

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОТЕРАПИЯ» (Б1.В.ДВ1.2)

1. Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по теоретическим и методологическим вопросам лечебно-диагностической деятельности в психотерапии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: углубление знаний по психиатрии и овладение комплексов навыков и умений по психотерапии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психотерапия» относится к дисциплинам по выбору обучающегося по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.20 «Психиатрия».

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Психотерапия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Наркология» должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов психиатрического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК-8).

3. Требования к уровню подготовки ординатора, успешно освоившего дисциплину по выбору ординатора «Психотерапия»:

Должен знать:

- основные принципы организации психотерапевтической помощи населению;
- основы психогигиены и профилактики, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление психического здоровья населению;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических расстройств; современную классификацию психических расстройств;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- основы организации психотерапевтической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации психически больных;
- методы психотерапии и показания к их применению;
- особенности организации оказания психотерапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- деонтологические аспекты психотерапевтической помощи

Должен уметь:

- участвовать в организации и оказании психотерапевтической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценить психическое состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психотерапевтической помощи;
- подобрать индивидуальный вид оказания психотерапевтической помощи для лечения пациента;
- сформулировать показания к избранному психотерапевтическому методу у конкретного больного;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной психопрофилактики, пропагандировать здоровый образ жизни;
- оказывать психотерапевтическую помощь при неотложных психопатологических состояниях и в чрезвычайных ситуациях;

4. Структура рабочей программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	108
Лекции	6
Практические занятия (семинары)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	36
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной
переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.