

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СЗБ27**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 педиатрия
Профиль специалист
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)
Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц.

Цель прохождения дисциплины: участие в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

Знать:

- C1.32 учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач- пациент», «врач-родители»;
- C2.34 основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- C3.33 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- C3.36 основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы – системы охраны материнства и детства;
- C3.37 принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;

Уметь:

- C1.y1 грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- C2.y1 пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- C3.y1 анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- C3.y3 собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- C3.y7 проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;

Владеть:

- C1.v1 навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- C3.v2 оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- C3.v3 методами общего клинического обследования детей и подростков;

С3.в4 интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

Процесс прохождения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОК-1 Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-1 Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками

ПК-5 Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка

ПК-9 Способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами-детьми и подростками,

владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, профилактическая деятельность:

ПК-10 Способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков

ПК-11 Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам

ПК-12 Способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками

Место дисциплины в структуре ООП ВПО Академии.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла по специальности «Педиатрия».

Распределение часов дисциплины:

Продолжительность практики 3 зач. ед. (учебных дней - 6) 108 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе					

Лекции (Л)	0,58	21		21
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,42	51		51
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,0	36		36
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)		зачет		
ИТОГО	3	108		108

Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Наблюдение за детьми грудного и раннего возраста.	1. Уход за ребенком периода новорожденности: режим дня, кормление, купание, прогулки. 2. Наблюдение и уход за детьми грудного возраста. 3. Вопросы закаливания, массажа, гимнастика для детей первого года жизни.
Диспансеризация здорового ребенка.	1. Диспансерное наблюдение за новорожденными. 2. Наблюдение за детьми первого года жизни и старше года.
Физическое и нервно-психическое развитие детей.	1. Проведение антропометрии детей, оценка физического развития. 2. Оценка НПП.
Вопросы воспитания детей, основы формирования личности.	1. Воспитание грудного ребенка. 2. Подготовка детей в детский сад и школу. 3. Роль семьи в формировании личности и состояния здоровья ребенка. 4. Особенности подросткового возраста.
Питание здорового ребенка	1. Естественное вскармливание. 2. Искусственное и смешанное вскармливание. 3. Введение прикорма. 4. Питание детей старше года. 5. Групповая система организации питания детей.

Разработчики:

заведующая кафедрой

М.К.Ермакова

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

профессор кафедры

Р.Р. Кильдиярова

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



Иванова М.К.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета педиатрического факультета
08.09.2015г.

Председатель методического совета

педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Пенкина Н.И.