

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (Б1.Б2)

**1. Целью** освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций; - изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях; - обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия.

В результате освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):</b>				
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Умеет:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. <b>Владеет</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Б1.Б2.1 Б1.Б2.2 Б1.Б2.3 Б1.Б2.4 Б1.Б2.5 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7. Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Умеет:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Б1.Б2.1 Б1.Б2.2 Б1.Б2.3 Б1.Б2.4 Б1.Б2.5 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7. Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		<b>Владет:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):</b>				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знает:</b> Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения.</p> <p>Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения, определяющих систему управления в здравоохранении.</p> <p>Структуру заболеваемости туберкулезом. Мероприятия по ее снижению.</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах.</p> <p>Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p> <p>Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций.</p> <p>Использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения Российской Федерации и Удмуртской республики о структуре заболеваемости и смертности.</p> <p><b>Владет:</b> Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.</p> <p>Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-фтизиатра,</p> <p>- навыками оформления информированного согласия</p>	Б1.Б2.1 Б1.Б2.3 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7 Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>Знает:</b> Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Свойства закона нормального распределения признаков. Дисперсионный анализ. Корреляционную зависимость. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена.</p> <p>Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента.</p> <p>Показатели и структуру смертности от туберкулеза в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.</p> <p>Структуру заболеваемости туберкулезом. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</p> <p>Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Применять статистические методы обработки данных.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой исследования здоровья населения.</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации.</p>	Б1.Б2.2 Б1.Б2.3 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы юридического права в здравоохранении.</li> <li>- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> </ul>	Б1.Б2.1 Б1.Б2.3 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7	Тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию фтизиатрической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.</li> <li>- Законодательство по охране труда женщин.</li> <li>- Врачебно-трудоу экспертную во фтизиатрической практике.</li> <li>- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудоу экспертную в фтизиатрии.</li> <li>- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</li> <li>- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> </ul> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-фтизиатра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</li> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> <li>- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</li> </ul> <p>Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Б1.Б2.8 Б1.Б2.9</p>	
ПК-11	<p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, мето-</p>	<p>Б1.Б2.2 Б1.Б2.4 Б1.Б2.5 Б1.Б2.9</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>дические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет:</b> Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
--	--	---	--	--

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДИСЦИПЛИНУ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»:**

#### *3.1 По окончании обучения ординатор должен знать:*

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- вопросы организации медицинской помощи населению;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;
- основы менеджмента;
- основы страховой медицины.

#### *3.2 По окончании обучения ординатор должен уметь:*

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

#### *3.3 По окончании обучения ординатор должен владеть:*

- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований,
- навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы медицинской организации;
- методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинской организации;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности;
- методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- владеть навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- навыками использования компьютерной техники.

*3.4 По окончании обучения ординатор должен владеть практическими навыками:*

- Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп.
- Анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп.
- Выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп.
- Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации.
- Выявление приоритетных проблем общественного здоровья.
- Составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.
- Анализ нормативно-правовой базы здравоохранения.
- Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
- Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

#### **4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и осваивается согласно учебным планам программ на втором году обучения.

## Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	72
Лекции	4
Практические занятия (семинары)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	24
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по последипломному и  
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

**РАССМОТРЕНО** на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,  
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.