

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ижевская государственная медицинская академия

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая хирургия, лучевая диагностика»

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Профиль специалист, ВРАЧ

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «общая хирургия» состоит в овладении знаниями по основным разделам хирургии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.

Задачи дисциплины:

Знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения (**з. 1**);
2. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков (**з. 3**);
3. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах (**з. 5**);
4. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства (**з. 6**);
5. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов (**з. 7**);
6. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков (**з. 9**);
7. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения (**з. 12**);
8. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее эндокринология распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и педиатрия взрослого населения (**з. 13**);
9. Основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, болезни у детей лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения (**з. 14**);
10. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях (**з. 15**);
11. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий (**з. 16**);
12. Виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков (**з. 18**);
13. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время (**з. 19**);
14. Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков (**з. 20**);
15. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков (**з. 26**);

Уметь:

1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи (**у. 1**);
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры (**у. 2**);
3. Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам (**у. 3**);
4. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз (**у. 4**);
5. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия (**у. 5**);
6. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (**у. 6**);
7. Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни (**у. 7**);
8. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля (**у. 9**).

Владеть:

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля (**в. 1**);
2. Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп (**в. 2**);
3. Методами общего клинического обследования детей и подростков (**в. 3**);
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков (**в. 4**);
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам (**в. 5**);
6. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях (**в. 6**).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-19; ПК-20; ПК-21.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО Академии:

Дисциплина «Общая хирургия, лучевая диагностика» относится к учебному циклу «Общая хирургия», способствует приобретению студентами знаний: об информативности проведения диагностических мероприятий при хирургической патологии, этапах лечения хирургического больного, о новейших технологиях в медицине, о врачебной этике и деонтологии в хирургии; об основных этапах: предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, определения группы крови и резус фактора, переливания крови, обследования хирургического больного, оказания помощи хирургическим больным, о внутрибольничной инфекции, о месте и значении общей хирургии в структуре хирургических дисциплин и практической деятельности врача любой специальности, об аспектах влияния полученных знаний при изучении общей хирургии на усвоение других хирургических дисциплин и при работе практическим врачом, о путях и направлениях развития хирургии в современных условиях, обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного), ознакомлению студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров и навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формированию у студента навыков общения с коллективом.

Распределение часов дисциплины:

| Вид учебной работы | | Всего часов/зачетных единиц |
|--|------|-----------------------------|
| 1 | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 84 |
| Лекции (Л) | | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 50 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет |
| Общая трудоемкость | час. | 158 |
| | ЗЕТ | 5 |

Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|--|
| Введение в хирургию. Хирургическая деонтология. | Рассматриваются вопросы истории развития хирургии, включая современный период. |
| Асептика. | Изучаются СанПины, регламентируемые в отделениях хирургического профиля. |
| Антисептика. | Группы антисептиков для лечения гнойных ран. |
| Кровотечение и гемостаз. | Виды кровотечений и методы их временной и окончательной остановки. |
| Местная анестезия. Общая анестезия. | Местные анестетики. Виды местной анестезии, осложнения. Виды наркоза, подготовка, период наркоза, наблюдение за пациентом. |
| Десмургия. | Виды и методы наложения бинтовых, гипсовых повязок, транспортная иммобилизация. |

| | |
|--|--|
| Дренирование полых органов – ран и полостей. | Виды дренирования ран и полостей. |
| Основы трансфузиологии. | Методы и способы трансфузии. Виды гемотрансфузионных сред. Осложнения при переливании препаратов крови и кровезаменителей. |
| Раны и раневой процесс. | Классификация ран, клиника, патогенез раневого процесса, лечение, профилактика. СДРТ. |
| Общие нарушения жизнедеятельности хирургического больного. | Рассматриваются вопросы острого нарушения жизнедеятельности (шок, механические повреждения, кровотечения, клиническая смерть) и методы оказания первичной реанимационной помощи пострадавшему. |
| Предоперационный период. Период операции. Виды операций. Послеоперационный период. Осложнения. | Подготовка больного к экстренной, срочной, плановой операции. Виды оперативных вмешательств. Ведение больного в послеоперационном периоде. Профилактика осложнений. |
| Обследование хирургического больного, написание истории болезни. | Обследование хирургического больного, особенности описания локального статуса. Написание истории болезни. |
| Повреждение мягких тканей, суставов и костей. Переломы. СДРТ. | Ушибы, растяжения, сдавления мягких тканей, вывихи, переломы. Их клинические проявления. Методы оказания медицинской помощи, лечение. |
| Термические, лучевые повреждения, отморожения. Электротравма. | Ожоги, отморожения, электротравмы. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение.. |
| Общие вопросы гнойной хирургической инфекции. Сепсис. Перитонит. | Понятие о гнойной хирургической инфекции, возбудители, клинические проявления, лечение. Общая гнойная хирургическая инфекция, клиника, особенности лечения. |
| Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция. | Возбудители анаэробной клостридиальной и неклостридиальной инфекции, особенности течения анаэробной инфекции, принципы лечения. |
| Гнойная хирургия костей и суставов (остеомиелит, туберкулез). | Остеомиелит, костно-суставной туберкулез. Проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. |
| Основы хирургии опухолей. | Опухоли. Виды опухолей, Классификация. Клиника. Диагностика. Виды лечения. Профилактика. |
| Основы пластической хирургии. | Виды пластических операций. Осложнения. |

