

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клинико-лабораторная диагностика» (Б1.Б.1)

1. Характеристика рабочей программы дисциплины.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.05
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме акушерско-гинекологическую помощь; навыков проведения всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

Задачи: углубление знаний по акушерству-гинекологии; овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности; формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики; формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

**УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА**

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Дисциплины (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):				
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.4 Б1.Б.1.5 Б1.Б.1.6 Б1.Б.1.7 Б1.Б.1.8 Б1.Б.1.9 Б1.Б.1.10	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления,	Б1.Б.1.11	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Знает: распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.4 Б1.Б.1.5 Б1.Б.1.6 Б1.Б.1.7 Б1.Б.1.8 Б1.Б.1.9 Б1.Б.1.10	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний по показателям лабораторных исследований, выявлять ранние лабораторные симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте и в лаборатории Владеет: навыками оценки клинико-лабораторных признаков развития и прогрессирования заболеваний, лабораторными методами ранней диагностики заболеваний, методами санитарно-просветительной работы	Б1.Б.1.11	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации Умеет: планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность вклада лабораторных исследований в конечный результат профилактических медицинских осмотров. Владеет: навыками организации, планирования и проведения лабораторного обеспечения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	Б1.Б.1.11	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает: Основы организации здравоохранения, организации лабораторной службы, основные нормативные документы регламентирующие работу, медицинской статистики и научной информатики в пределах профессиональных обязанностей. Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, работать с автоматизированными информационными системами КДЛ. Владеет: анализом показателей работы клинико-диагностической лаборатории, ведением отчетности в соответствии с установленными требованиями.	Б1.Б.1.10 Б1.Б.1.11	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знает: основы этиологии, патогенеза и патофизиологии заболеваний, клинико-лабораторные симптомы гематологических, биохимических, общеклинических и др. нарушений, современные методы лабораторной диагностики, алгоритмы выполнения лабораторных исследований при различных патологических состояниях. Умеет: определить необходимость и объем применения специальных лабораторных методов исследования, организовать, выполнить и интерпретировать результаты лабораторных исследований;	Б1.Б.1.2 Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.4 Б1.Б.1.5 Б1.Б.1.6 Б1.Б.1.7 Б1.Б.1.8 Б1.Б.1.9 Б1.Б.1.10	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Владеет: технологиями выполнения гематологических, биохимических, общеклинических и других исследований в лечебных учреждениях различного профиля; техникой выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.), приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических, иммунологических и других исследований;</p> <p>выполнения расчетов, необходимых для приготовления растворов заданных концентраций; пересчета концентраций аналитов и активности ферментов из единиц СИ в общепринятые и наоборот;</p> <p>проведения калибровки лабораторных измерительных приборов;</p>		
ПК-6	готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	<p>Знает: технологию и методологию клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе выполнения анализов, источники ошибок и способы их устранения</p> <p>Умеет: организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;</p> <p>организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;</p> <p>приготовить растворы реагентов, красителей;</p> <p>работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;</p> <p>организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;</p> <p>провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);</p> <p>выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;</p> <p>оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость и программу дополнительного обследования больного;</p> <p>провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать</p>	<p>Б1.Б.1.1</p> <p>Б1.Б.1.2</p> <p>Б1.Б.1.3</p> <p>Б1.Б.1.4</p> <p>Б1.Б.1.5</p> <p>Б1.Б.1.6</p> <p>Б1.Б.1.7</p> <p>Б1.Б.1.8</p> <p>Б1.Б.1.9</p> <p>Б1.Б.1.10</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		<p>мероприятия по улучшению качества диагностической работы;</p> <p>составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;</p> <p>провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;</p> <p>провести планирование и анализ деятельности лаборатории;</p> <p>внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;</p> <p>оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;</p> <p>Владеет: техникой забора биологического материала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований, технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;</p> <p>технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;</p> <p>технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;</p> <p>методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях;</p> <p>технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;</p> <p>технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;</p> <p>методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.</p>		
ПК-8	<p>способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Знает: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность лабораторной службы и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p>Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем.</p> <p>Владеет: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	Б1.Б.1.11	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы избранной специальности;
- организацию деятельности клинических лабораторий;
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- современные методы диагностики и лечения;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма;
- основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний;
- правила охраны труда при работе с лабораторным оборудованием;
- современные направления развития медицины;
- преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;
- основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
- правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- врачебную этику;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен уметь:

- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- организовать работу персонала лаборатории;
- подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
- приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;

- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
- провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;
- провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
- внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;
- проводить взятие крови для лабораторного анализа;

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен владеть навыками:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;
- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;
- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц (1008 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	1080
Лекции	70
Практические занятия (семинары)	630
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	380
самостоятельная внеаудиторная работа	380
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.