

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В УРГЕНТНОЙ УРОЛОГИИ» (Б1.В.ОД4)

1. Рабочая программа «Интенсивная терапия в ургентной урологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 «Урология»

Рабочая программа по смежным дисциплинам «Интенсивная терапия в ургентной урологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по смежной дисциплине «Интенсивная терапия в ургентной урологии» в рамках основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология».

2. Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Интенсивная терапия в ургентной урологии» должен обладать универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

– **Универсальные компетенции:**

- - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),
- - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2).

– **Профессиональные компетенции:**

– Профилактическая деятельность:

- - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– Диагностическая деятельность:

- - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

– Лечебная деятельность:

- - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6).

### УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	5
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Умеет:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знает:</b> - права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения.</p> <p>- методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения РФ и УР о структуре заболеваемости и смертности.</p> <p><b>Владеет:</b> - - навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знает:</b> Элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций.          Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.          Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов.          Патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности.          Патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни).          Анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте.  <b>Умеет:</b> Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного.          Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства.          Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии.  <b>Владеет:</b> Методами стандартного клинического и физического обследования.          Распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений.          Основными навыками диагностики гиповолемических состояний, нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой церебральной недостаточности.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знает:</b> Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации          Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в урологии          принципы асептики и антисептики.  <b>Умеет:</b> Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной гипертензии и их сочетаний.  <b>Владеет:</b> Проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.          Проведением коррекции нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния.          Навыками проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>Основными навыками лечения пациентов с острой сердечно - сосудистой недостаточностью.</p> <p>Основными навыками лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью.</p> <p>Основными навыками лечения пациентов с острой церебральной недостаточностью.</p> <p>Определения границ реанимации и критериев ее прекращения, установления диагноза "смерти мозга", условий допустимости взятия органов для трансплантации.</p>	
--	--	--	--

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДИСЦИПЛИНУ «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В УРГЕНТНОЙ УРОЛОГИИ»**

*3.1 По окончании обучения ординатор должен знать:*

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие деятельность, оснащение отделений и гигиенические требования,
- правовые вопросы реаниматологии,
- деонтологические аспекты в реаниматологии,
- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения манипуляций,
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови,
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов,
- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности,
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни),
- определение границ реанимации и критериев ее прекращения, установления диагноза «смерти мозга», условий допустимости взятия органов для трансплантации,
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте,
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации,
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии.

*3.2 По окончании обучения ординатор должен уметь:*

- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента,
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии,
- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов в критическом состоянии;
- проводить неотложную терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, шоков, отравлений.

3.3 По окончании обучения ординатор должен знать:

- навыками клинического и физикального обследования,
- навыками рациональной инфузионно-трансфузионной терапии,
- навыками проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, критических состояниях эндокринного генеза, шоках различной этиологии, отравлениях,
- навыками распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений,
- навыками проведения инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и энтерального питания,
- навыками проведения базовых реанимационных мероприятий.

#### **4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В УРГЕНТНОЙ УРОЛОГИИ»:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	12
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по последипломному и  
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

**РАССМОТРЕНО** на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,  
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.