Разработчики:

Зав. кафедрой общей хирургии В.П. Пушкарев _____

Доцент кафедры общей Т.С. Баранова _____

Ассистент кафедры общей хирургии Г.И. Тихомирова _____

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ижевская государственная медицинская академия

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лучевая диагностика»

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Профиль специалист, ВРАЧ

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 2/72 зачетных единиц/часов

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины является подготовка врача с необходимым уровнем теоретических знаний об основных положениях лучевой диагностики и лучевой терапии, навыков выполнения обязанностей специалиста при производстве диагностических вмешательств, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

–формирование у студентов представления о лучевой диагностике как о высокоэффективном методе постановки диагноза, определение места лучевой диагностики среди других методов клинической диагностики;

–Обучение студентов принципам построения изображения при лучевых методах исследований;

–Формирование представления о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики;

–Обучение студентов распознаванию основных лучевых признаков заболеваний и повреждений костей и суставов, воспалительных, опухолевых, обструктивных и интерстициально-очаговых заболеваний лёгких, заболеваний органов пищеварения, печени, жёлчных путей, поджелудочной железы, заболеваний почек и мочевых путей, эндокринных желёз, а также гинекологических и неврологических заболеваний, неотложных состояний, социально значимых и часто встречающихся заболеваний;

–Обучение студентов основным понятиям лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний, интервенционных вмешательств;

–Обучение студентов определению показаний и противопоказаний к проведению различных видов лучевых методов диагностики;

–Обучение решению деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики и терапии;

–Обучить опознаванию метода лучевой диагностики на представленном носителе информации;

–Обучить студентов опознаванию органов человека и их основных анатомических структур по результатам различных лучевых методов и методик, интерпретировать результаты лучевых обследований с составлением протокола.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций :

Знать:

1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

2. характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

3. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;

4. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Уметь:

1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

2. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Владеть:

1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности «Педиатрия».

Распределение часов дисциплины:

| Вид учебной работы | | Всего часов/зачетных единиц |
|---------------------------------------|------|-----------------------------|
| Аудиторная работа, в том числе | | 72/2 |
| Лекции (Л) | | 12/0,3 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | -/- |
| Практические занятия (ПЗ) | | 24/0,7 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 36/1 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет (3) |
| Общая трудоемкость | Час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---------------------------------|---|
| Общая рентгенодиагностика | Виды лучевых методов диагностики. Свойства рентгеновских лучей. Устройство и принцип работы рентгеновской трубки. Виды рентгеновских технологий. Основы скиалогии. Рентгеноконтрастные препараты. Методика интерпретации рентгенограмм. Компьютерная томография, её разновидности, принцип построения изображения клиническое применение. МРТ, принцип построения изображения, клинические показания. |
| Рентгеноостеология | Лучевые методы исследования костно-суставной системы. Рентгеноанатомия костно-суставной системы. Рентгеновская семиотика травматических поражений костей и суставов. Рентгеновская семиотика заболеваний костей и суставов. |
| Рентгенопульмонология | Лучевые методы исследования органов дыхания. Рентгеноанатомия лёгких в прямой и боковой проекциях. |

| | |
|---|--|
| | Рентгенологические симптомы заболеваний органов дыхания. Рентгенологические синдромы заболеваний органов дыхания. |
| Рентгенокардиология | Лучевые методы исследования сердца и сосудов. Рентгеноанатомия сердца и сосудов. Рентгенологические синдромы при заболеваниях сердца. |
| Рентгеногастроэнтерология | Рентгенологические методы исследования пищевода, желудка и кишечника. Методы КТ в диагностике заболеваний органов пищеварительного тракта. Рентгеноанатомия пищевода, желудка и кишечника. Рентгенологические синдромы при заболеваниях пищеварительного тракта. |
| Рентгеногепатология | Рентгенологические методы исследования печени и жёлчных путей. Методы КТ в диагностике заболеваний печени, поджелудочной железы, селезенки. Рентгеноанатомия печени и желчных путей. |
| Рентгенология органов мочеполовой системы | Рентгенологические методы исследования почек и мочевых путей. КТ в диагностике заболеваний почек, мочевых путей, предстательной железы. Рентгеноанатомия почек и мочевых путей. |

Разработчики:

Заведующий курсом лучевых методов диагностики и лечения, кандидат медицинских наук, доцент, профессор РАЕН Б.Н. Сапранов

Ассистент кафедры внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ А.В. Трефилов