

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» (Б1.В.ОД4)

1. Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по теоретическим и методологическим вопросам лечебно-диагностической деятельности в неврологии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: углубление знаний по неврологии и овладение комплексов навыков и умений по неврологии в нейрохирургической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Неврология» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.56 «Нейрохирургия».

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Неврология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Неврология» должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нейрохирургического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК -8).

Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):			
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		Владет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):			
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у пациентов неврологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает: Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы. Умеет: Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в неврологии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации. Владет: Проведением неврологического обследования, навыками диагностики неврологических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в неврологии	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Знает: методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, показания к госпитализации. Умеет: Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи. Владет: Навыком ведения и лечения пациентов с неврологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований неврологического больного	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает: механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Умеет: определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного Владет: составлением схемы ведения больного с неврологической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

3. Требования к уровню подготовки ординатора, успешно освоившего дисциплину «Неврология»:

Должен знать:

- клинику характерных осложнений и неотложных состояний неврологических болезней;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных неврологических болезней;

- современные методы специфической диагностики неврологических болезней;
- общие принципы диагностики и лечение неврологических болезней;

Уметь:

- проводить обследование неврологического больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся неврологических болезнях и травмах;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;

Владеть:

- Клиническим обследованием больных с наиболее частыми неврологическими заболеваниями: сбор анамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Навыки по оказанию неотложной помощи при неврологических заболеваниях

4. Структура рабочей программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	12
Самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.