

ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДВ-4 Экстремальная медицина»**

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Профиль специалист, **врач-педиатр общей практики**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

профессиональная подготовка (подготовка к практическому выполнению функциональных обязанностей) будущих врачей к осуществлению мероприятий медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (проведение лечебно-эвакуационных мероприятий и оказание медицинской помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения), формирование профессиональной культуры безопасности (готовности и способности использовать в профессиональной деятельности совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения профессиональной безопасности).

**Задачи дисциплины:**

**знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

**уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

**владеть:**

- навыками выявления опасных и вредных факторов среды обитания, влияющих на безопасность жизнедеятельности населения, а также факторов профессиональной деятельности;
- навыками организации медицинского обеспечения населения в ЧС, оказания медицинской помощи пораженным в очагах ЧС мирного и военного времени;
- приемами организации лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС мирного и военного времени;
- навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности медицинских работников и пациентов;
- культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в очагах поражений при возникновении ЧС мирного и военного характера;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:**

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7: готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экстремальная медицина» по специальности относится к *вариативной части профессионального цикла ДВ-4 Педиатрия* высшего профессионального образования, изучается в 12 семестрах.

**Распределение часов дисциплины:**

Вид учебной работы	Всего часов/зач
--------------------	-----------------

	етных единиц
Аудиторные занятия (всего)	72/2
В том числе:	
Лекции	21
Практические занятия (ПЗ)	51
Самостоятельная работа студента (всего)	36/1
Вид промежуточной аттестации	12 Зачет(3)
Общая трудоемкость	час. зач. ед.
	108 3

### Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	4
Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий по эвакуации населения в загородную зону	. Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Развертывание сил и средств ВСМК и МС ГО. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на промежуточных станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования.
Организация оказания медицинской помощи населению в ЧС	Организация оказания всех видов медицинской помощи. Развертывание и организация работы этапов медицинской эвакуации, предназначенных для оказания различных видов медицинской помощи. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
Работа формирований ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий в особый период.	Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ. Формирования ВСМК, работающие в очаге поражения (ОПВП, ПМГ) и порядок их подготовки к выполнению задач по медико-санитарному обеспечению пострадавшего населения. Принципиальная схема развертывания ОПВП, ПМГ и организация работы их функциональных подразделений. Учетная и отчетная документация.
Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций социального характера	Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности ликвидации последствий ЧС социального характера. Участие ВСМК в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций связанных с беспорядками и голодом. Участие ВСМК в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций связанных с алкоголизмом наркоманией токсикоманией и табакокурением.
Медико-санитарное	Терроризм. История терроризма. Международный

обеспечение населения при ликвидации последствий террористического акта.	терроризм. Биологический и химический терроризм.. Угрозы ядерного терроризма. .Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий террористического акта на транспорте. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий террористического акта в жилых домах больницах киноконцертных комплексах и стадионах.
Боевая терапевтическая травма.	Боевая терапевтическая травма(БТТ)-боевые санитарные потери терапевтического профиля при воздействии поражающих факторов современного оружия, также военно - профессиональных факторов. Классификация боевой терапевтической травмы. Особенности БТТ. Система организации медицинской помощи в локальных конфликтах. Принципы эшелонирования сил и средств медицинской помощи. Оказание терапевтической помощи пораженным больным на этапах эвакуации.
Боевая хирургическая травма.	Комбинированные поражения и травмы. Огнестрельная и неогнестрельная травма. Поражения термическими, химическими, лучевыми и другими поражающими факторами. Неогнестрельные механические травмы, ранения, Пулевые и осколочные ранения. Минно-взрывные ранения. Взрывные травмы.
Медико-психологическая защита населения и спасателей.	Руководящие документы о проведении психологической и психиатрической помощи в ЧС. Виды расстройств у пострадавших. Психологическая реабилитация: психологическая помощь пострадавшему населению во время проведения спасательных работ (экстренная психологическая помощь); психологическая помощь пострадавшим после завершения спасательных работ; отсроченная психологическая помощь пострадавшим. Мероприятия по ослаблению психологической напряженности среди населения и нормализации его психической деятельности. Основные принципы оказания помощи лицам, перенесшим психическую травму в результате ЧС.

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Е.Ю.Шкатова

Старший преподаватель

В.И.Данченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



Иванова М.К.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета педиатрического факультета  
08.09.2015г.

Председатель методического совета

педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Пенкина Н.И.