Студенты знакомятся с основными документами в профпатологии, работой профпатологической КЭК, МСЭК, изучают вопросы экспертизы, трудоспособности, оформляют санитарно-гигиеническую характеристику рабочего места на курируемого больного, акцентируют внимание на вопросах деонтологии и врачебной этики в профпатологии.
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-9	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пылевая патология)	1. Пневмокониозы. Силикоз. Рассматриваются отрасли промышленности, профессии, в которых встречаются пневмокониозы. Современная классификация пневмокониозов. Характеристика пыли, вызывающей

			<p>пневмокониозы. Теории патогенеза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пневмокониозов. Вопросы лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при пневмокониозах. Особое внимание уделяется силикозу, как наиболее часто встречающемуся и прогностически неблагоприятному заболеванию.</p> <p>2. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма.</p> <p>Рассматриваются профессии, отрасли промышленности, наиболее опасные в плане возникновения данных патологий. Изучается патогенез, патоморфология, клиника, диагностика заболевания. Очерчиваются критерии диагноза, вопросы терапии, профилактики, экспертизы трудоспособности.</p>
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-9	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием физических факторов	<p>1. Вибрационная болезнь</p> <p>Рассматриваются профессии, где имеется воздействие вибрации. Механизм действия вибрации на организм человека в зависимости от точки приложения. Основные клинические синдромы при вибрационной болезни. Классификация вибрационной болезни.</p>

			<p>Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>2. Влияние шума на организм.</p> <p>Шумоопасные профессии. Патогенез, клиника, диагностика кохлеарного неврита. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>3. Хроническая лучевая болезнь.</p> <p>Изучаются вопросы этиологии (профессиональной), патогенеза, социальных аспектов данной проблемы; клиники, диагностики, возможностей терапии. Рассматриваются вопросы профилактики и экспертизы трудоспособности.</p>
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-9	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических факторов	<p>1. Интоксикация свинцом и другими тяжелыми металлами (ртуть, марганец)</p> <p>Рассматриваются вопросы этиологии (профессии, в которых имеется контакт с тяжелыми металлами). Патогенез. Классификация свинцового отравления и др. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>2. Интоксикация ароматическими</p>

		<p>углеводородами.</p> <p>Профессии, где имеется воздействие ароматических углеводородов. Механизм их действия, особенно на систему крови (в том числе костный мозг) Клиника острого и хронического отравлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика с заболеваниями крови. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>3. Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.</p> <p>Разбираются вопросы этиологии (профессионального характера), патогенеза, клиники, диагностики, терапии, профилактики и экспертизы трудоспособности. Особое внимание уделяется трем группам пестицидов: хлорорганическим, фосфорорганическим, ртутьорганическим.</p>
--	--	--

Разработчики:

Доцент кафедры внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ к.м.н. Руденко И.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



Иванова М.К.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета педиатрического факультета
08.09.2015г.

Председатель методического совета

педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Пенкина Н.И.