

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
« ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ »  
(Б1.В.ОД1)**

**Цель** – повышение качества подготовки ординатора по топографической анатомии и оперативной хирургии для обеспечения знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения.

**Задачи:**

- формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.
- формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для постановки и обоснования диагноза, объяснения течения патологических процессов, решения оперативно-хирургических задач.
- овладение ординаторами основами оперативной хирургии с использованием технически выверенными типовыми хирургическими приемами и основными оперативными вмешательствами на органах грудной клетки, верхних и нижних конечностях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» относится к базовой вариативной части (обязательные дисциплины) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 «Урология»

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Патологическая анатомия и оперативная хирургия» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	5
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Умеет:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные законо-	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>мерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия топографической анатомии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах;</li> <li>- общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы;</li> <li>- топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя;</li> <li>- голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств;</li> <li>- топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам.</li> <li>- основные источники коллатерального кровообращения.</li> <li>- зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи;</li> <li>- основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций;</li> <li>- знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций:</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран;</li> <li>- трахеостомия;</li> <li>- пункция подключичной вены</li> <li>- костно-пластическая и резекционная трепанация черепа;</li> <li>- экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе;</li> <li>- пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах;</li> <li>- хирургические операции по поводу</li> </ul>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>варикозного расширения вен;  - микрохирургические операции;  - эндоваскулярные операции;  - эндоскопические операции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний;</li> <li>- выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал;</li> <li>- называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах для соединения мягких тканей.</li> <li>- выполнять обработку ран на анатомической биомодели;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;</li> </ul>	
--	--	--

#### **4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	12
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и  
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной  
переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,  
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.