

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**Ижевская государственная медицинская академия**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ФТИЗИАТРИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Профиль специалист, ВРАЧ

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 5/180 зачетных единиц/часов

**Цель дисциплины:** формирование компетенций общекультурных, профессиональных, лечебных, психолого-педагогических, организационно-управленческих по профилю фтизиатрия.

### **Задачи дисциплины:**

1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения
2. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков
3. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства
4. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
5. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков
6. Клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения
9. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического, инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
10. Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков
11. Особенности сбора патологического материала у больного ребенка и подростка, меры предосторожности, специальная одежда
13. Организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики
14. Особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическим средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом

### **Уметь:**

1. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и

подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры

2. Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам

3. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

5. Проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики

#### **Владеть:**

1. Методами общего клинического обследования детей и подростков

2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам

4. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

#### **Процессе изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:**

1. Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

2. Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного

3. Способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

4. Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам

5. Способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по специальности «Лечебное дело».

### Распределение часов дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96/2,5
Лекции (Л)		28/0,7
Клинические практические занятия (КПЗ)		68/1,8
Самостоятельная работа студента (СРС)		48/1,5
Вид промежуточной аттестации экзамен		36/1
Общая трудоемкость	Час.	180
	ЗЕТ	5

### Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Фтизиатрия	Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания у детей. Сегментарное строение легких. Понятие о туберкулезе.
	Этиология туберкулеза.
	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Аллергия и иммунитет.
	Эпидемиология туберкулеза.
	Современные методы диагностики туберкулеза.
	Организация выявления туберкулеза в общей лечебной сети. Противотуберкулезный диспансер. Профилактика: санитарная, специфическая, санитарная. Осложнения вакцинации БЦЖ.
	Клиническая классификация первичных форм туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения первичных форм туберкулеза.
	Клиническая классификация вторичных форм туберкулеза. Вторичные формы туберкулеза: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
	Туберкулема легких, диссеминированный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
	Внелегочный туберкулез ЦНС, костей и суставов, мочеполовой системы, кожи, глаз, периферических лимфатических узлов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
	Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
	Принципы лечения туберкулеза у детей и подростков.



УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



Иванова М.К.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета педиатрического факультета  
08.09.2015г.

Председатель методического совета

педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Пенкина Н.И.