

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» (Б1.В.ОДЗ)

1. Цель изучения дисциплины:

Знакомство с основами и принципами клинической лабораторной диагностики в условиях стационара, поликлиники и других учреждений общей лечебной сети.

Задачи дисциплины:

- Совершенствование знаний по клинической биохимии, лабораторной диагностике и контролю качества за лабораторными исследованиями;

Знакомство с современными технологиями и возможностями лабораторной диагностики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Клинико-лабораторная диагностика» относится к базовой вариативной части (обязательные дисциплины) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия.

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Клинико-лабораторная диагностика» должен обладать следующими **компетенциями**:

универсальные

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

профессиональные:

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-4**);

-готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (**ПК-5**).

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

| Индекс компетенций | Название компетенции | Характеристика компетенции | Фонд оценочных средств |
|--------------------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Тестовые задания, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|--|---------------------------------------|
| ПК-4 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p>Знает: клинико-лабораторные симптомы гематологических, биохимических, общеклинических и др. нарушений, современные методы лабораторной диагностики, алгоритмы выполнения лабораторных исследований при различных патологических состояниях. Умеет: определить необходимость и объем применения специальных лабораторных методов исследования, организовать, выполнить и интерпретировать результаты лабораторных исследований;</p> | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| ПК-5 | <p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p> | <p>Знает: технологию и методологию клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе выполнения анализов, источники ошибок и способы их устранения Умеет: провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; оценить результаты лабораторного обследования больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях); оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований определить необходимость и программу дополнительного обследования больного; провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; Владеет: методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний методикой оценки доказательность фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.</p> | Тестовые задания, ситуационные задачи |

3. Требования к уровню подготовки ординатора, успешно освоившего дисциплину «Клиническая лабораторная диагностика»

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации: закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», другие законы и иные правовые акты РФ в сфере здравоохранения.
- Основные метаболические процессы, протекающие в клетке и организме человека
- Основы общеклинических, гематологических, цитологических, биохимических, иммунологических, медико-генетических, паразитологических лабораторных исследований
- Характеристику основных современных лабораторных методов

Должен уметь:

- Интерпретировать результаты лабораторных методов исследования, проведенных в соответствии с принципами клинико-лабораторной диагностики заболеваний в пределах профессиональной компетенции

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе | 36 |
| Лекции | 2 |
| Практические занятия (семинары) | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе | 12 |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 12 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

УТВЕРЖДАЮ

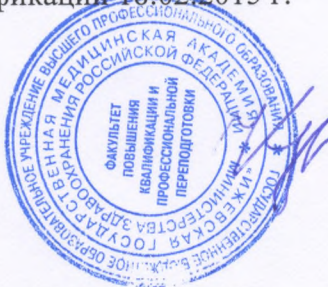
Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной
переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.