

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАЛОИНВАЗИВНАЯ ХИРУРГИЯ» (Б1.В.ДВ1.2)

1. **Цель и задачи дисциплины:** ознакомление с основами эндоскопической, интервенционной, хирургии из минидоступа и овладение базовыми практическими навыками малоинвазивных манипуляций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Малоинвазивная хирургия» относится к дисциплинам по выбору обучающегося по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.67 Хирургия.

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Малоинвазивная хирургия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– **профилактическая**

➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– **диагностическая**

➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– **лечебная**

➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	5
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессио-	Тестовые задания, ситуационные задачи

		нальных задач	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знает: - права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения.</p> <p>- методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p>Умеет: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения РФ и УР о структуре заболеваемости и смертности.</p> <p>Владет: - - навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.</p>	Опрос по вопросам
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает:</p> <p>1.общие и специальные методы исследования в малоинвазивной хирургии;</p> <p>2.основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в малоинвазивной хирургии;</p> <p>Умеет:</p> <p>1.получить информацию о развитии и течении заболевания;</p> <p>2.применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</p> <p>3.оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>4.определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных),</p> <p>5.интерпретировать полученные данные;</p> <p>Владет:</p> <p>1.сформированными умениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при малоинвазивной хирургии</p>	Опрос по вопросам
ПК-6	Готовность к	Знает:	Тестовые задания,

	<p>ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи;</p>	<p>1.принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; 2.принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; 3.закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; 4.основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики при малоинвазивной хирургии; Уметь: 1.применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; 2.оценить тяжесть состояния больного; 3.определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; 4.оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 5.определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 6.разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции Владеть: 1.сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: - острый аппендицит -язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; -перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; -кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; -не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; -острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; -механическая желтуха; -острый и хронический панкреатит.</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	---	---	----------------------------

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДИСЦИПЛИНУ «МАЛОИНВАЗИВНАЯ ХИРУРГИЯ»:

Ординатор должен знать и уметь использовать: оборудование и инструментарий для малоинвазивной хирургии.

Ординатор должен иметь навыки: выполнения основных манипуляций – доступов в полости, диссекции, лигирования, эндоскопической электрохирургии, гемостаза.

Ординатор должен иметь представление: о технических и методических основах выполнения всех основных видов эндохирургических, рентгенохирургических операций.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: теоретические знания и практические навыки врача хирурга, гинеколога или эндоскописта.

Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины.

1. Наложение пневмоперитонеума.
2. Техника различных вариантов установки первого троакара. Введение троакаров и инструментов.
3. Координированная работа инструментами под контролем эндовидеокамеры.
4. Прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры.
5. Интракорпоральное завязывание узлов.
6. Экстракорпоральное завязывание узлов.
7. Обращение с электрохирургическими инструментами.
8. Обращение с эндостеплерами.
9. Лапароскопическая визуальная диагностика.
10. Лапароскопическая и открытая биопсия.
11. Лапароскопия при травме органов брюшной полости.
12. Лапароскопия для дифференциальной диагностики острой хирургической и смежной патологии.
- 13 Лапаротомные, торакотомные минидоступы
13. Мануальные навыки.
14. Инструменты и оборудование.

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАЛОИНВАЗИВНАЯ ХИРУГИЯ»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	108
Лекции	6
Практические занятия (семинары)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	36
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.