

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА «АУДИОЛОГИЯ» Б1.В.ДВ.1.2**

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Приобретение знаний и навыков по теме «Аудиология», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

**Задачи:** углубление знаний по специальности и овладение комплексов навыков и умений по вопросам аудиологии в оториноларингологии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Аудиология» относится к дисциплинам по выбору обучающегося по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 «Оториноларингология».

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Аудиология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2. Выпускник, освоивший программу дисциплины «Аудиология» должен обладать профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

### **Требования к уровню подготовки ординатора, успешно освоившего дисциплину по выбору ординатора «Аудиология»:**

#### **Знать:**

Субъективные методы исследования органа слуха, объективные методы исследования в аудиологии, а также методы исследования функций вестибулярного анализатора;

Клиническую картину, методы диагностики и лечения различных форм поражения органа слуха.

Методы хирургического лечения больных с заболеваниями среднего уха, а также их дальнейшей реабилитации.

#### **Уметь:**

- применять полученные знания на практике в работе врача-оториноларинголога: проводить интерпретацию имеющихся у пациента симптомов, данных объективного осмотра и дополнительных методов исследования с целью уточнения диагноза, проведения дифференциальной диагностики и лечения.

### **Структура рабочей программы дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	108
Лекции	6
Практические занятия (семинары)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	24
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по последипломному и  
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

**РАССМОТРЕНО** на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,  
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.