

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине Медицинская реабилитация

1. **Характеристика программы.** Рабочая программа дисциплины **Медицинская реабилитация** (уровень высшего образования – Специалитет, специальность - 31.05.02 Педиатрия, форма обучения очная), реализуемая кафедрой лечебной физкультуры и врачебного контроля в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой документ, разработанный и утвержденный Академией с учетом требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ 17.08.2015 г. № 853.

2. Общая трудоемкость программы – 3 ЗЕ.

Виды учебной деятельности	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
Перечень формируемых компетенций

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОК6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Форма аттестации – промежуточная аттестация (Зачет).

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



Иванова М.К.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета педиатрического факультета
08.09.2015г.

Председатель методического совета

педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Пенкина Н.И.