

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» (Б1.В.ОД4)

Цель – повышение качества подготовки ординатора по топографической анатомии и оперативной хирургии для обеспечения знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения.

Задачи:

- формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.
- формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для постановки и обоснования диагноза, объяснения течения патологических процессов, решения оперативно-хирургических задач.
- овладение ординаторами основами оперативной хирургии с использованием технически выверенными типовыми хирургическими приемами и основными оперативными вмешательствами на органах грудной клетки, верхних и нижних конечностях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» относится к базовой вариативной части (обязательные дисциплины) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 «Оториноларингология».

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Патологическая анатомия и оперативная хирургия» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	5
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>шую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать: - основные понятия топографической анатомии; - принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; -общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; -топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; - голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; - топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. - основные источники коллатерального кровообращения. - зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; - основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций;</p> <p>Уметь: - использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.</p> <p>Владеть: - латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины;</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

		- основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оториноларингологической медицинской помощи	<p>Знать: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: - первичная хирургическая обработка ран; - трахеостомия; - пункция подключичной вены - экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; - микрохирургические операции; - эндоскопические операции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; - называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах для соединения мягких тканей. - выполнять обработку ран на анатомической биомодели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; - основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; 	

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	12
Самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.