

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (Б1.Б.2)

1. Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций; - изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях; - обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.20 «Психиатрия».

В результате освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):				
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Б1.Б2.1 Б1.Б2.2 Б1.Б2.3 Б1.Б2.4 Б1.Б2.5 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7. Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: приемами делового общения; основами	Б1.Б2.1 Б1.Б2.2 Б1.Б2.3 Б1.Б2.4 Б1.Б2.5 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7. Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения. Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения. Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения, определяющих систему управления в здравоохранении.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций. Использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения Российской Федерации и Удмуртской республики о структуре заболеваемости и смертности.</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.</p>	Б1.Б2.1 Б1.Б2.3 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7 Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности.</p>	Б1.Б2.2 Б1.Б2.3 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи

	здоровья взрослых и подростков	<p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Умеет: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Применять статистические методы обработки данных. Интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации</p>		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знает: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность медицинской организации и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p>Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем.</p> <p>Владеет: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	Б1.Б2.1 Б1.Б2.3 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7 Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества</p>	Б1.Б2.2 Б1.Б2.4 Б1.Б2.5 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>		
--	--	---	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДИСЦИПЛИНУ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»:

3.1 По окончанию обучения ординатор должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- вопросы организации медицинской помощи населению;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- основы менеджмента;
- основы страховой медицины.

3.2 По окончанию обучения ординатор должен уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

3.3 По окончанию обучения ординатор должен владеть:

- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований,
- навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы медицинской организации;
- методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;

- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинской организации;
- методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- владеть навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- навыками использования компьютерной техники.

3.4 По окончании обучения ординатор должен владеть практическими навыками:

- Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп.
- Анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп.
- Выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп.
- Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации.
- Выявление приоритетных проблем общественного здоровья.
- Составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.
- Анализ нормативно-правовой базы здравоохранения.
- Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
- Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология».

и осваивается согласно учебным планам программ на первом году обучения.

Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	72
Лекции	4
Практические занятия (семинары)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	24
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.