

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Патологии «Патологическая анатомия» Б1.Б5.**

### **1. Характеристика программы.**

Патологическая анатомия относится к смежным дисциплинам основной базовой профессиональной образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» и осваивается согласно учебным планам программ на первом году обучения.

### **2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

#### **Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;

- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онко-морфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний; - формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда; – взвешивание отделов сердца; – морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;

- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
  - забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;

- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

**Универсальных (УК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**Профессиональных (ПК):**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

Код компетенции	Характеристика компетенций	Фонд оценочных средств
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия общей нозологии;</li> <li>-роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;</li> <li>-роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</li> <li>- решать ситуационные задачи различного типа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</li> <li>- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</li> </ul>	Тестовые задания; ситуационные задачи
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК -5.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</li> </ul>	Тестовые задания; ситуационные задачи

	<b>Владеть:</b> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии	
--	---	--

### Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	12
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по последипломному и  
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

**РАССМОТРЕНО** на заседании методического совета факультета профессиональной  
переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,  
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.