

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ижевская государственная медицинская академия

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лучевая диагностика»

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Профиль специалист, ВРАЧ

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 2/72 зачетных единиц/часов

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины является подготовка врача с необходимым уровнем теоретических знаний об основных положениях лучевой диагностики и лучевой терапии, навыков выполнения обязанностей специалиста при производстве диагностических вмешательств, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

–формирование у студентов представления о лучевой диагностике как о высокоэффективном методе постановки диагноза, определение места лучевой диагностики среди других методов клинической диагностики;

–Обучение студентов принципам построения изображения при лучевых методах исследований;

–Формирование представления о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики;

–Обучение студентов распознаванию основных лучевых признаков заболеваний и повреждений костей и суставов, воспалительных, опухолевых, обструктивных и интерстициально-очаговых заболеваний лёгких, заболеваний органов пищеварения, печени, жёлчных путей, поджелудочной железы, заболеваний почек и мочевых путей, эндокринных желёз, а также гинекологических и неврологических заболеваний, неотложных состояний, социально значимых и часто встречающихся заболеваний;

–Обучение студентов основным понятиям лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний, интервенционных вмешательств;

–Обучение студентов определению показаний и противопоказаний к проведению различных видов лучевых методов диагностики;

–Обучение решению деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики и терапии;

–Обучить опознаванию метода лучевой диагностики на представленном носителе информации;

–Обучить студентов опознаванию органов человека и их основных анатомических структур по результатам различных лучевых методов и методик, интерпретировать результаты лучевых обследований с составлением протокола.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций :

Знать:

1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

2. характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

3. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;

4. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Уметь:

1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

2. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Владеть:

1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности «Педиатрия».

Распределение часов дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
Аудиторная работа, в том числе		72/2
Лекции (Л)		12/0,3
Лабораторные практикумы (ЛП)		-/-
Практические занятия (ПЗ)		24/0,7
Самостоятельная работа студента (СРС)		36/1
Вид промежуточной аттестации		Зачет (3)
Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕТ	2

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Общая рентгенодиагностика	Виды лучевых методов диагностики. Свойства рентгеновских лучей. Устройство и принцип работы рентгеновской трубки. Виды рентгеновских технологий. Основы скиалогии. Рентгеноконтрастные препараты. Методика интерпретации рентгенограмм. Компьютерная томография, её разновидности, принцип построения изображения клиническое применение. МРТ, принцип построения изображения, клинические показания.
Рентгеноостеология	Лучевые методы исследования костно-суставной системы. Рентгеноанатомия костно-суставной системы. Рентгеновская семиотика травматических поражений костей и суставов. Рентгеновская семиотика заболеваний костей и суставов.
Рентгенопульмонология	Лучевые методы исследования органов дыхания. Рентгеноанатомия лёгких в прямой и боковой проекциях.

	Рентгенологические симптомы заболеваний органов дыхания. Рентгенологические синдромы заболеваний органов дыхания.
Рентгенокардиология	Лучевые методы исследования сердца и сосудов. Рентгеноанатомия сердца и сосудов. Рентгенологические синдромы при заболеваниях сердца.
Рентгеногастроэнтерология	Рентгенологические методы исследования пищевода, желудка и кишечника. Методы КТ в диагностике заболеваний органов пищеварительного тракта. Рентгеноанатомия пищевода, желудка и кишечника. Рентгенологические синдромы при заболеваниях пищеварительного тракта.
Рентгеногепатология	Рентгенологические методы исследования печени и жёлчных путей. Методы КТ в диагностике заболеваний печени, поджелудочной железы, селезенки. Рентгеноанатомия печени и желчных путей.
Рентгенология органов мочеполовой системы	Рентгенологические методы исследования почек и мочевых путей. КТ в диагностике заболеваний почек, мочевых путей, предстательной железы. Рентгеноанатомия почек и мочевых путей.

Разработчики:

Заведующий курсом лучевых методов диагностики и лечения, кандидат медицинских наук, доцент, профессор РАЕН Б.Н. Сапранов

Ассистент кафедры внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ А.В. Трефилов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



Иванова М.К.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета педиатрического факультета
08.09.2015г.

Председатель методического совета

педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Пенкина Н.И.