

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» (Б1.В.ОД5)

1. Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме акушерско-гинекологическую помощь у пациенток с фтизиатрическими заболеваниями.

Задачи: углубление знаний по фтизиатрии овладение комплексов навыков и умений по фтизиатрии в акушерстве и гинекологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой вариативной части (обязательные дисциплины) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Фтизиатрия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Фтизиатрия» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

– способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

– способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6)

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	5
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тестовые задания, ситуационные задачи

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом. Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом.	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: определением и дифференцировкой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Знать: тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи Уметь: определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи Владеть: тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	Тестовые задания, ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДИСЦИПЛИНУ «ФТИЗИАТРИЯ»:

3.1 По окончании обучения ординатор должен знать

- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса,

- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

3.2 По окончании обучения ординатор должен уметь:

- Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов и систем.
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
- организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза.

3.3 По окончании обучения ординатор должен владеть:

- методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки.

3.4 По окончании обучения ординатор должен владеть практическими навыками:

- сбора анамнеза, описания статуса и плана исследования пациента;
- трактовки рентгенограмм, линейных томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- оценки характера туберкулиновых реакций.

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	12
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.