

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДВ5 Хирургия новорожденных.СЗ.

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки (специальность) 31.05.02- Педиатрия \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ Специалист \_\_\_\_\_

Форма обучения очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Трудоемкость дисциплины 1 \_\_\_\_\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе хирургии новорожденных.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

**ПК-5** -Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных клинико-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных.

**ПК - 15** способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам системам и организма в целом

**ПК-19** способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

**ПК-20** способностью и готовностью назначать детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам.

**ПК-21** способностью и готовностью осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке

**ПК-27** способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в

здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц).

ПК-31 Способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по специальности «Педиатрия».

Вид учебной работы	объем в зачетных единицах (ЗЕ)
Аудиторная работа, в том числе	36/1
Лекции (Л)	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	24
Самостоятельная работа студента (СРС)	
Промежуточная аттестация	зачет
Общая трудоемкость	36/1

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	11	Экстракорпоральные методы очищения крови				12			12	Устный опрос
2	11	Хирургия новорожденных				12			12	Устный опрос
		ИТОГО				24			24	зачет

Разработчики:

Заведующий кафедрой В.В.Поздеев (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент В.В.Шкляев) (подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: В.В.Поздеев (подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Копия - титул и подписной лист – учебная часть, деканат факультета

Электронная версия - деканат факультета, учебная часть, кафедра

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



Иванова М.К.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета педиатрического факультета  
08.09.2015г.

Председатель методического совета

педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Пенкина Н.И.