

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
ОРДИНАТОРА
«ПАРАДОНТОЛОГИЯ» Б1.В.ОД.4**

Цель изучения дисциплины по выбору ординатора:

Приобретение знаний по теоретическим, методологическим и лечебным вопросам заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности.

Усваиваемые компетенции:

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
- ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи;
- ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

**Требования к уровню подготовки ординатора, успешно освоившего дисциплину по
выбору ординатора «Парадонтология»:**

Должен знать:

- вопросы развития, нормальной анатомии, гистологии и основы физиологии органов полости рта у пациентов;
- виды клинических и дополнительных методов исследования органов полости рта у пациентов;
- особенности строения и функции пародонта у пациентов в разные возрастные периоды, клиническое значение;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта;
- структуру заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику, принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта;

- клинику, диагностику, принципы лечения идиопатических заболеваний;
- клинику, диагностику, принципы лечения опухолевых процессов тканей пародонта;
- клинику, диагностику и лечение травматических поражений слизистой оболочки полости рта;
- клинику, диагностику и лечение вирусных заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- клинику, диагностику и лечение грибковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- клинику, диагностику и лечение изменений слизистой оболочки полости рта, обусловленные общими заболеваниями пациентов;
- проявления на слизистой оболочке полости рта при инфекционных заболеваниях;
- проявления на слизистой оболочке полости рта при аллергических заболеваниях;
- особенности проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта;
- особенности проявления специфических заболеваний на слизистой оболочке полости рта;
- клинику, диагностику и лечение хейлитов;
- клинику, диагностику и лечение глосситов;
- принципы онкологической настороженности;
- теоретические основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ и пародонта.

Должен уметь: самостоятельно выполнить:

- сбор анамнеза;
- проводить полное стоматологическое обследование;
- оказывать первую медицинскую стоматологическую помощь;
- правильно интерпретировать результаты клинических, рентгенологических и других дополнительных методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний тканей пародонта;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, изменений и повреждений слизистой оболочки полости рта;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациента с заболеваниями тканей пародонта и тактику лечения;
- определять показания к коррекции аномалий уздечек и преддверия полости рта;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и тактику лечения;
- организацию адекватного наблюдения больного после проведенного лечения;
- оценку необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;
- организацию диспансеризации и реабилитации пациентов с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Должен владеть:

- комплексом методов стандартного стоматологического обследования пациентов;
- комплексом дополнительных стоматологических методов обследования пациентов (физические, лабораторные, функциональные методы обследования состояния тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта);
- методами оказания первой стоматологической помощи пациентам;

- основными методами введения лекарственных средств при заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- методами лечения заболеваний тканей пародонта;
- методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- методами лечения заболеваний губ и языка.

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАДОНТОЛОГИЯ»

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	72
Лекции	4
Практические занятия (семинары)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	12
Самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной
переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.