

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» (Б1.В.ОД4)

1. Цель изучения дисциплины:

Знакомство с основами и принципами клинической лабораторной диагностики в условиях стационара, поликлиники и других учреждений общей лечебной сети.

Задачи дисциплины:

- Совершенствование знаний по клинической биохимии, лабораторной диагностике и контролю качества за лабораторными исследованиями;

Знакомство с современными технологиями и возможностями лабораторной диагностики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Клинико-лабораторная диагностика» относится к базовой вариативной части (обязательные дисциплины) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.42 «Неврология».

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Клинико-лабораторная диагностика» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Клинико-лабораторная диагностика» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

– способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

– способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6)

–

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	5
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками вы-	Тестовые задания, ситуационные задачи

		бора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает: количественные и качественные лабораторные показатели диспансеризации Умеет: планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность вклада лабораторных исследований в конечный результат профилактических медицинских осмотров. Владеет: навыками организации, планирования и проведения лабораторного обеспечения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знает: клинико-лабораторные симптомы гематологических, биохимических, общеклинических и др. нарушений, современные методы лабораторной диагностики, алгоритмы выполнения лабораторных исследований при различных патологических состояниях. Умеет: определить необходимость и объем применения специальных лабораторных методов исследования, организовать, выполнить и интерпретировать результаты лабораторных исследований;	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Знает: технологию и методологию клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе выполнения анализов, источники ошибок и способы их устранения Умеет: провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; оценить результаты лабораторного обследования больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях); оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований определить необходимость и программу дополнительного обследования больного; провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных акушерско-гинекологических заболеваний; Владеет: методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.	Тестовые задания, ситуационные задачи

3. Требования к уровню подготовки ординатора, успешно освоившего дисциплину «Клиническая лабораторная диагностика»

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации: закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», другие законы и иные правовые акты РФ в сфере здравоохранения.
- Основные метаболические процессы, протекающие в клетке и организме человека
- Основы общеклинических, гематологических, цитологических, биохимических, иммунологических, медико-генетических, паразитологических лабораторных исследований
- Характеристику основных современных лабораторных методов

Должен уметь:

- Интерпретировать результаты лабораторных методов исследования, проведенных в соответствии с принципами клинико-лабораторной диагностики заболеваний в пределах профессиональной компетенции

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	12
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.