

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОХИРУРГИЯ» (Б1.В.ДВ1.1)

1. Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по теоретическим и методологическим вопросам лечебно-диагностической деятельности в нейрохирургии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: углубление знаний по неврологии и овладение комплексов навыков и умений по нейрохирургической деятельности в неврологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Нейрохирургия» относится к дисциплинам по выбору обучающегося по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.42 «Неврология».

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Нейрохирургия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Нейрохирургия» должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов неврологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК -8).

Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):			
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		Владет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):			
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у пациентов неврологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает: Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы. Умеет: Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в неврологии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации. Владет: Проведением неврологического обследования, навыками диагностики неврологических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в неврологии	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Знает: методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, показания к госпитализации. Умеет: Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи. Владет: Навыком ведения и лечения пациентов с неврологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований неврологического больного	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает: механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Умеет: определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного Владет: составлением схемы ведения больного с неврологической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

3. Требования к уровню подготовки ординатора, успешно освоившего дисциплину по выбору ординатора «Нейрохирургия»:

Должен знать:

- клинику характерных осложнений и неотложных состояний нейрохирургических болезней;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных нейрохирургических болезней;

- современные методы специфической диагностики нейрохирургических болезней;
- общие принципы диагностики и лечение нейрохирургических болезней;

Уметь:

- проводить обследование нейрохирургического больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся нейрохирургических болезнях и травмах;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;

Владеть:

- Клиническим обследованием больных с наиболее частыми нейрохирургическими заболеваниями: сбор анамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Навыки по оказанию неотложной помощи при нейрохирургических заболеваниях

4. Структура рабочей программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	108
Лекции	6
Практические занятия (семинары)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	36
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

